महान मनीषी

लेखक

नगन्नाथप्रसाद मिश्र



COPYRIGHT ® BY ATMA RAM & SONS, DELHI-6 प्रकाशक रामलाल पुरी, संचालक ग्रात्माराम एर्ण्ड संस काश्मीरी गेट, दिल्ली-६

मूल्य : तीन रूपये प्रथम संस्करण : म्रक्तूबर, १६५८ म्रावरण : ना० मा० इंगोले मुद्रक : सर्वोदय प्रेस, मेरठ n in

जो
श्रिपनी
सहृदयता, शालीनता, ज्ञान-गरिमा
एवं मनीषा के कारण एक मानव के
रूप में महान् हैं
उस ज्ञान तपस्वी
सर्वजनवरेग्य नेता
डा० श्रीकृष्ण सिह को
सादर, सश्रद्ध



भूमिका

प्रस्तुत पुस्तक में विदेशों के ऐमे कितने ही महान ज्ञानी-गुर्गी-

जनो के जीवनवृत्त एवं शब्दचित्र दिये गये हैं जिन्होंने अपनी प्रतिभा, मनीषा एवं विद्वत्ता के द्वारा मानव-जाति की विचारधारा में कान्ति-कारो परिवर्त्तन ला दिये है और महाकाल के अनन्त प्रवाह पर अपने व्यक्तित्व की ग्रांभट छाप ग्रिङ्कित करके लोकान्तरित हुए है। ग्रपने जीवन-काल में इन महान मनीषियों ने राष्ट्र, समाज, जीवन एवं के सम्बन्ध में मौलिक विचार किये, नवीन उद्भावनाएँ की और उनके प्रकाश में मानव जाति को नये-नये आदर्शी का संधान दिया। उनके विचारों ग्रीर श्रादर्शों को ग्रहरण करके किमयों ने जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में विष्लव का शङ्खनाद किया जिसके फलस्वरूप राजनीतिक एव सामाजिक क्रान्तियाँ हुई और नूतन समाज का अरुए।दय हुआ। राज-नीति, ग्रर्थंनीति, समाजनीति, ज्ञान-विज्ञान सभी क्षेत्रों में इन विन्ता-वीरों के चिन्तन एवं मनन का स्पष्ट प्रभाव पड़ा है और उस द्वारा मानव-सभ्यता के ऐतिहासिक कम-विकास को प्रेरणा एवं स्फूर्ति मिली है। पारवात्य सभ्यता एवं संस्कृति के क्षेत्र में प्लेटो और आरि-स्टाटिल के दान का कितना बड़ा महत्त्व है। पाश्चात्य ज्ञान, विज्ञान, साहित्य, कला, दर्शन आदि के क्षेत्रों में आज हम जो कुछ चमत्कारपूर्ण प्रगति देख रहे हैं उन सबके मूल में प्लेटो और श्रारिस्टाटिल की विचार-घारा बीज-रूप में निहित है। इसी प्रकार यूरोप के राजनीतिक क्षेत्र मे फांस की राज्यक्रान्ति—का जो युगान्तरकारी प्रभाव पड़ा भ्रौर जिसके परिगामस्वरूप जनतंत्रवाद—का स्वतंत्रता, समानता सौर बन्धुत्व का—स्वरैं मुखरित हुग्रा उसके घीछे, क्या रूसो ग्रीर वालटियर की लेखनी काम नहीं कर रही थीं ? ग्रौर कार्लमावर्स के जीवन्त विचारो



का प्रभाव तो ग्राज भी हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ग्रत्यन्त प्रखर रूप में अनुभव कर रहे हैं। सच तो यह है कि उनके विचारों ने वर्त्तमान युग की राजनीति, ग्रथंगीति एवं समाजनीति को धर्म, दर्शन एवं साहित्य को जिस रूप में प्रभावित किया है उस रूप में ग्रन्य किसी एक व्यक्ति की विचारधारा ने नहीं। मार्क्स के विचारों का प्रवाह बड़ी तेजी से संसार के हर कोने में परिन्यात हो रहा है। हाँ, यह दूसरी बात है कि उस प्रवाह में तिनके की तरह न बहकर हम उसमें देश, काल, परिस्थिति एवं युग-धर्म के मनुकूल आवश्यक परिवर्त्तन करके उसके मूल तत्व को ग्रहण करें।

जिस जमंनी के कारण यूरोप में दो-दो महाविध्वंसकारी विश्वयुद्ध हुए और विपुत धन-जन का मंहार हुआ। उस जमंनी और वहाँ
को अमंन-जाित में जाितगत श्रेष्ठत्व एवं सैनिकवाद की भावना भरने
में निट्शे के जीवनदर्शन का कितना बड़ा हाथ रहा है। आश्रुनिक काल
में आइन्सटाइन ने अपनी मनीषा द्वारा विज्ञान के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा
का जो चमत्कार दिखलाया और अपने असाधारण व्यक्तित्व एव
चारित्र्य द्वारा जिस सार्वभौम सम्मान के अधिकारी बने उससे हम
भली भाँति परिचित है। इसी प्रकार वर्त्तमान काल के बुद्धिवादियों से
बटंरैण्ड रसेल की गणना शिरोमिण के रूप में की जाती है। उनकी
प्रतिभा की दीप्ति गणित, समाज-विज्ञान, दर्शन आदि विभिन्न क्षेत्रों म
देखी जाती है। अपने मौलिक चिन्तन एवं अनुशीलन द्वारा वे आधुनिक
मानव-समाज की विभिन्न समस्याओं पर नूतन रूप में आलोक-पात कर
रहे है और हमारे अन्तर में विचारमंथन पैदा कर रहे हैं।

इत प्रकार युग-युग में जिन प्रतिभाशाली महापुरुषों एवं चिन्ता वीरों ने जन्म-ग्रहण करके हमें नूतन ज्ञान एवं नूतन जीवनादर्श दिये है, जिनके विचारों को पढ़कर ग्राज भी हम बहुत कुछ सीख सकते है, ग्रपनी मानसिक क्षुषा की परितृप्ति कर सकते हैं वे सब हमारे लिए इलाघनीय एवं बन्दनीय है। इस पुस्तक में इस कोटि के ही कितिपय ज्ञानी प्रतिभाशाली जनों की जीवन-फांकियाँ उपस्थित की गई हैं। जीवनवृत्तों के संग्रह में मैंने ग्रनेकानेक पुस्तकों एवं पत्र-पत्रिकाग्रों से सहायता ली है। उनके प्रति कृतज्ञता-माव ज्ञापित करना मैं प्रपना कर्त्तव्य समभता हूँ। इसके कुछ ग्रंश निवन्ध रूप में हिन्दी की पत्रिकाग्रों में स्थान भी पा चुके हैं। मौलिक रूप में इसमें मेरा दान नहीं के बराबर है। हाँ, पुस्तक में जो त्रुटियाँ रह गई हैं उनके लिए एकमात्र में ही उत्तरदायी हूँ। पुस्तक जैसी जो कुछ बन पड़ी है, पाठकों के समक्ष है। सुची पाठक इसके ग्रुएा-दोपों का नीर-क्षीर-विवेक जिस रूप में करेंगे वह मेरे लिए शिरोधार्य होगा।

सितम्बर, १६४८ लहेरिया सराय (दरभङ्का) —जगन्नाथप्रसाद मिश्र

क्रम

१. स्राचार्यं कनपूसियस	• • •	8
२. साक्रेटिस	* * *	१२
३. प्लेटो	• • •	२३
४. ग्ररिस्टाटिल		38
५. लिग्रोनार्दो दामिन्ची	• • •	४६
६. वालटेयर	• • •	५६
७. रूसो	***	६७
चार्लस् डारविन	•••	30
६. कार्ल मार्कस्		<u>5</u> &
१०. निट्शे	•••	800
११. मैसरिक	***	११२
१२. ग्राइंसटाइन	***	१२३
१३. जोड	***	१३६
१४. शोपेनहावर		१४३
१५. बटेंण्ड रसेल	* * *	१५३

3

आचार्य कनफूसियस

१६१२ ई० में चीन के सम्राट्ते (जो ईखर के पुत्र नाम से श्रभिहित होते थे) राजसिंहासन का परित्याग किया श्रौर चीन मे जनतंत्र की स्थापना हुई। इसके पाँच वर्ष बाद १६१७ के फ़रवरी महीने में चीन की जन-प्रतिनिधि सभामें इस विषय को लेकर बड़ा ही दिलचस्प तर्क-वितर्क उपस्थित हुया कि चीन का राजधर्म क्या होना चाहिये। बात यह थी कि पिछले दो हजार वर्ष से भी ग्रधिक चीन में कनफूसियस द्वारा प्रवित्ति धर्म राजधर्म के रूप में मान्य था। किन्तु राजतंत्र के उच्छेद के साथ-साथ इस राजधर्म का भी लोप हो गया। ग्रब संसद् के सामने यह प्रस्ताव उपस्थित था कि चीन में पुनः कनफूसियस द्वारा प्रवर्त्तित धर्म की स्थापना होनी चाहिये और कनफूसियस चीन के देवता के रूप में पूजित हों। चीन के कुछ प्रवीरा एवं सुपण्डित राजपूरुषों ने बड़े उत्साह के साथ इस प्रस्ताव का समर्थन किया, किन्तु वह स्वीकृत नहीं हुग्रा। यह घटना इस बात का प्रमारण है कि चीनी जनता के मन पर कनफूसियस के धर्मीपदेश का प्रभाव अमिट रूप में पड़ा हुआ है और आज भी वह लुप्त नहीं हुआ है।

यह कनफूसियस कौन थे और इनके द्वारा प्रवस्तित धर्म क्या है ? कनकृतियस द्वारा प्रवक्तित धर्म के सारमर्म को हृदयङ्गम करने के लिये पहले यह जान लेना ग्रावस्यक है कि धर्म के सम्बन्ध में लोगों मे प्रचलित धारुगा क्या है ? प्रायः जितने धर्माचार्य हुए हैं सबने भ्रपने घर्मोपदेशों में श्रादर्श पर विशेष रूप से जोर दिया है। प्राचीन काल से लेकर ब्राधुनिक काल तक जितने धर्म-प्रवर्त्तक, धर्मगुरु एवं धर्मोपदेशक हुए हैं उनके उरदेशों एवं प्रवचनों में धर्म का जो आदर्श रूप है उसे ही सब मनुष्यों के लिये मान्य बताया गया है। जहाँ तक आदर्श का सम्बन्ध है स्रवस्य ही वह वरेण्य है और इस ग्रादर्श से मनुष्य को वर्म-मार्ग में प्रवृत्त होने की प्रेरिए। भी मिलती रही है। किन्तु इसके साथ ही यह भी सत्य है कि लौकिक जीवन में ग्रादर्श को मान कर चलना सब समय मनुष्य के लिये सम्भव नहीं होता । मनुष्य की रुचि-प्रवृत्ति के साथ जब ग्रादर्श का संघर्ष उपस्थित होता है तब ग्रादर्श का मार्ग उसके लिये दुरिधगम्य जैसा प्रतीत होने लगता है। जीवन में पग पग पर लोक धर्म एवं ग्रादर्श धर्म के बीच इन्द्र उपस्थित होता है ग्रीर साधारण मनुष्य ब्रादर्श धर्म का पालन करने में ब्रसमर्थ हो जाते हैं। बोद्ध धर्म श्रीर ईसाई धर्म में जब डिन्द्रय निरोध, भोग-परित्याग एवं संन्यास को ऐकान्तिक धर्म मानकर उन पर ग्रत्यधिक जोर दिया जाने लगा तो इसका परिएगम यह हुन्ना कि मठों ग्रीर ग्राश्रमों में वास करने वाले भिक्षुत्रों श्रौर संन्यासियों में श्रादर्श श्रष्टता फैलने लगी श्रौर उनका पतन होने लगा। त्याग एवं इंद्रिय-निग्रह श्रादर्श के रूप में वरेण्य होने पर भी सब के लिये ग्रधिगम्य नहीं हो सकते । संन्यास की महिमा का चाहे जितना प्रचार किया जाय किन्तू ग्रधिकांश मनुष्य की प्रवृत्ति संसारी बनने की ही रहेगी। इसलिये जब ऐसे आदर्श का प्रचार किया जाता है जिसका विरोध वास्तविक जीवन के साथ नहीं होता ग्रीर जो आदर्भ मनुष्य के लिये दुर्राधगम्य नहीं होता तब उस आदर्श के साथ जीवन में समन्वय करके चलना मनुष्य के लिए सहज होता है। ऐसे

श्रादर्श केवल धर्म-ग्रन्थों तक सीमित न रहकर समाज-जीवन में प्रतिफ-लित होने लगते हैं। चीन देश के ग्राचार्य कनफ़िसयस ने इसी प्रकार

के ब्रादर्श घर्म का प्रचार किया था। उन्होंने मनुष्य के लिये जिन सब कर्तव्यों का निर्देश किया है उनका पालन करना मनुष्य के लिये कठिन

नहीं है। साधारएा मनुष्य भी उनका सहज ही पालन कर सकते हैं। वास्तविक जीवन के साथ उनका विरोध नहीं है। यही कारएा है कि कनफुसियस के धर्मापदेशों ने चीनवासियों के जीवन को गम्भीर

रूप में प्रभावित किया और इस धर्म का पालन करने में उन्हें जीवन की वास्तविकता के साथ संधर्ष नहीं करना पड़ा।

प्राचीन काल मे जितने महान् उपदेशक हुए हैं प्रायः सब के सब धर्मनिष्ठ व्यक्ति थे। किन्तु कनफूसियस इस अर्थ में धर्मपरायण

नहीं थे। वे स्वयं कदाचित् ही किसी घार्मिक ग्रनुष्ठान का पालन करते थे। उन्होंने घर्म के सम्बन्घ में कोई शिक्षा भी नहीं दी है। ग्राज यदि

वे जीवित होते तो लोग उन्हें अज्ञेयवादी मानते, क्योंकि आध्यात्मिक शक्तियों में विश्वास रखते हुए भी वे इस विषय के अनुरागी नहीं थे।

शाक्तियां मावश्वास रखत हुए भाव इस विषय के श्रनुरागा नहां था। उनके जीवन-दर्शन में परलोक तथा जन्म-मृत्यु के रहस्य के लिए कोई स्थान नहीं था। उनके धर्म का सम्बन्ध सदाचार से था। श्रपने

सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है, "मैंने बराबर इसके लिये प्रयत्न किया है कि मैं एक पूर्ण सद्गुरण सम्पन्न व्यक्ति बनूं और मैंने बराबर इस धर्म

का ही उपदेश दिया है।" उनका ग्रादर्श था, "श्रेष्ठ मनुष्य वह है जो जैमा कहे वैसा ग्राचरण करे।" इस ग्रादर्श के श्रनुसार जीवन-मार्ग पर ग्रग्रसर होने की पूर्ण योग्यता उनमें थी। उनमें ग्रादर्श एव वास्तविकता का जैसा समन्वय देखा जाता था वैसा कदाचित ही किसी

पर अग्रसर हान का पूरा योग्यता उत्तम था । उत्तम आदरा एव वास्तविकता का जैसा समन्वय देखा जाता था वैसा कदाचित् ही किसी व्यक्ति में देखा जाता था । ईसवी सन् के पूर्व ४४१ या ४४० में उनका जन्म हुआ था।

उनके पिता शू-लियांग-हाई सेना विभाग में एक उच्च पदाधिकारी थे। उनके बहुत सी पुत्रियाँ थी किन्तु पुत्र कोई नहीं था। सत्तर वर्ष की ग्रवस्था में उन्होंने दूसरा विवाह किया जिससे उन्हें पुत्र-रत्न प्राप्त हुगा।
प्राचीन काल के ग्रन्थ महापुरुषों की तरह इनके जन्म को लेकर भी
कितनी ही दन्तकथाएँ प्रचलित हैं। कहते है कि इनकी युवती माता ने
भगवान से पुत्र के लिये प्रार्थना की ग्रीर भगवान को प्रसन्न करने के
लिये कितने ही ग्रनुष्ठान किये। इसके फलस्वरूप उसे स्वप्न में देवता
का दर्शन हुग्रा ग्रीर देवता ने उसे वरदान दिया, "तुम्हें एक पुत्र होगा,
जो बड़ा ज्ञानी होगा।" कनफूसियस जब तीन वर्ष के थे, उनके पिता
की मृत्यु हो गई। इससे उनके परिवार को ग्राधिक कठिनाई का सामना
करना पड़ा। कनफूसियस का मन यद्यपि ज्ञानार्जन की ग्रीर प्रवृत्त
था, तथापि विवश होकर उन्हे जीविका के लिये काम करना पड़ता
था।

१६ वर्ष की श्रवस्था मे उनका विवाह हुआ और इस विवाह से उन्हें एक पुत्र और दो कन्याएँ हुई। गृहस्थ जीवन व्यतीत करने पर भी पारिवारिक बन्धनों मे उन्होंने अपने को श्राबद्ध नहीं किया। उन्हें केवल विद्वान ही नहीं बल्कि एक ज्ञानवान शासक भी बनना है, अपने जीवन के इस लक्ष्य के प्रति वे बराबर सचेतन बने रहे। विवाह के कुछ समय बाद ही उन्हें एक सरकारी पद मिला। फिर उनकी पदोन्नति हुई और वे सरकारी उद्धान एवं पशुपालकों के निरीक्षक नियुक्त हुए।

२२ वर्ष की अवस्था में उन्होंने एक शिक्ष-ए-संस्था की स्थापना करके अध्यापक एवं ज्ञानोपदेशक का जीवन आरम्भ किया। अपने छात्रों के बीच वे सदाचार एवं राज्य-शासन के सिद्धान्तों की व्याख्या किया करते थे। सब श्रेग्णी के छात्र उनके पास रहकर ज्ञानार्जन करते थे। धनी दरिद्र में कोई भेदभाव नहीं किया जाता था। एक अध्यापक एवं प्रशासक के रूप में उनका सुनाम क्रमशः बढ़ने लगा। इस समय से ही वे अपने मतवाद का प्रचार करने लगे और एक जननायक के रूप में प्रसिद्ध हुए। एक दिन आचार्य कनफूसियस अपने अनुयायियों के साथ एक पहाड़ी इलाके में अमरा कर रहे थे। मार्ग चलते हुए एकाएक सव लोग रक गये। उन्होंने देखा कि एक समाधिस्थान के पास बंठी हुई एक स्त्री कररा स्वर में विलाप कर रही है। आचार्य ने अपने एक शिष्य

स्त्री करुए स्वर में विलाप कर रही है। श्राचार्य ने ग्रपने एक शिष्य से कहा—''तुम उस स्त्री के पास जाकर पूछो कि वह इस तरह क्यो विलाप कर रही है?'' शिष्य वहाँ गया। उस स्त्री ने कहा—''मैं

अभागिनी हूँ, इसी स्थान पर मेरे ससुर, पित और पुत्र एक वाच के द्वारा मारे गये।" इस पर शिष्य ने पूछा—"तो फिर क्यों तुम इस

भयकर स्थान में बैठी हुई हो ?" स्त्री ने उत्तर दिया—"यहाँ शासको के प्रत्याचार से तो बची रहूँगी।" सारी बातें सुनकर कनफूसियस ने प्रपने शिष्यों को सम्बोधित करते हुए कहा—"प्यारे बच्चो, स्मरण रक्खो, स्वेच्छाचारी शासक हिंसक बाघ से भी बढ़कर भयंकर है।"

कनफू सियस के शिष्य हुए। उनके साथ कनफू सियस ने राजधानी की यात्रा की। वहाँ के राजकीय पुस्तकालय में उन्होंने ऐतिहासिक अनुसन्धान कार्य जारी रखा और इसके साथ-साथ संगीत-शास्त्र का भी अध्ययन किया। संगीत उनका अति प्रिय विषय था। संगीत का प्रभाव उनके जीवन पर गम्भीर रूप में पड़ा था। मधुर स्वर सुनने मे

ईसवी सन् पूर्व ५१७ में लू राज्य के उच्चवंशीय दो युवक

वे इतने तल्लीन हो जाते थे कि भोजन का स्वाद तक भूल जाते थ। उन्होंने राज्यशासन की जो योजना बना रखी थी उसमे सगीत का भी समावेश था। जीवन के अपराह्म में कनफूसियस को अनेक कठिनाइयों का

जावन के अपराह्म म कन्फासयस का अनुस काठनाइया का सामना करना पड़ा। कई स्थानों में वे घूमते रहे। जहाँ-जहाँ वे जाते लोगों को सदाचार एवं सुशासन की सीख देते। उनका अधिकांश समय अध्ययन एवं चिन्तन में व्यतीस होता। शिष्यों की संख्या में क्रमश. वृद्धि होती गई। जहाँ-जहाँ वे जाते उनके कुछ अनुरक्त शिष्य उनके साय हो तेते भौर उनके मुख से निकले हुए एक-एक अध्द को भर्यन्त

मूल्यवान समभ कर संग्रहीत कर लेते। उनके शिष्यों के इस अनुराग के कारण ही हमें कनफूसियस का एक मनुष्य के रूप में साङ्गीपाङ्ग चित्र तथा एक ज्ञानी गुरु के रूप में उनके प्रवचन उपलब्ध है।

जीवन के अन्तिम दिनों में उनकी प्रियतमा पत्नी का देहान्त हो गया। किन्तु वे शोक-विह्नल नहीं हुए। दारुण पुत्र-शोक को भी उन्होंने धैर्य के साथ ग्रहण किया। मृत्युकाल उपस्थित होने पर उन्होंने ईश्वर का स्मरण करके कोई प्रार्थना-वाणी उच्चारित नहीं की। उनका मुखमण्डल प्रशान्त एवं गम्भीर था, मृत्यु-भय का कोई लक्षण दृष्टिगोचर नहीं होता था।

कनफूसियस ग्राज से लगभग ढाई हजार वर्ष पूर्व परलोकवासी हुए थे। उनके उपदेश ग्रमर बने हुए है। धर्म-शास्त्र की तरह उनकी मर्यादा ग्राज भी बनी हुई है। उन्होंने जिस ग्रादर्श का प्रचार किया था वह परिपूर्ण मनुष्यत्व का ग्रादर्श है, वैराग्य का ग्रादर्श नहीं। मनुष्य के जीवन को खण्ड रूप में नहीं सम्पूर्ण रूप में उन्होने ग्रहर्ण किया था। उनका कथन है: "परिपूर्ण मनुष्यत्व जिसके जीवन का लक्ष्य है वह कभी इन्द्रिय तृष्ति के लिये ग्राहार नहीं करेगा मा व्यक्तिगत मुख-भोग ग्रीर ग्राराम की इच्छा नहीं करेगा सब विषयों में वह उद्धमी होगा, किसी के साथ बातचीत करते समय वह ग्रत्यन्त सावधान ग्रीर सचेत बना रहेगा। ऐसे इढ़-संकल्प व्यक्तियों के सत्सग मे रहेगा जिससे उसे जीवन में ग्रनुप्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार क्रमश वह दोषों से अपने को मुक्त करेगा। जो ग्रपने जीवन को इस प्रकार श्रमुशासित करता है वही सच्चे ग्र्य में शिक्षार्थी कहा जा सकता है।

जब तुम्हारी ग्रोर कोई घ्यान नहीं देता तब क्या तुम खिन्नता का बोध करते हो ? यदि नहीं करते तभी समक्रना होगा कि परिपूर्ण मनुष्यत्व तुमने प्राप्त किया है।

निरछलता और हुढ़ आत्मविश्वास, मनुष्यत्व लाभ के यही दो प्रोपान हैं जिस समय तुम्हें भ्रपने अन्दर कोई दोव या बुटि मासूम

चाहिये।"

पडे उसका परित्याग करने में भय या शंका नहीं होनी चाहिये।

कापुरुष कीन है ? वह जो सत्य को जानता है, किन्तु जीवन में बरतता नही । यदि सच्चे अर्थ में मनुष्य बनना चाहते हो तो कापुरुपता का परित्याग करना ही होगा ।

धर्मविरोधी ग्राचरण नहीं करता। घोर विपत्ति के समय में भी जो हढ भाव से घर्म का आश्रय ग्रहण किये रहता है। श्रेष्ठ व्यक्ति मित-भाषी, वाक्संयमी एवं कर्मोद्यमी वनने की इच्छा करेगा। सारांश यह

कि श्रेष्ठ व्यक्ति कभी श्रीय पथ से विचलित नहीं होगा।

श्रेष्ठ व्यक्ति का लक्षण क्या है ? जो क्षण भर के लिये भी

सर्वाङ्गीरा मनुष्यत्व की साधना के लिये शरीर, वाक् और मन से सत्य को ग्रहरा करना होगा। सत्य को जो जानते हैं वे कभी भी उन लोगों की बराबरी नहीं कर सकते जो सत्य के अनुरागी हैं, और सत्य से जो प्रेम करते है, वे उनके बराबर नहीं हैं जिन्हें सत्य के पालन में ग्रानन्द मिलता है। सारांश यह कि सत्य को केवल बुद्धि के द्वारा जानने से काम नहीं चलेगा, उसके प्रति आन्तरिक अनुराग होना चाहिये और उसका आश्रय ग्रहरा करके परम आनन्द प्राप्त करना

हमे बताया है: "श्रद्धा जब सीमा को पार कर जाती है तब वह बाह्य आडम्बर का रूप धारण कर लेती है, सतर्कता जब सीमा का अतिक्रमण कर जाती है तब वह भीकता बन जाती है, शक्ति जब सीमा को पार कर जाती है तब वह औद्धत्य बन जाती है और निश्छलता जब सीमा से बढ जाती है तब वह रूढ़ता का नामान्तर बन जाती है। इस प्रकार किसी भी विषय में जब मनुष्य मात्रा या सन्तुलन का ज्ञान खो बैठता है तब उसका जीवन सामञ्जस्यहीन बन जाता है। इसलिये सब प्रकार

कनफूसियस 'ग्रति सर्वत वर्जयेत्' नीति के उपासक थे। उन्होंने

की ग्रतिशयता का वर्जन करके मनुष्य को मध्यम मार्ग का श्रनुसरए। करना चाहिये। महात्मा बुद्ध ने गृहस्थी के लिये यही उपदेश किया है। भगवान श्रीकृष्ण ने गीता में कहा है: ''युक्ता हार विहारस्य युक्त चेष्टस्य कर्मसु, युक्त स्वप्नाव बोधस्य योगो भवति दु.खता।'' ग्रीक दार्शनिक एरिस्टाटिल भी इसी मध्यम मार्ग के श्रनुयायी थे।

गीता में जिसे साम्यावस्था कहा गया है उस अवस्था का वर्णन करते हुए कनफूसियस ने कहा है— "मन में जब सुख-दुःख या काम-क्रोध की कोई तरंग नहीं उठती तब मन साम्यवस्था को प्राप्त होता है। जब मन में सद्भाव उत्पन्न होते हैं और मनुष्य उनके अनुसार कार्य करता है, तब उस अवस्था को 'सामञ्जस्य' कहते हैं। साम्यावस्था वह उत्सा है जिससे मनुष्य के सारे कर्मोद्यम उद्भृत होते है और सामञ्जस्य वह मार्ग है जो सबके लिये ग्रहणीय है।" कनफूसियस ने जिस साम्यावस्था का वर्णन किया है उस अवस्था में प्राप्त होकर मनुष्य निविकार बन जाता है। उसकी दृष्टि में समद्शाता ग्रा जाती है।

कनकूसियस कोरे आदर्शवादी नहीं थे। उन्होंने को ज्ञानार्जन किया था, उसे ब्यावहारिक राजनीति के क्षेत्र में भी उन्होंने पूर्ण रूप से सफल कर दिखाया था। बावन वर्ष की अवस्था में वे यंग-तू नगर के शासक के पद पर नियुक्त हुए, इस रूप में उन्होंने जो कुछ कर दिखाया वह सब के लिये विस्मयजनक सिद्ध हुआ। शीध्र ही उनकी पदोन्नति हुई और वे राज्य के उच्चतम पदों पर प्रतिष्ठित हुए। अपनी प्रतिभा और अपने दो शिष्यों की सहायता की बदौलत उन्होंने शासन-नीति मे चमरकार कर दिखाया। उनके शासन काल में "असाधुता एवं सम्पटता ने अपना सिर छिपा लिया। राजभक्ति और सद्भाव पुरुषों के तथा सितत्व स्त्रियों के विशिष्ट गुरुण बन गये। जनता के उपास्य देवता के रूप में घर घर उनका ग्रुण-कीर्तन होने लगा।"

यह देखकर भारत्यं होता है कि कनफूसियस ने शासन-नीति मे जो सुधार किये थे वे भ्राधुनिक काल के लिये भी सामान रूप से प्रयोज्य है। उनमें कुछ तो भ्राज की सामाजिक घारएगाओं से भी भागे बढे हुए है। उन्होंने दरिद्रों के लिये केवल भोजन का ही प्रवन्ध नहीं किया बटिक सबकों एवं वहीं के लिए प्रथक भोजन की भी व्यवस्था

किया बल्कि युवकों एवं वृद्धों के लिए पृथक मोजन की भी व्यवस्था की, उन्होने वस्तुस्रों का मूल्य निर्घारित कर दिया श्रौर व्यापार के विकास के लिये राजस्व का उपयोग किया। यातायात के साधनो

।वकास के लिय राजस्य का उपयोग किया। यातायात के साधना मे जन्नति हुई, सड़कों श्रीर पुलों की मरम्मत की गयी। उन्होंने पहाडो मे जो छुटेरे भरे हुए थे उनका उच्छेद कर दिया । सामन्तों के

अधिकार नियन्त्रित किये गये, साधारण जनों को अत्याचार से मुक्ति मिली और न्याय की दृष्टि में सब मनुष्य समान समके गये। कन्फूसियस की यह शासन नीति यद्यपि जनता में अत्यन्त लोक-

प्रिय सिद्ध हुई, किन्तु राज्य में कायमी स्वार्थ वाला जो प्रतिपक्षिशाली धितिक वर्ग था वह उनसे बहुत चिढ गया। कनफूसियल के शासन सुधार में जो लोग विघ्न डालने वाले थे वे चाहे कितने ही महान् एव प्रभावशाली क्यों न हों कनफूसियस उन पर ग्राधात करने मे जरा भी ग्राग-पीछा नहीं करते थे।

कनफूसियस उच्च प्रशासकीय पद पर केवल तीन वर्षों तक रहे! इसके बाद तेरह साल तक वे एक राज्य से दूसरे राज्य में निराश भाव से धूमते रहे। उन्हें आशा थी कि कोई राजा ऐसा पिल जायगा

जो श्रयने राज्य का शासन-भार उनके ऊपर सौंपकर उन्हें यह श्रधिकार दे देगा कि उस राज्य को वे एक ग्रादर्श राज्य में परिवर्तित कर डालें। किन्तु उनकी यह ग्राशा पूर्ण नहीं हुई।

बहुत से स्थानों में उन्हें राजकीय सम्मान एवं राजोचित भोज मिला, किन्तु इन प्रलोभनों में वे श्रासक्त नहीं हुए। एक शासक ने उनके भरण-पोषण के लिए उन्हें एक नगर का राजस्व देना चाहा किन्तु उन्होंने विनम्र भाव से यह कहकर ग्रस्वीकार कर दिया कि "एक

श्रेष्ठ व्यक्ति श्रपनी सेवाश्रों के लिये ही पुरस्कार लेना चाहेगा। मैंने शासक को परामर्श दिया, उसका पालन उन्होंने नहीं किया और मुभे दे वृत्ति देना चाहते हैं। उन्होंने मुभे समभने में भूल की है। खाने के लिये मोटा चावल, पीने के लिये जल और बाँह को मोडकर सोने के लिये तिकया यस इन्हीं तीन वस्तुओं से मुभे आनन्द मिल जाता है। असाबुता से जो घन और सम्मान प्राप्त होते हैं वे मेरे लिये क्षाणिक मेघ की तरह हैं।"

उन्हें ग्रभावग्रस्त श्रवस्था में कष्ट सहन करते हुए देखकर एक दिन एक शिष्य ने उदास होकर उनसे पूछा—"वया एक श्रेष्ठ व्यक्ति को ग्रापके समान कष्ट सहना चाहिये?" श्राचार्यं ने शान्त भाव से उत्तर दिया—"श्रेष्ठ व्यक्ति को ग्रभावजनित कष्ट सहन करना पड सकता है। एक साधारण व्यक्ति ऐसी श्रवस्थाग्रों मे श्रात्मशासन सो बैठता है।"

भ्रन्त में उन्हें राजा की भ्रोर से आह्वान मिला जिसकी प्रतीक्षा वे इतने दिनों से कर रहे थे। जिस राजा ने उन्हें पदच्युत कर दिया या उसकी मृत्यु हो चुकी थी और उसका लड़का उसका उत्तराधिकारी हुआ था। अपने एक सफल सेनागित से जब उसे यह मालूम हुआ कि समर-विद्या में उसने जो कुशलता प्राप्त की है वह कनफूसियस की शिक्षा की बदौलत थी, तब उसने आचार्य को बुला भेजा और उनसे आग्रह किया कि वे कम-से-कम एक बार लू राज्य के भाग्य-संचालक बने।

किन्तु कनफूसियस की श्रवस्था इस समय लगमग ७० वर्ष की हो रही थी । निर्वासन-काल में उनके दिन जो नैराश्य में कटे उससे दे श्रीर भी वृद्ध दिखाई पड़ रहें थे। वे खूराज्य में लौट तो श्राये किन्तु शासन कार्य में भाग न लेकर एक रमणीय स्थान मे शान्त जीवन व्यतीत करने लगे। श्रव एक राजनीतिक श्रधिकारी के रूप में उनका व्यस्त जीवन नहीं रह गया।

श्रपने जीवन के शेष पाँच वर्ष उन्होंने लिखने और शिष्यों को पढ़ाने में व्यतीत किये। इसी समय उन्होंने श्रपनी एकमात्र पुस्तक की रचमा की जो सम्पूर्णतया उनकी मौलिक कृति है। इस पुस्तक का नाम है ''चन चिउ किंग' श्रयांतु बसन्त और पतमुख इसमें २४० वर्षों की ऐतिहासिक कथाओं का संग्रह है।

कनफ़्सियस की महत्ता का विचार उनके इस ग्रन्थ से नहीं बिल्क उनके उपदेशों का प्राचीन युग से लेकर ग्रब तक चीन के ऊपर जो प्रभाव पड़ा है, उससे ही किया जा सकता है। उनकी मृत्यु के दो सौ वर्ष बाद एक सुधारवादी चीनी सम्राट् ने भ्रवनी शक्ति एवं प्रभूत्व

के बल पर चीन से कनफूसियस के सारे प्रभाव को निश्चिह्न कर देने का प्रयत्न किया । उसने क्राचार्य की सारी कृतियों को जला दिया ग्रीर

उनके सिद्धान्तों को मानने वाले प्रत्येक विद्वान को मरवा डाला । किन्तू

फिर भी वह सफल नहीं हुआ। उसके बाद जितने सम्राट् हुए सबने इस प्राचीन ज्ञानी उपदेशक के सुनाम की पुनः प्रतिष्ठा पर ही अपने प्रभुत्व को श्राधारित किया। श्राण सारे चीन के विद्वान उन प्राचीन ग्रन्थों को कण्ठस्थ किये रहते हैं जिनसे प्रेम करने की शिक्षा कनफूसियस

अपने शिष्यों को दिया करते थे। लाखों मनुष्य उनके उपदेशों की पुनरावृत्ति करते रहते हैं और उन पर चलकर अपने जीवन को धन्य बनाने की चेष्टा करते है।

कनफूसियस ने किसी धर्म या दर्शन या शासन-पढ़ित के संस्थापक होने का दावा कभी नहीं किया। उन्होंने स्पष्ट रूप से इस दावे को अस्वीकार किया है और अपने सम्बन्ध में कहा है: "मैं रचियता नही, संवाहक हूँ।" वे पुरातन काल से चली आती हुई सुप्रतिष्ठिन व्यवस्था के ही पक्षपाती थे।

ईसवी सन् पूर्व ४७८ में ७३ वर्ष की अवस्था में उनकी मृत्यु हुई। अन्त में उनके मुह से ये नैराश्यपूर्ण शब्द निकले थे: "कोई भी व्यक्ति मुभ्दे जान नहीं सका। कोई भी बुद्धिमान शासक मुभ्दे अपने गुरु

के रूप में स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं है।"

साक्रेटिस

साक्रेटिस के युग में और ग्राज के युग में लगभग खाई हजार वर्ध का व्यव्धान है, किन्तु इतने दिनों के बाद भी उनकी शान-गरिमा अम्लान बनी हुई है। पुरातन काल के ज्ञानी-गुणी जनों में इनका स्थान ग्रग्रगण्य था। यूरोप की सम्यता एवं संस्कृति का जन्म ग्रीस देश से माना जाता है। ग्रीस देश की राजधानी एथेन्स नगर को बड़े बड़े ज्ञानियों, मनीषियों एवं दार्शनिकों को उत्पन्न करने का गौरव प्राप्त हुग्रा है। साक्रेटिस को यदि हम इन में मूर्धन्य कहें तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। ग्राज भी उनके नाम को स्मरण करके सम्मान, श्रद्धा एवं विस्मय से हमारा मस्तक नत हो जाता है।

साकेटिस देखने में अत्यन्त कुरूप थे। गंजा सिर, चपटी नाक भीर गोल चेहरा। वेशभूषा भी अत्यन्त साधारण और विलक्षण । घुटने से नीचे तक लटकता हुआ एक लम्बा चोगा और उसे ही नित्य भारण किये हुए एथेन्स के राजमार्ग से अन-कोलाहल के बीच धीर अमन्यर गति से किसी मन्दिर की और आ रहे हैं। साथ में युवकों की शिष्य-मण्डली—जिसमें एथेन्स के कितने ही कुलीन परिवारों के मुंबक भी थे। इन्हीं शिष्यों में क्लेटो भी थे जो आगे कनकर उनके पट्ट शिष्य के रूप में विश्वविख्यात हुए । जहाँ कहीं निर्जन स्थान मिल

साक टिस

किया।

\$ \$

जाता साक्रेटिम अपने शिष्यों के साथ बैठ जाते और शास्त्र-चर्चा शुरू कर देने। शिष्यों के मन में जो सब शंकाएँ उठतीं अपने गुरु के सामने रसते और गुरु अत्यन्त सरल भाव से उनका समाधान करने की चेटा करते। और वे सब समस्याएँ वही थीं जो आधुनिक काल के युवकों के मामने भी जीवन्त रूप में उपस्थित हो रही हैं। युवकों के सामने प्रश्न यह था कि रूढिगत विश्वासों एवं परंपरागत धारणाओं को प्रमाण मानकर उन्हें ज्यों-का-त्यों प्रहण कर लिया जाय अथवा उनके सत्यासत्य को लेकर आलोचना की जाय े साक्रेटिस युवकों की निर्मीक भाव से तर्क-वितर्क करने के लिये उत्साहित करते। यदि मनुष्य बिना विचार और सत्यान्वेषण किये अध्य माव से सब कुछ मान ले तो यह उसके लिये गौरव की बात नहीं हो सकती। किन्तु उस समय के जो राजपुरुष थे उन्हें साक्रेटिस का यह आचरण पसन्द नही

हुआ था। एथेन्स का वह स्वर्णयुग था। ग्रीस के नगर-राज्यों में वह सबसे बढ़कर शिक्तशाली था। विद्या एवं कला की जैसी चर्चा उस समय उस महानगरी में होती थी वैसी पहले कभी नहीं हुई थी। साक्रेटिस के पिता प्रस्तर की मूर्ति बनाने का व्यवसाय करते थे। तहए। साक्रेटिस ने कुछ समय तक यह पैतृक व्यवसाय किया। उनकी माता धात्री का काम करनी थी। माता की इस वृत्ति के कारए।

था। उन्होंने साक्रेटिस पर युवकों को भ्रष्ट करने का दोषारोपए।

साक्रेटिस का जन्म ईसवी सन् से ४६९ पूर्व एथेन्स नगर मे

साकेटिस हास्य के रूप में ग्रपने को विचार की घात्री कहा करते थे। साक्रेटिस की जीवन-कथा विश्व के ग्रन्थकारपूर्ण पट मे एक सुनहले घागे के समान है। ग्रपनी प्रतिभा के कारण

म एक सुनहल घाग क समान हु । अपना प्रांतमा क कारए। वे प्रसिद्ध हुए, किन्तु भ्रपने श्रेष्ठ गुर्ह्यों के कारए मृत्युदण्ड के भागी हुए । उनके जैसे सत्यनिष्ठ व्यक्ति को उस समय की दुनिया सहन नहीं कर सकती थी।

साक्रेटिस के जीवन के सम्बन्ध में हमें जो कुछ ज्ञात है सब उनके शिष्य प्लेटो और जोतोफोन के लेखों से। प्लेटो की रचनाओं में हम साक्रेटिस की शिष्यों के साथ वार्तालाप, तर्क-वितर्क और सत्य की खोज में शङ्का-समाधान करते पाते हैं। जीवन एवं मृत्यु के सम्बन्ध में उनके विचार क्या थे तथा साक्रेटिस की महत्ता किन वार्तों को लेकर थी, प्लेटो ने इन सब बातों पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है।

उस समय एथेन्स के सब नागरिकों को अनिवार्य रूप में सैनिक शिक्षा प्राप्त करनी पड़ती थी। इसके अनुसार साक्रेटिस ने भी सैनिक शिक्षा प्राप्त की और एक सैनिक के रूप में कई युद्धों में बड़ी वीरता के साथ योगदान किया।

साक्रेटिस के जीवन का अविकांश अपने शिष्यों के बीच प्रवचन करने में व्यतीत हुन्ना । उनके जैसा प्रश्चन करने वाला उस समय दूसरा कोई नहीं था । अपने जीवन काल में ही उनकी ख्याति संसार के सर्वश्रेष्ठ ज्ञानी पुरुष के रूप में फैल गई थी। बहुत सवेरे ही वे घर से बाहर निकल जाते श्रीर सारा दिन नंगे पाँव घूमते रहते । कहाँ लायेंगे, कहाँ रात्रि व्यतीत करेगे कुछ ठिकाना नही । जाड़ा हो या गर्मी वे एक ही परिधान धारए। किये रहते। शरीर की कोई चिन्ता नहीं। इस प्रकार सत्य के अनुसन्धान में दिन पर दिन बीतते जाते। इसका यह अर्थ नही कि वे घर-गृहस्थी के बन्धन से सर्वथा मुक्त थे। उन्होंने दो विवाह कियेथे। पहली स्त्री से दो ग्रौर दूसरी से एक पुत्र था। दूसरी स्त्री र्जनिथिपी कर्कशा थी। उसके कठोर वाक्यों को सुनकर साक्रेटिस को घर में रहने की इच्छा नही होती थी। पत्नी जैनथिपी की दृष्टि में पति साक्रेटिस एक ग्रकर्मण्य व्यक्ति थे--व्यावहारिक दृष्टि से सर्वथा अयोग्य । किन्तु फिर भी पति-पत्नी में प्रेम का अभाव नहीं था। सत्तर वर्ष की अवस्था में जब साक्रोटिस विषयान द्वारा मृत्यु का श्रालिंगन करने के लिये उद्यत हुए उस समय उनकी पत्नी की ग्राँखो

साक्रेटिस

१५

से ग्रश्रुधारा प्रवाहित हो चली।

स्वदेश की ग्रपेक्षा स्वदेश के नर-नारियों की ग्रोर उनका ध्यान ग्रिंधिक था। इसलिये सड़कों पर, बाजार मे ग्रौर बहुधा सार्वजनिक

व्यायामशाला में वे लोगों के बीच खडे होकर वार्ताला प्रारम्भ कर

देते । सब प्रकार के लोगों — ॐव, नीच, धनी, गरीब, साधारण,

असाधारण— के साथ उनका वार्तालाप चलता रहता । वार्तालाप के समय ऐसा लगता मानों वे कुछ नही जानते । सरल उदाहरण देकर

श्रपने श्रोताश्रों को श्राकृष्ट करने के लिये वे ब्लेष वाक्य का व्यवहार करते । उनके प्रश्नों का लक्ष्य होता था सदसद विवेक । विना इस

वे सरल से सरल प्रश्न पूछते श्रौर श्रोताश्चों से उनके उत्तर चाहते।

विवेक के मनुष्य का जीवन व्यर्थ है। साक्रेटिस यह विश्वास करते थे कि यदि मनुष्य को धर्म का सच्चा ज्ञान हो जाय तो वह अवस्य ही

धर्मनिष्ठ बनने की चेष्टा करेगा। सत्य का ज्ञान ही पुण्य है और अज्ञान ही गाप है।

साक्रेटिस के शिष्य उन्हें श्रद्धायुक्त प्रेम की हिष्टू से कैवल इस-लिये नहीं देखते थे कि वे बहुत बड़े ज्ञानी थे बल्कि इसलिये भी कि वे ज्ञानी होने के साथ-साथ श्रत्यन्त विनयी भी थे। मैं सब कुछ जानता हैं—इस तरह का श्रहंकार उनके मन को छू तक नहीं गया था। जिन

सब संस्कारों को चरम सत्य मानकर हम चिरकाल से श्रपने मन में पोषण करते श्रा रहे हैं उनके प्रति जब हमारे मन में सन्देह उत्पन्न

होने लगता है तभी सत्य के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न होती है। ऐसी बहुत सी धाररणात्रों को हम श्राग्रह के साथ ग्रहण किये रहते है जिनकी सत्यता में हमें विश्वास नहीं होता, किन्तु स्वार्थवश हम उन्हें छोडना

नहीं चाहते। इसिलये मन को जब तक संस्कारमुक्त नहीं किया जाता तब तक मनुष्य सत्यान्वेषी नहीं बन सकता। सब से पहले मनुष्य को ग्राप को जानना होगा—ग्रात्मानं विद्धि।

साधारण मनुष्य राजनीति, घर-गृहस्थी ख्रौर जीविका की चिन्ता

को लेकर बिना किसी द्विधा के जीवन व्यतीत कर रहे थे। रूढियो और संस्कारों के प्रति कभी उनके मन में कोई संकट उत्पन्न नहीं हुआ। साक्रेटिस प्रक्न-पर-प्रक्त पूछकर उनके मन में सन्देह जगाने लगे। उनकी बद्धमूल धारणाओं पर ग्राधात करने लगे। जीवन श्रीर मृत्यु, पाप श्रीर पुज्य क्या है? देज-प्रेम किस को कहते हैं? उनके प्रक्तों से लोगों के मन में ग्रन्धविश्वास का दुगं हिलने लग गया। एथेन्स के लोग बहुदेवता में विश्वास करते थे। साक्रेटिस एकेश्वरवादी थे। उन्होंने लोगों को बताया कि ज्ञान द्वारा ही पाप से खुटकारा मिल सकता है। मनुष्य को स्वयं यह जानना होगा कि उसका कत्यारा किस प्रकार के कमों से होगा। श्रीशिक्त मनुष्य पाप-पुण्य का विचार शाख-वचनों के श्राशार पर करते हैं, शिक्षित मनुष्य पाप-पुण्य का विचार शाख-वचनों के श्राशार पर करते हैं, शिक्षित मनुष्य । ज्ञानियों के निर्देश के श्रनुसार चलने वाले समाज में ही मनुष्य का वास्तविक मंगल हो सकता है। ज्ञानियों में जो श्रेष्ठ हैं वे यदि समाज का नेतृत्व ग्रहण नहीं करेंगे तो समाज का पतन श्रवश्यमभावी है।

साक्रेटिस एथेन्स के सार्वजनिक जीवन में बहुत कम भाग लेते थे। किन्तु जब-जब सार्वजनिक कार्यों में योगदान करने का ग्रवसर उपस्थित हुआ, उन्होंने बड़ी हढ़ता ग्रीर सच्चाई के साथ भ्रपना स्वतन्त्र मत ब्यक्त किया। लोकमत की परवाह न करके किसी विषय पर ग्रपना मतामत व्यक्त करने का उनमें ग्रपूर्व साहस था।

एक बार वे न्याय-सभिति के सदस्य थे। उस समय एथेन्स के कुछ सेनापितथों पर मामला चल रहा था, और जनमत के बल पर उन्हें अवैध रूप में मृत्यु-दंण्ड दिया गया। एक मात्र साक्रेटिस को छोड कर बाकी सब सदस्यों ने जनमत का समर्थन किया। किन्तु जनमत की परवाह न करके साक्रेटिस न्याय पक्ष पर हड़ रहे। ईसवी सत् पूर्व ४०४ में जब एथेन्स साम्राज्य का अन्त हो गया, तीस व्यक्ति वहाँ का शासन-कार्य चला रहे थे। उन्होंने साक्रेटिस को अवैध रूप में कुछ

सान्नेटिस

१७

लोगों को गिरफ्तार करने का आदेश दिया। साक्रेटिस ने इस आदेश का पालन करना अस्वीकार कर दिया, यद्यपि वे जानते थे कि इस अवज्ञा के परिस्मामस्वरूप उनकी प्रास्म हानि हो सकती है। इस प्रकार का साहस इस व्यक्ति में भरा हुआ था।

साक्रेटिस मृत्यू भय से सर्वथा रहित थे। उनका विश्वास था कि क्रात्मा प्रमर है ग्रीर मनुष्य का सच्चा साथी एकमात्र धर्म ही है। इसलिये किसी भी ग्रवस्था में सत्त्य से विचलित होना, ग्रधमें का म्राध्यय प्रहुए। करना वे पाप समभते थे। उनके समय में एथेन्स के कातून के भ्रनुसार प्रत्येक नागरिक को प्रचलित देवी देवताओं मे विष्वास करना पड़ताथा। शासनतंत्र की निन्दा करना महापराध समभा जाता था। जो मत ग्रौर संस्कार बहुत दिनों से चले ग्रा रहे थे उनके विरुद्ध ग्राचरए। करने वाले को भीषरण दण्ड दिया जाता था। यह पहले ही कहा जा चुका है कि साक्रेटिस बहुदेवता में विश्वास न करके एकमात्र उस परमेश्वर में विश्वास करते थे जो सम्पूर्ण जगत का स्रष्टा एवं शिव स्वरूप है—ग्रमंगल के साथ जिसका किसी भी रूप में सम्बन्ध नहीं है। गरातन्त्र के नाम पर जो राजनीतिक दल उस समय शासन कर रहा था, उसका समर्थन न करके साक्रेटिस ज्ञान के ग्राभिजात्य का-प्रयात् श्रेष्ठ ज्ञानीजनों द्वारा शासनकार्य चलाने के सिद्धान्त का प्रचार करते थे। इससे स्वभावतः शासक दल उनसे मत्यन्त रुष्ट हो गया था। वह साक्रेटिस का प्राणनाश करने के लिये कटिबद्ध हो गयः ।

ई० पू० ३६६ में जब उनकी ग्रवस्था सत्तर वर्ष की हुई उनके शत्रुधों ने उनके विरुद्ध दो ग्रिमियोग लगाये; एक यह कि वे गएतित्र के देवताओं में विश्वास नहीं करते और दूसरा वे युवकों को तर्क-वितर्क करना सिखा कर उनके चरित्र को कलुषित कर रहे हैं। इसलिये ऐसे ग्रादमी को जीवित नहीं रहने देना चाह्यि। उनका न्याय विचार

म्नारम्भ हुमा । लीसियस ने जो उस समय का एक बहुत बड़ा दाग्मी था, म्रिभियुक्त साक्रेटिस की सफाई में एक लिखित भाषण तैयार किया भीर साक्रेटिस को उसका उपयोग करने के लिये दिया। साक्रेटिस ने उसे पढ़ा, भीर लीसियस को शिष्टतापूर्वक धन्यवाद दिया, किन्तु उसका उपयोग करने की ग्रानिच्छा प्रकट की । उसने बताया कि एक दार्शनिक की उदार एवं हद होना चाहिये।

अपनी सफाई में उन्होंने कहा, "मेरे विरुद्ध लगाये गये अभियोगो के सम्बन्ध में जो कुछ कहा गया है वह सत्य नही है। मुक्त में जो कुछ था मैंने सब एथेन्स की सेवा में समर्पित कर दिया। मेरी इच्छा थी कि मेरे साथी नागरिकों का जीवन सुखमय हो। देवताओं के विशेष ग्रादेशा-नुसार मैंने इस कर्तव्य का पालन किया है।" न्यायाधीशों को सम्बोधन करते हुए उन्होंने कहा, "ग्रापके प्रभुत्व की ग्रपेक्षा इन देवताओं का प्रमुख मेरे लिये कहीं अधिक है।" अपने भाषण की समाप्त करते हुए उन्होंने कहा: "यदि आप इस शर्त पर मुफी मुक्त कर देने का विचार रखते हों कि मैं सत्यान्वेषण करना छोड़ दूंगा तो मैं ग्रापको धन्यवाद देता हैं और यह कहना चाहता हूँ कि में आपके आदेश का पालन न करके ईश्वर के प्रादेश का पालन करूँगा, जिसने, मेरा विश्वास है, मेरे ऊपर यह काम सींपा है। जब तक मैं जीवित हूँ और मुक्त मे शक्ति है मैं दर्शन-शास्त्र का उपदेश देना नही छोड़ेंगा। जिस किसी व्यक्ति से मेरा साक्षात् होगा उसे यह कहने का अभ्यास में कायम रखूँगा, ज्ञान एवं सत्य के सन्धान में रहकर धात्मीव्रति करने की श्रपेक्षा घन और मन के पीछें पड़े रहने में क्या तुम्हें लज्जा नहीं श्राती ?" मृत्यु क्या है यह मैं नहीं जानता-वह वरेण्य हो सकती है। मुक्ते उसका भय नहीं है। किन्तु इतना में अवस्य जानता है कि अपने कर्तव्य पथ से विचलित होकर जिसे में ग्रसद् समभता हूँ उसे सद समभ कर ग्रहण करना पाप है।" बहुमव द्वारा साकेटिस अपराधी

THE LEW SERVER

ठहराये गये। २८१ व्यक्तियों ने उन्हें अपराधी और २२० व्यक्तियों ने निर्दोष बताया। त्यायाधीशों ने उन्हें मृत्यु दण्ड दिया। एथेन्स के कासून के अनुसार साकेटिस को यह अधिकार था कि वे मृत्यु दण्ड के बदले में कोई दूसरा दण्ड अपने लिये प्रस्तावित करते। उन्होंने प्रस्ताव किया कि एक जनहितंषी के रूप में उनके साथ व्यवहार किया जाय। सरकारी खर्च से उनका भरण-पोषण किया जाय। अन्ततः, उन्होंने मृत्यु के बदले एक मीना (लगभग तीन पाउन्ड) जुर्माना देना भी स्वीकार किया। उनके मित्रों ने अनुरोध किया कि तीन पाउण्ड को वढ़ा कर तीस पाउण्ड कर दिया जाय। साक्रेटिस ने इसे स्वीकार नहीं किया।

न्यायालय उनके इस व्यवहार से वस्तुतः ऋद हो उठा धौर बिना किसी हिचिकिचाहट के विषपान द्वारा मृत्यु वरण करने का वण्डादेश सुना दिया। एथेन्स में उस समय मृत्यु दण्ड की यही प्रणाली थी। साक्रेटिस ने न्यायालय के इस आदेश को शान्त माव से ग्रहण किया और न्यायाधीशों को सम्बोधन करते हुए कहा—"अब विदा प्रहण करने का समय ग्रा पहुँचा, मेरे लिये मृत्यु और आपके लिए जीवन, किन्तु ईरवर को छोड़ कर और कोई यह नहीं जानता कि हम दोनों में से कौत महत्तर श्रवस्था को प्राप्त होगा।"

उस समय एथेन्स में धार्मिक उत्सव हो रहे थे, इसलिये मृत्युदण्ड को कार्यान्वित करने में तीन सप्ताह का विलम्ब हुआ। कारागार में श्रृङ्खलाबद्ध अवस्था में ही सोकेटिस अपने मित्रों से मिलते रहे और प्रसन्नतापूर्वक उनके साथ वार्तालाप करते रहे। साक्रेटिस का एक अत्यन्त विश्वस्त शिष्य कीटो था। जिस समय उनका विचार हो रहा था वह बराबर उपस्थित था। वह कारागार की एकान्त कोठरी में साक्रेटिस से मिला और उनसे कहा कि कारागार से उनके पलायन का उसने प्रबन्ध कर लिया है। साक्रेटिस ने यह कहकर अपनी धसम्मित ाकट की कि मुभ्ते एक वैद्यान्यायालय द्वारादण्ड मिलाहै और मैं अपने देश की विधियों का पालन करूंगा।

कारावास का अन्तिम दिन उपस्थित हुन्ना । साक्रेटिस की शुङ्खलामुक्त कर दिया गया । उनके कुछ मित्र तथा सम्बन्धी उनसे मिलने आये। साक्रेटिस के शिप्य प्लेटो ने इस समय के दृश्य का जो वर्णन किया है वह अत्यन्त सजीव एवं कारुग्लिक होने के साथ-साथ साहित्यिक दृष्टि से विश्व साहित्य में अनुपम समका जाता है। मिलने वालों में साक्रेटिस की पत्नी ग्रपने सबसे छोटे पुत्र के साथ वहाँ उपस्थित थी। वह फूट-फूट कर रो रही थी। साक्रोटिस ने क्रीटो की घोर देखा घीर कहा, "क्रीटो किसी से कही कि इसे घर ले जाय।" तब एक व्यक्ति भद्रता के साथ जैनिथियी को अपने साथ ले चला, साक्रेटिस अपने विद्धावन पर से उठे और पौर्वों में जहाँ बेडियाँ डाली गयी थीं, उस स्थान पर धीरे-धीरे हाथ से मालिश करने लगे! इसके बाद बड़ी धीरता के साथ उन्होंने सुख-दुख के सम्बन्ध पर एक प्रवचन धारम्भ किया। उस समय वहाँ जो लोग त्राये हुए थे सब साक्रेटिस को चेर कर बैठ गये और जीवन, मृत्यु एवं ग्रविनक्वर धातमा के सम्बन्ध में चर्चा छिड़ गयी। वहत समय के बाद उन लोगों के प्रस्थान करने पर साक्रेटिस स्नान करने के लिए गए। स्नान करके जब लौटे तब सूर्यास्त हो रहा था। मृत्युदण्ड का समय हो गया था।

एक राजकर्म नारी वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर उन्हे विष देने का जो कठोर कर्तंच्य वह करने जा रहा था इसके लिए क्षमा याचना की। उसने साक्रेटिस से कहा कि ग्राप मुक्त से कष्ट न हों। इतना कह कर वह चला गया ग्रीर एकबारगी रो पड़ा। क्रीटो ने साक्रेटिस से कहा कि ग्रभी सूर्यास्त नही हुग्रा। इसलिये जल्दी करने की ग्रावश्यकता नही। साक्रेटिस मुस्कराये ग्रीर क्रीटो से कहा, "विष देने वालों को बुला सामों।" उन्होंने विष का प्याला उसके हाय से भे लिया ग्रीर

प्रसन्नवदन उसे पान कर गये। इस समय के हश्य का प्लेटो ने वर्शन करते हुए लिला है: "अब तक हम में से अधिकांश लोग किसी प्रकार अपनी वेदना को दबाए हुए थे, किन्तु जब हमने उन्हे विषपान करते देखा, हम अपने को रोक न सके। मेरी आंखों से बरबस आंसुओं की घारा वह चली; में अपने चेहरे को हाथ से ढक कर रोने लगा। मुके उनके लिये क्लाई नहीं आ रही थी, बल्कि अपने दुर्भाग्य पर कि उनके जैसा साथी में सदा के लिये खो रहा हूँ। कीटो तथा अन्य व्यक्ति भी रो रहे थे। एकमात्र साफ्रेटिस ही घीर वृत्त बने हुए थे। उन्होंने भर्तस्ना के स्वर में कहा तुल लोग यह क्या कर रहे हो? मैंने स्त्रियों को यहाँ से इसलिये लौटा दिया कि वे इस तरह की नादानी न करें क्योंकि मैंने सुना है कि मनुष्य को शान्ति के साथ मृत्यु का आलिगन करना चाहिये। सब लोग रोना बन्द करें और वैर्य धारण करें।"

विध का प्रभाव घीरे-घीरे काम करने लगा और जब वह हृदय तक पहुँच गया वे चेलनाहीन होने लगे । उनके अन्तिम शब्द : "क्रीटो, मैंने ऐस्कलीपियस से एक मुर्गा उधार लिया था, क्या इस ऋण को चुका देने की बात तुम स्मरण रखोगे?" "ऋण चुका दिया जायगा", क्रीटो ने कहा, "ग्रौर कुछ कहना है?" इसका कोई उत्तर नहीं निला श्रौर एक क्षण के बाद सब कुछ शान्त।

अपने वर्णन का उपसंहार करते हुए प्लेटो ने लिखा है: "इस प्रकार हमारे मित्र की—एक सच्चे मनुष्य की जीवन-लीला समाप्त हो गयी जो हमारे समय के सर्वश्रेष्ठ मनुष्य थे और ज्ञानियों एवं न्यायवानों में बस्तुत: जिनका स्थान मूर्घन्य था।

साक्रेटिस का जीवन उनके आदशों का ज्वलन्त प्रतिकृप था। सिसरी के शब्दों में उन्होंने दर्शन को आकाश से लाकर पृथ्वी पर रखा। वे नैतिक दर्शन के प्रतिष्ठाता थे। उन्होंने अपना कोई नया मतवाद नहीं , चलाया। उनका लिखा हुआ कोई ग्रन्थ भी नहीं है। उनकी सम्पूर्ण शिक्षा के मूल में है—सनुष्य अपने को जाने—सत्यान्वेषी बने। उनके जीवन दर्शन का सम्बन्ध मनुष्य और उसके आचरण से था—किसी ग्राध्यात्मिक तत्त्व से नहीं।

प्लेटो के नाम से ही एक ऐसी मूर्ति झाँखों के सामने प्रतिभासित हो उठती है जो करुगा से सजल एवं प्रज्ञा से भास्वर है। एक ऐसा व्यक्ति जो ग्रपने विश्वासों पर श्रटल रह कर जीवन को प्राणमय बनाये रहा, किन्तु साथ ही व्ययंता का दुर्वेह भार भी जिसे आजीवन ढोते रहना पड़ा। प्लेटो के गुरु सुकरात का व्यक्तिस्व हमारी ग्रांखों में चकाचौंध पैदा कर देता है - एक ऐसा विराट् ज्ञानोज्ज्वल व्यक्तित्व जिस की ग्राभा मध्याह्न-मार्तण्ड को भी म्लान कर दे---प्लेटो के शिष्य ग्ररस्तुकी मूर्ति हमारे मन में किसी प्रकार की श्रनुभूति जाग्रत नहीं करती, ब्रावेग उत्पन्न नहीं करती। चिन्तन, मनन एवं विवेक से परिपुष्ट एक गम्भीर व्यक्तित्व । प्लेटो में न तो गुरु की तरह प्रखर प्रतिमा थी और न शिष्य की तरह अनुभूतिहीन पाण्डित्य का प्रकाश। प्लेटो सब कुछ होने पर भी एक मनुष्य था-मनुष्य की तरह ही शान्त व्यक्तित्व, कल्पना-प्रवर्ण मन और भ्रांतिपूर्ण असम्भव ग्राकाओं से भरा हृदय । प्लेटो की यह जो मूर्ति है उसमें युगंविप्लव की वाणी बोल रही थी। यह मूर्ति स्थितिशील न हो कर गतिशील थी— उसमें एक सजीवता एवं प्राग्णमयता थी। उसका व्यक्तित्व स्रवास्तव नहीं, एतिहासिक था । भ्रपने ध्यानमग्न नेत्रों से मानों उसने

युग के इतिहास को प्रत्यक्ष कर लिया हो।

डा० डब्लू० आर० इंज० (W. R. Inge.) ने प्लेटो की मुलना ईसा मसीह से की है। उनके मत से बह एक विशुद्ध धर्म-प्रचारक, ईसाई संत की तरह कठोर संयमी और ईसा की तरह अध्यात्म-निविष्ट एक मनीषी था। संसार के प्राणियों को दु:ख-कष्ट से मुक्त करने के लिए उसने भी ईसा की तरह हो इस पृथ्वी पर स्वगंराज्य की कल्पना की थी। किन्तु प्लेटो की कुछ अपनी विशेषता भी थी; उसकी प्रधान विशेषता यह थी कि वह अपने अन्तर मे एक असाधारणत्व को लिये हुए था। यह असाधारणत्व उसका निज का था, जिससे उसकी ठीक-ठीक तुलना ईसा मसीह, शंकर या किसी अन्य महान व्यक्ति के साथ नहीं की जा सकती।

प्लेटो का जन्म एथेन्स के एक सम्भ्रान्त धनिक वंश में हुआ था। उसका लालन-पालन सुख एवं ऐश्वयं के बीच हुआ। वह शरीर से सबल एवं सुदर्शन युवक था। प्रशस्त ललाट, चौड़ी छाती ग्रीर सुपुष्ट स्कन्ध। खेल कूद की प्रतियोगिता में उसने दो बार पुरस्कार प्राप्त किये थे। इस प्रकार उसकी बाह्य भ्राकृति देख कर कोई यह नहीं कह सकता था कि उसके अन्तर में एक दार्शनिक की भ्रात्मा वास कर रही है। प्रथम यौवन में ही उसे साक्रेटिस का परिचय प्राप्त हुआ ग्रीर इस परिचय ने उसके जीवन की गतिविधियों को सम्पूर्णत्या परिवर्तित कर दिया। साक्रेटिस के प्रति उसकी श्रद्धा भक्ति कितनी ग्रगाध थी इसका पता उसके इस कथन से चलता है: "ईश्वर को धन्यवाद है कि मेरा जन्म एक ग्रीक के रूप में हुआ बर्वर के रूप में नहीं, मुक्त पुरुष के रूप में कीत दास के रूप में नहीं, पुरुष के रूप में स्त्री के रूप में हुगा है।"

प्लेटो जब २ प्रवर्षका यातो साक्रोटिस की मृत्युहो गई। ग्रह के शान्तिपूर्ण जीवन का अन्त जिस दुःखद रूप मे हुआ, उसकी छाप शिष्य की विचारधारा पर अमिट रूप में पड़े बिना नहीं रही। गरातन्त्र के इस विक्रत रूप को देखकर उसके मन में गरातन्त्र तथा साधारण जनों के प्रति घोर अश्रद्धा एवं घृषा उत्पन्न हो गयी। उसने संकल्प कर लिया कि गरातन्त्र का उच्छेद करके उसके स्थान पर ज्ञानियो एव श्रेष्ठ पुरुषों का शासन स्थापित करना चाहिये। उसके जीवन की सब से दड़ी समस्या अब यही हो गई कि किस प्रकार समाज में ज्ञानी एव श्रेष्ठ पुरुषों का पता लगाया जा सकता है और तब उन्हें देश का शासन भार ग्रहरा करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।

प्लेटों ने अपने गुरु साक्रेटिस की प्राएए रक्षा के लिए जो प्रयत्न किये थे इससे गरातन्त्र के नेताश्रों को उस पर सन्वेह हो गया था। उसके मित्रों ने उससे आग्रह किया कि एथेन्स में रहना उसके लिए मंगलजनक नहीं; इसलिए वह इस नगर को छोड़ दे। विदेश भ्रमण से उसके ज्ञान एवं अनुभव में भी वृद्धि होगी। मित्रों के इस आग्रह को मान कर ई. पू. ३६६ मे उसने एथेन्स से प्रस्थान किया । सब से पहले वह मिश्र देश पहुँचा । उस समय मिश्र एक सभ्य एवं उन्ततिशील देश समका जाता था। पुरोहित वर्ग के हाथ में देश का शासन सूत्र था। पुरोहितों के मुँह से यह सुन कर कि ग्रीस एक शिशु राष्ट्र है ग्रीर उसकी परम्परागत प्रथाओं में सभी तक स्थिरता नहीं साई है सौर न संस्कृति में गम्भीरता, उसके स्वाभिमान पर किचित ग्राघात पहुंचा । किन्तु विद्वान पुरोहितों की इस जाति को जो उस समय कृषिप्रधान मिश्र देश पर शासन कूर रही थी-वह भूल नहीं सका। इसको स्मृति उसके मानस में जीवित रही जिसका प्रभाव उसके रामराज्य या 'यूटोपिया' ग्रन्थ पर पड़े बिना नहीं रहा । मिश्र से वह सिसली और फिर वहाँ से इटली गया। वहाँ कुछ समय के लिए वह पिथागोरस द्वारा संस्थापित एक सम्प्रदाय में सम्मिलित हो गया। इस सम्प्रदाय मे रहते हुए उसकी इस धारणा को और भी पुष्टि मिली कि समाज मे विद्वानों का एक ऐसा विशिष्ट वर्ग होना चाहिये जिनके जीवन का श्रादिशं होगा सादा जीवन श्रीर उच्च विचार, श्रीर इस जीवनादशं से अनुप्राग्तित हो कर ही वे शासन सूत्र की परिचालना करेंगे । बारह वर्षों तक प्लेटो भ्रमण करता रहा श्रीर इस काल में जहाँ कहीं जिस रूप में ज्ञानाजंन करने का सुयोग प्राप्त हुश्रा उसने उससे लाभ उठाया। ध्रदम्य ज्ञान पिपासा लेकर वह प्रत्येक स्थान में गया श्रीर ध्रपनी ज्ञान राशि को समुद्ध किया। कहा जाता है कि श्राध्यात्मिक ज्ञानाग्नि के लिए वह भारत भी श्राया था श्रीर गंगा तट पर तपस्वियो के संग में रह कर साधना की थी।

ई. पू. ३८७ में प्लेटो एपेन्स लौटा। इस समय उसकी भ्रवस्था चालीस वर्ष की हो चुकी थी। प्रनेक देशों का अमण करने तथा धनेक जातियों के सम्पर्क में धाने से उसके ज्ञान में परिपक्वता आ गई थी। अब पहले की तरह यौबनोचित भावाबेश नहीं रह गया था। इस भावानेश का स्थान चिन्तन एवं मनन ने ग्रहरा कर लिया था। ग्रब वह एक साथ ही दार्शनिक एवं कवि था। श्रपने भावों की ग्रिभिन्यक्ति वह ग्रब इस रूप में करने लगा जिसमें सत्यम् के साथ-साथ सून्दरम् का भी संयोग था। दर्शन के गूढ़ तत्त्वों को जिस प्रकार का काव्यात्मक रूप प्लेटो ने दिया वैसा उससे पहले और किसी ने नही दिया था। यही कारण है कि उसके लेखों को समभने में पाठको को कठिनाई होती है। दर्शन एवं काव्य, विज्ञान एवं कला का सम्मिश्रग इस रूप में हुया है कि यह कहना कठिन हो जाता है कि लेखक स्रभिधा की शैली में बोल रहा है श्रथवा स्नालंकारिक शैली मे, उसके कथन में परिहास है अथवा अनादिकता, प्लेटो की रचनाएँ कथोपकथन (Dialogues) के रूप में हैं। विश्व के ज्ञान मंडार के थे ग्रमूल्य रस्त माने जाते हैं। इनमें सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ हैं 'दि रिपबलिक'। पह एक स्वयं सम्पूर्ण पुस्तक है जिसमें धर्म, दर्शन, ग्राचार शास्त्र, भनोविज्ञान, राजनीति, शिक्षरा शास्त्र, कला विवेचन सब कुछ है। इतना ही नही बल्क इसमे आपको साम्यवाद, समाजवाद, नारियो

वे ग्राधिकार, संतित-निरोध ग्रांर सजनन-विद्या (यूजिनिकस) जैसे विषय भी निलेंगे। रूसो, वर्गसाँ, फायड के सिद्धान्तों का ग्राभास भी यहाँ देखने को मिलेगा। पण्डितों के लिये यह ग्रन्थ विश्व ज्ञान भण्डार है। एमसन ने लिखा है: "प्लेटो दर्शन है ग्रीर दर्शन प्लेटो है।" खलीफ़ा उमर ने कुरान के सम्बन्ध में कहा था, "ग्रीर सब पुस्तकालयों को जला डालो, वयोंकि उनका जो कुछ मूल्य है वह सब इस ग्रन्थ मे है।" प्लेटो के रियब्लिक ग्रन्थ के सम्बन्ध में एमसंन उमर की उक्ति की पुनरावृत्ति करना है।

वस्तुतः, प्लेटो था भावों का पुजारी । सुकरात सत्य, शिव एव सुन्दर को मानसिक उन्नयन द्वारा उपलब्ध करना चाहता था। ग्रौर इसीलिए उसे प्रज्ञान एवं ग्रधविश्वास से धुर्णा थी। किन्तु प्लेटो के लिए जीवन की समस्याओं का समाधान इतना सहज नही था। भाव राज्य का पूजारी होने पर भी उसे कल्पना राज्य में विचरण करने मे मानसिक म्रानन्द नहीं मिलता था। उसका मन कल्पना प्रदेश म्रवस्य था और वह श्राकाश की तरह विशाल एवं समुद्र की तरह गंभीर कल्पना करता था, किन्तु उसे इस घरती पर ही मूर्त रूप देना चाहता था। कल्पनाके साथ वास्तव का एक ग्रपूर्व मिलन करके वह एक ऐसे रहस्यमय जीवन की अवतारए। करना चाहता था जो जीवन व्यापक होने के साथ-साथ मधुर एवं मुन्दर होगा। क्षितिज के छोर पर नील गगन जिस प्रकार भूमि को स्पर्श करके मधुर हो उठता है, उसी प्रकार यह वास्तव जगत भी स्वप्नालोक के साथ मिलकर सुन्दर एवं मधुर बन जायगा। ग्रपने प्रगाढ़ ज्ञान के बल पर उसने ग्रपने देश की सम्यता का जो भ्रमुन्दर एवं परुष रूप देखा, उससे उसकी कल्पना को ठेस पहुँची। वह सभ्यता जरा-जीर्गं होकर अपनी सहज मानविक कोमलता सो चुकी थी । पैशाचिक लोभ-लालसा ने जिसे पंगु बना डाला था ग्रीर गरातत्र के नाम पर जिसमें विलासिंता एवं कापुरुषता को प्रश्रय मिल रहा था। यूनान की सभ्यता एवं संस्कृति अपनी सजीवता को खो कर पतन की श्रीर ग्राप्सर हो रही थी। जाति को इस ग्रांजिक ग्रवस्था से बचाने के लिए मानुक प्लेटो ने ग्रत्याचारी राजाग्रों के राजत्व को ग्रांशीर्वाव विया। उसका विश्वास था कि कात्र-शक्ति द्वारा जड़ता पर ग्रांघात करने से ही उसका विश्वास-साधन हो सकेगा। किन्तु, यह नहीं हो सका। क्षात्र-शक्ति में ग्रव सृष्टि करने की शक्ति नहीं रह गई थी। तीस ग्रत्याचारियों के राज्यकाल में यूनान की ग्रवस्था विश्वकृत नष्ट-भ्रष्ट हो गई थी। ग्रन्याय एवं ग्रत्याचारों के विश्व सबंत्र हाहाकार मवा हुग्रा था, ग्रीर विद्रोह की भावना उग्र से उग्रतर हो रही थी। सोलन ग्रीर परिक्लिस ने ग्रंपनी साधना से जिस यूनान की सृष्टि की भी वह यूनान ग्रांज कहाँ रह गया था।

प्लेटो का स्वदेश-प्रेम अन्याय एवं यत्याचार के विरुद्ध विद्रोह कर उठा। एक घोर यूनान के अभिजात वर्ग का आदित्व एव निष्ठुर लोभ, घौर दूसरी घोर सर्वहारा का कातर क्रन्दन। प्लेटों की श्रेग्री-मनोवृत्ति ग्रिभजान वर्ग की समर्थक थी सही, किन्तु उसका भावुक मन घत्याचार-पीड़ितों की धार्त्त-पुकार पर रो उठा। इसका परिएाम हुग्रा उसके अन्तर में श्रहं के साथ उसकी श्रेग्री-मनोवृत्ति का द्वन्द्व। इस द्वन्द्व से ही उसके कल्पना-प्रसूत रामराज्य 'यूटोपिया' का जन्म हुग्रा।

प्लेटो का यह रामराज्य उसके अन्तर की दुःसह वेदना की प्रतिकृत अवस्था के विरुद्ध विद्रोह की प्रतिभूत्ति है। उसका यह कल्पित रामराज्य उसे वास्तविक अवस्था से बहुत दूर ले गया। उसके इस रामराज्य में एक दार्शनिक राजा होगा। वह अनासक्त भाव से राज्य करेगा और प्रजा उस राज्य में निश्चिन्त होकर वास करेगी। वहां साम्राज्यताद नहीं, गए। तंत्र के नाम पर श्रेगी विशेष का एकाधिपस्य नहीं और शक्तिमानों के दुःसह भार को ढोने वाले दीन-दुर्बल मनुष्यों का दीर्घनिरवास नहीं। वहां सब लोग परिश्रम करेगे जिससे समाज मे असामंजस्य न होगा। आदिम समाज की तरह संपत्ति पर सब मनुष्यों का अधिकार होगा। अवकाश के समय का उपयोग लोग

साहित्य, संगीत, कला ग्रादि की चर्चा एवं साधना में करेंगे। नारी सार्वजनिक सम्पत्ति समभी जायगी, किन्तु इसका ग्रर्थ चाहे जिस पुरुष के साथ जिस नारी का संयम नहीं होगा। पुरुष ग्रौर नारी के प्रजनत-सबत्व के ऊपर कठोर निरीक्षण होगा।

मानसं के समाजवाद के साथ प्लेटो के कल्पित गए। राज्य का बहुत कुछ भेद था। सर्वहारा के एकाधिपत्य के साथ दार्शनिकों के अभिभाजकरव का साहश्य होते हुए भी मार्क्स की दृष्टि में सर्वहारा का यह अधिनायकरव अन्तिम अवस्था नहीं था। श्रेणी भेद जुप्त हो जाने पर इस अधिनायकरव का अन्त हो जायगा।

प्लेटो मनीषी था जो लोग चिन्तक या मनीषी होते है वे भ्रादर्शों की अवतारएगा करते हैं, किन्तु उन भ्रादर्शों को कार्य रूप में परिएात करने के लिये तो कर्म-वीरों की ही भ्रावश्यकता होती है। मार्क्स के श्रादर्श को लेनिन जैसे कर्मवीर ही रूप दे सकते थे।

श्रन्य महाषुरुषों के मतवाद को लेकर उनका शिष्य-दल जिस तरह खींचतान करते है और अपने गुरु के उद्देश्य को विकृत बना देते हैं, उसी प्रकार प्लेटो के शिष्यों ने भी उसके मतवाद को विकृत किया भौर उस महापुरुष को भी कलंकित किया। बुद्ध, ईसा, मुहम्मद-सभी पैगम्बरों के साथ यही बात हुई है।

प्लेटो के जीवनकाल में ही यह बात देखी गई थी। उसका शिष्य हायजेनिस श्रत्याचारी शासक बन कर शासन-कार्य चलाता था। सिराकाज के सीजर के साथ प्लेटो के दार्शनिक राजा की क्या कोई तुलना हो सकती थी? प्लेटो को अपनी भूल मालूम हो गई थी शौर इसलिए वह अन्त में मनुष्य-द्वेषी बन गया था। मनुष्य की सदाशयता पर उसका विश्वास बिलकुल नहीं रह गया था। स्वभाव से विद्रोही होने पर भी वास्तविक क्षेत्र में उसका विद्रोह सफल नहीं हुमा। पराजित मन लेकर ही वह मनुष्य विद्वेषी बना था।

विभिन्न समस्याओं के सम्बन्ध में प्लेटो ने जो विचार प्रकट किये हैं उनकी कुछ बानगी यहाँ दी जाती है। पहले राजनीतिक समस्या को लीजिये। प्लेटो ने यह प्रश्न उठाया है कि मानव समाज का जो आदिम रूप था जिसमें सब लोग एक साथ मिल कर शान्ति-पूर्वक रहा करते थे भीर जो मनुष्य के लिए स्वर्गराज्य था वह अब चरितार्थं क्यों नहीं हो रहा है ? इसका उत्तर वे इस प्रकार देते हैं-लोग इस समय लोभी और विलासी वन गए हैं। सरल जीवन व्यतीत करने में उन्हें संतोष नही होता । उनमें संग्रह करने की प्रवृत्ति आ गई है, वे महत्त्वाकांक्षी बन गए हैं, प्रतियोगिता द्वारा वे अपनी इस महत्त्वाकांक्षा की पूर्ति करना चाहते हैं। उनके पास जो कुछ है उसमे सन्तुष्ट न होकर जो नहीं है उसके लिए तरसते हैं। दूसरे की वस्तुग्रो को लेने की कामना उनके मन मे उत्पन्त होती है। इसका परिणाम यह होता है कि एक जनसपूह ग्रन्य जनसपूह के भूभाग पर बलपूर्वक अधिकार जमाना चाहता है, भूमि के समृद्धि साधनों के लिए प्रतिव्वन्द्रिता होती है और फिर अन्त में युद्ध। राजस्व श्रीर व्यापार विकसित होते हैं ग्रौर समाज में नये-नये वर्गों की छिष्ट होती है। एक साधारण नगर वस्तुतः एक न होकर दो होते हैं-एक गरीवों का नगर और दूसरा धनिकों का । फिर इसमें कई छोटे-छोटे वर्ग होते है । एक नई विशाक थेगी का उदय होता है। वन श्रीर ऊँचे रहन-सहन के बल पर समाज में यह प्रथनी स्थिति कायम करते हैं। धन के वितरसा में इस प्रकार परिवर्तन होने से राजनीतिक परिवर्तन होते हैं। विशिक श्रेशी की धन-सम्पत्ति भूस्वामी वर्ग की घन-सम्पत्ति से बहुत बढ़ जाती है इसलिए अभिजाततन्त्र का स्थान विनिकतन्त्र ग्रहण कर लेता है— घनी व्यापारियो धौर बैंक मालिकों का शासन । ऐसी ग्रवस्था में राजनीतिकता दब जाती है और दलगत राजनीति का बोलबाला शुरू हो जाता है जिसमें पदों के लिये छीना-भाषटी होने लगती है।

प्रत्येक प्रकार का अपने ग्राघारमूत सिद्धान्त के अति

(35.32)

के कारण व्यक्तिन ति होने लगता है। अभिजाततन्त्र उस समय नेश्ल को, प्राप्त होने बर्गता है जब कि वह क्षमता को एक अति संकीर्श परिधि के भीतर सीमित कर देता है; धनिकतन्त्र अति शीध धनार्जन करने की छीना-सपटी में पड़ कर अपना नाश कर डालता है। दोनों

ही भ्रवस्थाओं की परिएाति राज्य-शान्ति में होती है। राज्य-क्रान्ति के फलस्वरूप जब जनतन्त्र की प्रतिष्ठा होती है तब दरिद्र जनता भ्रपने शत्रुओं को परास्त करके उनमें कुछ को मार डालती है भीर बाकी को देशनिर्वासित कर देती है। फिर सब लोग समान रूप से स्वतन्त्रता एवं क्षमता का उपभोग करते है।

किन्तु यह जनतन्त्र भी जनतन्त्र की अतिशयता के कारण अपना सर्वेनाश कर डालता है। इसका आवारभूत सिद्धान्त है सब लोगों को पदप्रहुश करने और शासन नीति निर्धारित करने का समान अधिकार।

प्रत्यक्ष रूप में तो यह एक मनोरम व्यवस्था जान पड़ती है किन्तु धामे चल कर यह अमंगलजनक बन जाती है क्योंकि जनता इतनी शिक्षित नहीं होती कि वह अपने लिए सर्वोत्तम शासकों को चुन सके। साधारण जनता में समकदारी नहीं होती और वे शासकों द्वारा कही गयी बातो

को ही दोहराते है। राष्ट्र के जहाज के लिए जनसमूह का शासन विश्वब्ध सागर के समान है; । वाकादुता रूपी वायु का प्रत्येक भोंका उसके जल को श्रालोड़ित और प्रवाह को विषयगामी बना देता है। इस

प्रकार के जनतन्त्र का अन्त अत्याचार अथवा स्वेच्छाचारिता में होता है। जनता की वृत्ति चंचल होती है। विचारबुद्धि की अपेक्षा वह भावना द्वारा अधिक परिचालित होती है। इसलिए राजनीतिक

ग्रक्षिकारियों को निर्वाचित करने का भार जनता के उत्पर छोड़ देना प्लेटो की दृष्टि में मूर्खतापूर्ण व्यापार है। ग्रपने इस मत के पक्ष मे युक्ति देते हुए वह कहता है—जूता बनाने जैसे साधारए काम के लिए

भी जब हम एक कारीगर, मोची की तलाश करते हैं तो फिर राज-नीति में हम कसे यह मान लेते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति जो नोट सग्रह करना जानता है वह एक नगर या राज्य का प्रशासन करना भी अवश्य जानेगा। जब हम बीमार होते हैं हम एक कुशल चिकित्सक को बुलाते हैं, हम यह नहीं कहते कि सबसे रूपवान अथवा सबसे अच्छा बोलने वाला जो चिकित्सक हो उसे बुला लाओ। और जब राज्य बीमार हो तो क्या हमारे लिये यह उचित नहीं है कि हम उसके लिये ज्ञानियों एवं श्रेष्ठगएों की सेवा एवं पथ-प्रदर्शन की अपेक्षा करें। राजनीतिक दर्शन की समस्या यही है कि कोई ऐसा उपाय ढूंढ निकाला जाय जिससे अयोग्य एवं दुरात्माओं के लिये सार्वजनिक पद वर्जित रहें और शासन के लिये ऐसे चुने हुए लोग तैयार किये जा सकें जो जन कल्याएं के लिये शासन भार ग्रहए। करें।

राजनीतिक समस्यात्री के मूल में मनुष्य की प्रकृति काम करती है। राजनीति को समभने के लिये हमें मनुष्य के मनस्तत्त्व को समभना होगा। जैसा मनुष्य वैसा राज्य। राज्य का निर्माण मनुष्यों की प्रकृति के अनुसार होता है । जैसे नागरिक होते हैं वैसा राज्य होता है इसलिए जब तक मनुष्य अच्छे नहीं होंगे तब तक अच्छे राज्य की हमें श्राका नहीं करनी चाहिए। मनुष्य के श्रांचरण के तीन मुख्य उत्स होते हैं: वासना, मनोवेग और ज्ञान । वासना, श्रुधा, भावावेग और अनार्वृत्ति ये सब एक हैं; मनोवेग, उत्साह, महत्त्वाकांक्षा, साहस —ये सब एक है, ज्ञान, निचार, बुद्धि, विवेक ये सब एक हैं। भिन्न-भिन्न मात्रा में ये सब शक्तियाँ भौर गुरा मनुष्य मात्र में होते हैं। कुछ लोग वासनाश्रों के मूर्त रूप होते हैं; धन संचय के लिये वे बराबर बेचैन रहा करते हैं। उनके जीवन का लक्ष्य होता है भौतिक सुख। ऐसे मनुष्य उद्योगों का संचालन करते हैं और उन पर अपना प्रभुत्व कायम करते हैं। कुछ लोग साहसी प्रकृति के होते हैं। वे धन संचय की अपेक्षा अधिकार प्राप्त करने में ग्रधिक गर्व का ग्रनुभव करते हैं। उन्हें वाजार में नही युद्धभूमि में आनन्द मिलता है। ऐसे लोगों को लेकर ही संसार की सेनामों एवं नव-सेनामों का गठन होता है। एक तीसरी श्रेणी के मनुष्य

वे होते हैं जो धन सम्पत्ति एवं विजय के लिये लालायित न रहकर चिन्तन एवं ज्ञानार्जन में श्रानिन्द प्राप्त करते हैं। ये बाजार श्रीर युद्ध क्षेत्र दोनों से पृथक रहकर एकान्तवास करते हुए चिन्तन एवं मनन करते रहते हैं। उनकी इच्छाशक्ति श्रीन न होकर प्रकाश होती है। उनका श्राश्रय-स्थल श्रीधकार नहीं सत्य होता है। ऐसे मनुष्यों की संख्या बहुत कम होती है, किन्तु ये ज्ञानी हैं। संसार इनका उपयोग नहीं करता श्रीर ये श्रपने को पृथक रखते हैं।

एक सर्वगुरा सम्पन्न राज्य में श्रीद्योगिक शक्तियां धनोत्पादन करेंगी, शासन नहीं, सामरिक शक्तियां राज्य का शासन न करके उसकी रक्षा करेंगी; जान, विज्ञान एवं दर्शन की शक्तियाँ उपर्युक्त शक्तियों द्वारा घोषित एवं रक्षित होगी और वे शासन करेंगी। जब तक जनता एक व्यवस्थाहीन जनसमूह बनी रहती है। जिस प्रकार वासनायों को ज्ञानालोक की अवश्यकता होती है उसी प्रकार जनता की दार्शनिकों के पथ-प्रदर्शन की । सर्वनाश का भ्रागमन तब होता है जब कि विस्ति-जिसका हृदय धन-मद से स्फीत रहता है-शासक बन बैठता है, या सेनापति सामरिक ग्रधिनायकतंत्र की स्थापना के लिये अपनी सेना का उपयोग करता है। ऋाधिक क्षेत्र में उत्पादनकारी का तथा युद्ध क्षेत्र मे एक योद्धा का सर्वोत्तम रूप देखा जा सकता है। सार्वजनिक पदी के लिए वे सर्वया अनुपयुक्त होते हैं। उनके स्यूल हाथों में पड़ कर राजनैतिक छल छन्द राजनीतिज्ञता को अभिभूत कर देता है। राज-नीतिज्ञता एक विज्ञान एवं कला है। इसके लिये जीवन धारए। करना होता है ग्रोर बहुत समय तक तैयारी करनी पड़ती है, केवल दार्शनिक-राजा ही राष्ट्र का भाग्य सूत्र परिचालन करने योग्य हो सकता है, जब तक ऐसा नहीं होता तब तक मानव जाति का कल्याए। नहीं।

ऋरिस्टाटिल

अरिस्टाटिल के सम्बन्ध में सिसरों ने लिखा है कि जान-विज्ञान का ऐसा कोई भी विषय न था जिससे वह परिचित न हो। एक और जहां वह वहुत बड़ा वाग्मी था वहां दूसरी और उसकी प्रतिभा बड़ी ती अए थी। उसके विचारों में उर्बरता तथा बुद्धि नव-नवोन्मेषणिचिनी थी। रेनन ने अरिस्टाटिल को विज्ञान का जनक बताया है। अरिस्टाटिल की प्रकाण्ड विद्वता का अनुमान इस बात से तो किया जा सकता है कि उसने कई स्त्री प्रन्थों की रचना की थी। कुछ प्राचीन लेखकों के अनुसार वह चार स्त्री प्रन्थों की संख्या चाहे जो भी हो, किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उसने जितने विषयों पर पुस्तक प्रणयन किया या वे एक पुस्तकालय के लिये पर्याप्त थे। तक शास्त्र, भौतिकी, खगोल-विद्या, विकास एवं काम, वायु-चिज्ञान, प्रकृति-वृत्त, आत्मविद्या, जन्तु-विज्ञान, सौन्दर्य शास्त्र, अलंकार शास्त्र, काव्य शास्त्र, मनोविज्ञान राजनीति, आचार-नीति शास्त्र और दर्शन इन सब विषयों पर उसने गम्भीर विवेचन किया है। दर्शन शास्त्र में उसने ऐसे कितने ही पदों

प्ररिस्टाटिस

ሂቻ

की उदमावना की जिन का व्यवहार आज भी हम श्रानिवार्य रूप में करते हैं। सब तो यह है कि शताब्दियों तक उसके जैसा मनीषी एवं दार्शनिक यूरोप में उत्पन्त नहीं हुआ।

श्रिरिटाटिल का जन्म ई० पू० ३ = ४ में स्टागिरा में हुशा था। स्टागिरा मेसेडन साम्राज्य का एक नगर था। उस समय मेसेडन का राजा फिलिप था। उसके एक पुत्र उत्तन्न हुशा जो आगे चल कर विश्वविजयी सिकन्दर के रूप में विख्यात हुशा। अपने इस पुत्र के जन्म पर अरिस्टाटिल के प्रति अभिवादन ज्ञापित करते हुए फिलिप ने लिखा: "आपको ज्ञात हो कि मुभे एक पुत्र रत्न प्राप्त हुशा है। इसके लिये मैं देवताओं को घन्यवाद देता हूँ, शौर वह धन्यवाद दिशेष कर इसलिये कि इस बालक का जन्म आपके समय में हुशा है। मुभे धाला है कि आपके पमंवेशाएं में शिक्षा प्राप्त करके वह अपने को राज्य का योग्य उत्तराधिकारी सिद्ध करेगा।" जिस समय फिलिप ने यह पत्र प्रतिस्टाटिल को लिखा था उस समय उसकी श्रवस्था तीस वर्ष की भी नहीं हुई थी। किन्तु इस शल्प श्रवस्था में ही उसकी ख्याति सर्वत्र फैल गयी थी।

श्रीरस्टाटिल का पिता एक विद्वान चिकित्सक था जो फिलिप के पिता का दरबारी चिकित्सक था। मेसेडन के राज दरबार के साथ पिता का सम्बन्ध होने के कारएा इसका विशेष प्रभाव उसके जीवन एवं जीवन यात्रा प्रगाली पर पड़ा। उसका श्रध्ययन प्लेटो की शिक्षण शाला में द्यारम्भ हुआ। प्लेटो की दृष्टि में वह विद्यालय का सबसे बढ कर मेधावी छात्र था। श्रीरस्टाटिल जिस समय सामुद्रप्राणिविद्धा पढ़ रहा था उसे राजा फिलिप के पुत्र श्रलेकजेन्डर को पढ़ाने का श्रादेश पत्र मिला। इसका शर्थ यह नहीं था कि श्रीरस्टाटिल ग्रलेकजेन्डर का विजी शिक्षक नियुक्त किया गया था। उसने श्रपना एक विद्यालय राजधानी से दूर एक श्रन्य प्रदेश में स्थापित किया था यहीं पलेक-

उपदेशों पर मनन करते थे। विद्या मन्दिर के श्रास-पास सघन बुक्षों की छाया में शिष्यग्रा श्राचार्य के शासन के सभीप बैठ कर या उनके साथ विचरण करते हुए उनसे शिक्षा ग्रहण करते थे। ग्ररिस्टाटिल के जितने शिष्य थे सब उसकी बड़ी श्रद्धा करते थे। अलेकजेन्डर की श्रद्धां भी किसी से कम नहीं थी, किन्तु उसकी श्रद्धा श्रव श्रद्धा नहीं थी। अरिस्टाटिल की विद्वता एवं बुद्धिमता का वह प्रशंसक था भवरप, किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि गुर के वाक्य उसके लिये ईरनर वाक्य थे। एक दिन अरिस्टाटिस ने अपने एक विष्य से पूछा, "अपने पूर्वज के राजसिंहासन पर जब तुम आसीन होगे उस समय नया करोगे ?" युवक शिष्य ने वडी नम्रता से उत्तर दिया कि संकट काल उपस्थित होने पर वह अपने पुराने शिक्षक की सलाह लेगा और उसे मान कर चलेगा। एक इसरे राजकुमार से भी यही प्रश्न किया भीर उसने भी पहले के समान ही उत्तर दिया। फिर जब यही प्रश्न त्रक्ता प्रलेकजेन्डर से किया गया तब उसने उत्तर दिया: "मैं या कोई भी व्यक्ति नहीं कह सकता कि कल क्या होगा। जब समय धायगा, भाप मुक्तसे फिर यह प्रश्न करें, और तब उस समय जैसी भवस्था होगी उसके अनुसार में उत्तर दूंगा ।"

भरिस्टाटिल के प्रति अलेक जेन्डर की श्रद्धा धौर स्नेह छात्र के जीवन के बाद भी बहुत दिनों तक बना रहा। उसका कथन था। "मेरे पिता मेरे जीवनदाता हैं। अरिस्टाटिल से मुफे पह ज्ञान प्राप्त हुआ कि मनुष्योचित जीवन किस प्रकार धारण किया जाता है।" जिस समय अरिस्टाटिल जीव विज्ञान सम्बन्धी अनुसंधान में लगे हुए थे अलेक जेन्डर ने उनकी सेवा मे एक हजार मनुष्य नियुक्त कर दिये थे। उनका काम था पशु, पक्षी और मछितयों के विशिष्ट लक्षणों और अम्यासों का कार्य पर्वेक्षण करने में अरिस्टाटिल की सहायता करना। अलेक जेन्डर मुदहस्त होकर उन्हें आर्थिक सहायता भी दिया करता था। बहुत से मूल्यवान ग्रन्थ और पाण्डुलिपियाँ उन्हें प्राप्त हुई थीं जिन्हें ने

ग्रन्य किसी भी उपाय से प्राप्त नहीं कर सकते थे।

BE TO WELLER

जब अनेक्जेन्डर ने एशिया महादेश के लिए प्रस्थान किया, धरिस्टाटिल एथेन्स लौट ग्राये जो उस समय केवल ग्रीस का ही नहीं बिल्क सम्पूर्ण पश्चात्य जगत का सांस्कृतिक केन्द्र था। यहाँ भ्राकर पनास वर्ष की अवस्था में अरिस्टाटिल ने एक विद्यालय खोला। दल के दल शिक्षार्थी वहाँ उस युग के सवंप्रधान दार्शनिक के उपदेशों से लाम उठाने के लिए पहुँचने लगे। उनके शिक्षण का विषय क्षेत्र बहुत व्यापक था। दर्शन से लेकर काव्य शास्त्र और जीव विज्ञान सभी उसके शिक्षण के अन्तर्गत भ्रा जाते थे।

जीवन के अन्तिम वर्षों में अरिस्टाटिल की कितनी ही जटिल समस्यात्रों का सामना करना पड़ा। अलेकजेन्डर ने उसके भतीजे की फॉसो की सजा इसलिए दी थी कि उसने उस (झलेकजेन्डर को) देवता मानकर उसकी पूजा करना भ्रस्वीकार कर दिया था। भ्ररिस्टाटिल ने इमका प्रतिवाद किया। इस प्रतिवाद का उत्तर देते हुए अलेकजेन्डर ने यह संकल्प किया था कि वह एक सर्वशक्तिमान शासक है भीर वह दार्शनिकों को भी प्राग्।दण्ड देने की क्षमता रखता है। इधर झलेकजेन्डर के विरोधी एयेन्सवासी ग्रलेकजेन्डर का पक्ष ग्रहरा करने के कारए भ्ररिस्टाटिल से रुष्ट हो गये थे। ग्रीस के नगर राज्यों के प्रति देशभक्ति की भावना की ग्रपेक्षा ग्ररिस्टाटिल सारे देश की श्रखण्ड रचना को ग्रधिक श्रेय समक्षता था । उसका विचार था कि खण्ड-खण्ड सार्वभीम सत्ता धारी राज्यों के नहीं रहने पर जब सारा देश एकबद्ध हो जायगा उस समय संस्कृति एवं ज्ञान-विज्ञान की विशेष उन्नति होगी। श्रौर ग्रलेकजेन्डरको वह इस एकताका मूर्त रूप समभताया। अरिस्टा-टिल के इस विचार का एथेन्सवासियों ने तीव विरोध किया। उनकी कटुता उस समय ग्रीर भी बढ़ गयी जब कि अलेकजेन्डर ने अरिस्टाटिल की एक प्रस्तर मूर्ति नगर के मध्य में स्थापित कर दी। इससे उसके

शत्रुधों की संख्या बहुत बढ़ गयी धौर वे उसके निर्वासन या मृत्यु के लिए षड्यन्त्र और चीत्कार करने लगे।

इसी समय भचानक (ई० प्र० ३२३) भनेकजेन्डर की मृत्यु हो गयी, सारे एपेन्स के निवासी देशमक्तिजनित धानन्दोल्लास में जन्मत्त हो उठे। मेसेडन का जो राजनीतिक दल शासन कर रहा था उसे परास्त करके एथेन्स की स्वतन्त्रता की घोषणा कर दी गयी। सब अरिस्टाटिल ने देखा कि उसके लिए एथेन्स में रहना मंगलजनक नहीं है। उसके विरुद्ध एक प्रोहित ने यह अभियोग लगाया कि वह लोगो को यह शिक्षा देता है कि देवताओं की प्रार्थना और उनके निमित्त बलिदान व्यर्थ है। श्ररिस्टाटिल को यह स्पष्ट मालूम होने लगा कि यहाँ रहने से उसकी भी यही दशा होगी जी साकेटिस की हुई थी। साक्रेंटिस की अपेक्षा जनगरा उसके अधिक विरोधी हो गये थे। इस-लिए नगर छोड देने में ही उसने बुद्धिमानी समकी। इस प्रकार पलायन करने में उसकी भी हता नहीं थी नयों कि एथेन्स के कानून के अनुसार वहाँ के किसी अभियुक्त व्यक्ति को दण्ड के बदले निर्वासन स्वीकार करने का अधिकार या। अरिस्टाटिल एथेन्स छोड़ कर चैलासिस चला आया। कुछ ही दिनों के बाद वह रोगग्रस्त हुमा भीर सब प्रकार से अपना भाग्य विषयं य समभ कर घोर निराशा में उसने विषयान द्वारा ग्रात्महत्या कर ली।

इसी साल (३२२ ई० पू०) उसी अवस्था अर्थात् ६२वें वर्ष में अलेकजेन्डर के सबसे बड़े शत्रु द्विमास्थनीज ने भी विषणान करके आत्मचात कर लिया। इस प्रकार एक साल के अन्दर ही शीस ने अपने सबसे महात् शासक, सबसे बड़े वाग्मी और सबसे बड़े तत्त्वज्ञानी को स्रो दिया। इसके साथ ही उसकी महिमा का सूर्य भी अस्त हो गया और नवीन रोमन साम्राज्य का अक्लोदय हुआ।

श्रारिस्टाटिल ने अपने जीवनकाल में जो ज्ञानालोक प्रन्यक्षित

किया या उससे सम्पूर्ण विश्व को ग्रालोक मिला। बाद के युगों में भी एक महानू दार्शनिक एवं मनीषी के रूप में उसे मान्यता मिलती रही। ग्राचार-नीति शास्त्र, काव्य शास्त्र, राजनीति एवं ग्रलंकार शास्त्र की

केवल उसने शिक्षा ही नहीं दी बल्कि सम्पूर्ण नूतन रूप में उन पर ग्रालोकपान किया। उसके दर्शन ने मध्य युग के ग्रनेक दार्शनिकों एवं

कवियों को प्रभावित किया।

युग-युग से ग्राघुनिक सम्यता के निर्माण में श्ररिस्टाटिल के

विचारों का जो प्रभाव पड़ता थ्रा रहा है उस पर यदि हम विचार करें तो हमें श्रद्धा से नतमस्तक हो जाना पड़ता है। ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में उसके जो दान हैं उनके कारण संस्कृति के इतिहास में उसका

नाम भ्रमर हो गया है। परस्पर विरोधा विभिन्न दर्शनों के बीच भाज भी उसकी दार्शनिक प्रगाली मान्य समभी जाती है। ईसाई धर्मतत्त्व

के भाष्यकारों ने अपनी रचनाओं में इस 'मूर्तिपूजक' की चिन्तन प्रणाली को प्रायः ज्यों का त्यों ग्रहण कर लिया है। 'आरगेनन' ग्रन्थ मे तक शास्त्र के नियमों का निरूपण किया गया है। प्रलंकार शास्त्र पर रेटोरिक नामक ग्रन्थ उसकी सर्वतोमुखी प्रतिभा का द्वोतक एक

धनुपम कृति है। भौतिकी, आध्यात्मविज्ञान और 'टापिकस' में उसके ज्ञान के वैविध्य तथा उसकी सूक्ष्म विचार प्रगाली के दर्शन होते हैं। 'On the Soul' पुस्तक में उसकी बुद्धि ने जीव-विज्ञान एवं मनो-विज्ञान के क्षेत्र में प्रवेश किया है। काव्य शास्त्र पर उसकी जो छोटी सी कित है वह प्राज भी साहित्य-समालोचना आस्त्र के जिज्ञासकों के

सी कृति है वह आज भी साहित्य-समालोचना शास्त्र के जिज्ञासुओं के लिए पठनीय है। किन्तु पाश्चात्य जगत पर उसके जिन दो अन्थों का प्रभूत प्रभाव पड़ा है वे हैं 'एियकस' और 'पॉलिटिक्स' अर्थात् आचार नीतिशास्त्र और राजनीति। मध्ययुग और आधुनिक काल में समान

रूप से इन दो विषयों में उसके द्वारा प्रतिपादित सिद्धानतों ने राज-नीतिज्ञों भौर दार्शनिकों का ध्यान भ्रपनी भोर आकृष्ट किया है। इस

प्रकार मानवीय चिन्तन का ऐसा कोई विभाग नहीं विस पर मरिस्टा-

टिल की शिक्षाश्रों का श्रालोकमय जीवन्त प्रभाव न पड़ा हो।

राजनीति के सम्बन्ध में ग्रिस्टाटिल के विचार रक्षणशील थे। साधारण मनुष्यों द्वारा शासन ग्रथवा साधारणतंत्र में उसकी धास्था नहीं थी। वह शान्ति, सुरक्षा एवं सुव्यवस्था को किसी उग्र राजनीतिक परिवर्त्तन की ग्रमेक्षा भविक महत्त्व देता था। उसके मत से शासनतंत्र में बिना किसी विशेष प्रयोजन के परिवर्त्तन करने से नागरिकों को लाभ कम और हानि भ्रष्टिक होती है। इसलिए कानून में या शासक में यदि दोष, त्रुटियाँ हों तो नागरिकों को एक दार्शनिक की तरह शान्त भाव से उन्हें सहन कर लेना चाहिये।

अपने ग्रुह प्लेटो के साम्यमुलक ग्राराज्य के विरुद्ध धरिस्टाटिल ने अपना मत व्यक्त किया है। वह व्यक्ति की योग्यता उसकी स्वतंत्रता एवं निजत्व को सामाजिक कार्यपद्रता एवं क्षमता की अपेक्षा अधिक महत्त्व देता था। प्लेटो ने जिस भादशं राज्य की कल्पना की थी उसमे सद लोग परस्पर एक समान होंगे। स्त्रियों श्रोर बच्चों पर सबका अधिकार होगा। अरिस्टाटिल का कथन था कि इस प्रकार के राज्य मे प्रेम में स्थिरता नहीं होगी। किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति वास्तविक प्रेम तभी हो सकता है। जब कि प्रेम करने वाले व्यक्ति में यह मावना हो कि वह वस्तु उसकी अपनी है। ग्रादिम समाज का रूप मला ही साम्यमूलक रहा हो किन्तु वर्तमान श्रेगी विभक्त समाज में साम्यवाद के लिए कोई स्थान नहीं हो सकता। मनुष्यों में जो नैसर्गिक श्रसमानता है उसके साम्य की मावना काम नहीं कर सकती। साम्यवादी समाज में श्रेष्ठतम योग्यता वाले व्यक्ति को भ्रपनी योग्यता के बल पर उद्यम करने के लिए पर्याप्त प्रेरणा नहीं मिल सकती। दुष्कर कार्य करने के लिए यह आवरपक है कि उसके मूल में लाभ की भावना हो। इसी प्रकार कृषि, उद्योग ब्रादि के लिए भी व्यक्तिगत स्वामित्व की भावना प्रावस्थक है। जब समाज की सम्पत्ति पर सब लोगों का स्वासित्व

होगा तब किसी वस्तु की कोई रक्षा नहीं करेगा। "जिस वस्तु पर बहुसंख्यक मनुष्यों का ग्राधिकार होता है उस पर सबसे कम घ्यान दिया जाता है। प्रत्येक व्यक्ति पहले ग्रपनी चीज के बारे में सोचता है, सार्वजनीन स्वार्थ की जो वस्तु होती है, उस पर कदाचित् ही कोई स्थान देता है।

श्रीसत मनुष्य के स्वभाव में देवत्व की अपेक्षा पशुत्व की प्रवलता होती है। अधिकांश मनुष्य स्वभावतः अबोध एवं आलसी होते है। किसी भी शासन पढ़ित में ऐसे मनुष्य समाज के निम्नतम स्तर में ही पड़े रहेंगे। शाज्य की श्रीर से अयं देकर इन्हें सहायता पहुँचाना वैसा ही है जैसा कि छिद्र बाले बतंन में पानी ढालना। राजनीति में ऐसे मनुष्य शासित और उद्योग में परिचालित होंगे यदि सम्भव हो तो उनकी सम्मित से अथवा आवश्यक होने पर बिना सम्मित के। 'जन्म काल से ही कुछ मनुष्य दूसरों की अधीनता में और कुछ आदेश देने के लिये निर्दिष्ट रहते हैं। जो मनुष्य मन से भावी काल के सम्बन्ध में सोच सकता है वह स्वभावतः अभू और स्वामी अनेगा, और जो केवल शरीर से कार्य कर सकता है वह स्वभावतः वास बनेगा।" शरीर और मन का जो सम्बन्ध है वहीं सम्बन्ध स्वामी और दास का है। जिस प्रकार शरीर को मन के आधीन रहना चाहिये इसी प्रकार "सब निकृष्ट मनुष्यों के लिये यह अच्छा है कि वे एक प्रभू के शासन में रहें।"

अरिस्टाटिल का यह दर्शन उस समय ग्रीस देश के उच्च वर्ग के लोगों में शारीरिक श्रम के लिए जो घुएए की भावना थो उसी का द्योतक है। अरिस्टाटिल दर्शन की उच्च भूमि पर श्रवस्थित होकर श्रम करने वाले मनुष्यों को जब देखता था तब उसे लगता था कि बिना बुद्धि ये मनुष्य केवल दास होने योग्य हैं। उसका विश्वास था कि शारीरिक श्रम मनुष्य की बुद्धि को मन्द एवं हीन बना देता है भीर राजनीतिक बुद्धिमत्ता के लिए न तो उसके पास समय रहता है न शक्ति । इसलिए शासन कार्य में उन्हीं लोगों को स्थान मिलना चाहिये जिन्हें कुछ अवकाश प्राप्त हो । विशिक्षों और घनपतियों की गराना भी वह दासों में करता था, सूदखोरी को वह सबसे घृशित व्यवसाय समभता था, क्योंकि इसमें द्रव्य का स्वाभाविक उपयोग न होकर द्रव्य से द्रव्य पैदा किया जाता है। रुपये से रुपये पैदा करना सर्वथा अस्वाभाविक है।

श्चिमों के सम्बन्ध में अरिस्टाटिल के विचार अत्यन्त संकीरां थे। असु भीर दास में, शारीरिक अम करने वाले और मानसिक अम करने वाले में, एक वब्बंर और एक ग्रीक में जो अन्तर है वही अन्तर खी घौर पृष्य में है। पृष्य स्वभाव से ही श्रेष्ठ भर स्त्री होन है। पृष्य शासक ग्रीर स्त्री शासित है। नारी की इच्छाशक्ति दुवंल होती है, इसलिए वह किसी स्वतन्त्र पद के लिये ग्रक्षम है। उसके लिए सर्वोत्तम पद गृहिंगी का है जहां के शान्त जीवन में रह कर वह घरेल् विषय में अपनी सर्वंप्रधान सत्ता का उपयोग कर सकती है। स्त्री को पृष्य के समान नहीं होना चाहिए, दोनों में जो ग्रसमानता है वहीं शाक्षंक है। पृष्य का साहस आदेश देने में और नारी का आदेश पालन करने में देखा जाता है।

विवाह के सम्बन्ध में धरिस्टाटिल पुरुष को परामर्ग देता है कि वह ३७ वर्ष की अवस्था के लगभग पहुँचने पर २० वर्ष की लड़की से विवाह करें। तीस वर्ष के वर के लिए वह २० वर्ष की कन्या की उपयुक्त पात्री मानता है। नर और नारी की वैवाहिक अवस्था में इसिसे अन्तर होना चाहिए कि यदि नर में सन्तान उत्पन्न करने की क्षमता बनी रहेगी और नारी इसके लिये अक्षम हो जायगी तो दोनों में कलह भौर मतमेद उपस्थित होंगे। कम अवस्था में नर नारियों में विवाह नहीं होना चाहिए क्योंकि इससे जो सन्तान उत्पन्न होगी उसका शारीरिक विकास ठीक तरह से नहीं होगा और अधिक संख्या की सन्तान की होगी। प्रेम की अपेक्षा स्वास्थ्य अधिक महत्त्वपूर्ण है,

इसलिए विवाह विषय को युवन-युवती की इच्छा पर न छोड़ कर राज्य को इस पर निरीक्षण एवं नियन्त्रण रखना चाहिए। राज्य ही पुष्टण और स्त्री की वैवाहिक भ्रवस्था, गर्भाधान का सर्वोत्तम समय और जनसंख्या में किस गति से वृद्धि होगी यह सब निश्चित कर दे। धारिस्टाटिल के मत से किसी राज्य की जनसंख्या १० हजार से अधिक वांछनीय नहीं है।

ग्ररिस्टाटिल के विचार से शिक्षा पर राज्य का नियन्त्रता होना चाहिए। "किसी राज्य के संविधान के स्थायित्व के लिये यह ग्रावश्यक है कि वहाँ की शिक्षा-पद्धति को शासन प्रणाली के धनुकूछ बनाया जाय । जिस शासन प्रशासी के धन्दर नागरिक रहते हैं उसके ग्रनुकूल उसके जीवन को ढालना होगा।" विद्यालयों पर राज्य का नियन्त्रए। होने से हम मनुष्य के मन को वाणिज्य धीर व्यवसाय से हटा कर कृषि की भीर प्रवृत्त कर सकते हैं भीर व्यक्तिगत सम्पत्ति रखते हुए भी उन्हें इस बात की शिक्षा दे सकते हैं कि वे सर्वजनहिताय ग्रपती सम्पत्ति का उपयोग करें। सबसे बढ़कर ग्रावश्यक यह है कि नागरिकों को राज्य की विधियों (कातुनों) का पालन करने की शिक्षा दी जाय, प्रन्यथा राज्य का प्रस्तित्व प्रसम्भव है। राज्य की श्रोर से विद्यालयों पर नियन्त्रण होने से ही विभिन्न जातियों के बीच सामाजिक एकता स्थापित हो सकती है। एक राज्य में बहुजातियों का वास होता है। उसे एक ग्रखण्ड समाज में शिक्षा द्वारा ही परिएात किया जा सकता है। तरुणों को इस बात की विकादी जाय कि राज्य के रूप मे उन्हें एक बहुत बड़ा माशीवदि श्राप्त है। राज्य के रूप में सामाजिक सगठन के अन्दर रह कर वे सुरक्षा और उसकी विधियों से स्वतन्त्रता प्राप्त करते हैं। सामाजिक नियन्त्रण के अन्दर रह कर ही मनुष्य सद्गुरा प्रजंन कर सकता है। वाली द्वारा मनुष्य ने समाज का विवर्तन किया, समाज द्वारा बुद्धिमत्ता का, बुद्धिमत्ता द्वारा व्यवस्था का भौर व्यवस्था द्वारा सम्यता का। इस प्रकार के सुव्यवस्थित राज्य में ही व्यक्ति के लिये ग्रात्मविकास के सहस्रों सुयोग प्राप्त हो सकते है जो एकांकी जीवन में कभी सम्भव नहीं हैं। "एकांकी जीवन व्यतीत करने के लिए या तो मनुष्य को पशु बनना होगा श्रथवा देवता।"

सिद्धान्त के रूप में श्रिरिस्टाटिल ऐसे शासनतन्त्र को सर्वोत्तम मानता या जिसमें समस्त राजनीतिक सत्ता एक श्रेष्ठ व्यक्ति के हाथ में केन्द्रित हो। किन्तु व्यावहारिक रूप में वह राजतन्त्र को सबसे श्रथम शासन प्रणाली मानता या क्योंकि महान् शक्तिशाली व्यक्ति में प्रायः महत् गुर्गों का श्रभाव देखा जाता है। इसलिए उसकी दृष्टि में ग्रामिक शासन अर्थात् कतिपय सुयोग्य एवं ज्ञानीजनों का शासन सर्वोत्तम था। शासनकार्यं एक ऐसा जटिल विषय है कि उससे सम्बन्धित सारे प्रकृत संख्या के बल पर हल नहीं किए जा सकते। ''जिस प्रकार एक विकित्सक की योग्यता की परख एक चिकित्सक ही कर सकता है उसी प्रकार सामान्य मनुष्यों के सम्बन्ध में उसके समतुल्य व्यक्ति ही विचार कर सकते हैं। निर्वाचनों के सम्बन्ध में भी क्या यही सिद्धान्त लाग्न नहीं होता ? ठीक-ठीक निर्वाचन वे ही कर सकते हैं जो जानकार है, जिस प्रकार एक रेखागिशत का ज्ञासा रेखागिशत के विषयों में ठीक ठीक निर्वाचन कर सकता है; ग्रथवा एक कर्ग्धार नीविद्या के विषय में हैं'

घनिकतन्त्र की अपेक्षा जनतन्त्र श्रेयस्क्र होने पर भी अरिस्टाटिल की दृष्टि में वह अभिजाततन्त्र की तुलना में निकृष्ट है। क्योंकि यह समानता की मिश्या घारणा पर आधारित है। इसकी उत्पत्ति इस बारणा से होती है कि जो लोग किसी एक बात में समान हैं वे सब विषयों में समान होंगे, सब मनुष्य समान रूप में स्वतन्त्र है इसिलए उनका दावा है कि वे बिलकुल समान हैं।' इसका परिणाम यह होता है कि संख्या के सामने योग्यता की कोई पूछ नहीं होती और बहुमत प्रस्त करने के लिए तरह-तरह की चालें चली जाती हैं। जनता को आसानी से ग्रुमराह किया जा सकता है क्योंकि उसके विचार स्थिर

नहीं होते, इसलिए मताधिकार बुद्धिमान लोगों तक ही सीमित रहता चाहिए। ग्रमिजाततन्त्र और जनतन्त्र दोनों के सिम्मश्रण की हमें ग्रावदयकता है। हमारा राज्य पर्याप्त रूप में गणतांत्रिक होगा यदि उसके ग्रन्तगंत प्रत्येक पद का मार्ग सबके लिये उन्मुक्त कर दिया जाय और पर्याप्त ग्रमिजातिक होगा जब कि सारे पद मात्र ऐसे लोगों को छोड़ कर, जिन्होंने उस मार्ग से यात्रा की है और पूर्णतया प्रस्तुत होकर वहाँ पहुँचे है, बाकी सब लोगों के लिये बन्द रखे जायें। ग्रपनी चिरन्तन राजनीतिक समस्या पर चाहे जिस दृष्टिकोण से विचार करें हम बार बार एक ही परिणाम पर पहुँचते हैं कि समाज का काम है लक्ष्य निध्चित करना, किन्तु लक्ष्य तक पहुँचने के जो साधन होंगे उनका निव्चित ग्रीर प्रयोग एकमात्र विशेषज्ञ हो करेंगे।

लियोनार्दो दामिन्ची

मानव सम्यता के इतिहास में जानी, गुणी एवं प्रखर प्रतिभा-भाली व्यक्तियों के अनेक दृष्टान्त मिलते हैं। अपने ज्ञान की उज्ज्वस दीति एवं प्रतिभा के चनत्कार से लोगों को चिकत एवं विस्मित कर देने वाले मनस्वी एवं वैज्ञानिक ग्राज भी संसार के विभिन्न देशों में विद्यमान हैं। किन्तु आज से पाँच सौ वर्ष पूर्व जब हम एक ऐसे अप्रतिम प्रतिभाशाली व्यक्ति को जन्म ग्रहण करते पाते हैं जिनके नाम को एक साथ ही चित्रकला, स्थापत्य, भास्कर्य, गणितशास्त्र, मन्त्रनिर्माण, शरीर-विज्ञान और दर्शन के साथ संयुक्त किया जाता है तो सचमुच हम विस्मय से अभिभूत हो जाते है। यह व्यक्ति ये लिग्नोगार्शे दामिन्त्वी। ग्रथने युग से वे बहुत श्रागे थे। कला एवं विज्ञान का ग्रपूर्व समन्वय उनमें पाया जाता था।

विश्व चित्रकला के इतिहास में दामिन्द्रची का नाम प्रविस्मराशीय है। उनका 'मोनालिसा' चित्र आज भी अपने रहस्यपूर्ण स्मितहास्य के लिये अनुपम बना हुआ है। शताब्दियाँ बीत गर्यीं किन्तु इस अभूतपूर्व प्रतिभाशाली पुरुष की कीत्ति अम्लान बनी हुई है। देश-विदेश के रस-विद्यशें एवं कलाममंत्रों के बीच दामिन्दी आज भी समान रूप से वरेण्य बने हुए हैं। यूरोप के नव-जागरण युग का समस्त आनलोक मानो इस एक ही ज्यक्ति में केन्द्रित होकर प्रस्फुटित हो उठा था। इटली के नव-जायरए के युग में जिन सब कलाकारों एवं चिन्तकों का आविर्भाव हुआ था उनमें लिखोनादों दामिनुची, माइकेल ऐजिलो और रेफेल अपनी कला-निपुएता के लिये अमर है। ये तीनों कलाकार समसामयिक थे और एक ही शहर पलोरेन्स के निवासी थे। इनमें लिखोनादों दामिनुची वयस और प्रतिभा दोनों में श्रेष्ठ थे। केवल चित्रकला में ही नहीं संगीत एवं स्थापत्य, विज्ञान एवं यन्त्र विद्या में भी उनकी पार-

दर्शिताधीः सन् १४५२ ई० में मलदियानों नदी के तट पर श्रवस्थित मित्ची नामक ग्राम में उनका जन्म हथा था। उनके पिता कानून का व्यवसाय करते थे। उनकी माता ने पुत्र का जन्म ग्रहरण करने के कुछ समय बाद उसी ग्राम के एक दूसरे पुरुष से दिवाह कर लिया। पिता गाँव छोड़ कर फ्लारेन्स चले थाये। यहीं पिता की देख-रेख में लिधी-नार्दी का लालन-पालन ग्रीर शिक्षा-दीक्षा हुई। वास्यकाल में ही उन्होंने ग्रपनी प्रतिभा एवं तीक्ष्ण बुद्धि का परिचय दिया। उस समय से ही चिल्प एवं विज्ञान के प्रति उनका श्रनुराग देखा जाने लगा । **उनकी** मेधा एवं ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति देखकर पिता की इच्छा हुई पुत्र को विद्वान् बनाने की किन्तु उनकी प्रतिभा का प्रकाश विद्याचर्चा की अपेक्षा कला के क्षेत्र में ही विशेष रूप से प्रतिभासित होने लगा। जिस समय वे निरे बालक थे उस समय से ही प्रकृतिपर्यवेक्षण मे उनका चित्त रमने लगा। पशु-पक्षी, कीट-पतंग से लेकर सूर्योदय धौर सूर्यास्त की वर्ण-विचित्रता, रात्रि में ग्राक। शमण्डल के तारे ग्रीर नक्षत्र सब उनकी जिज्ञासा ग्रीर कौतूहल को उद्दीप्त करने लगे । उनकी मनस्विता को देखकर पिता ने पुत्र की शिक्षा का भार स्वयं भपने ऊपर लिया। उन्हे एक विद्यालय में भेजा गया । किन्तु विद्यालय की शिक्षा उन्हें रुचिकर नही लगी। विद्यालय का बंधा बंधाया पाठ्यक्रम और वििष नियम से उन्हें विरक्ति हो उठी । संगीत, चित्र भीर मूर्ति निर्माण की ग्रीर उनका विशेष भुकाव देख कर उनके पिता एक दिन उनके बनाये हुए कई चित्र उस समय के एक विख्यात चित्रकार भेरोचिग्रो के पास ले गये। बालक लिग्रोनार्दों के चित्रों को देखकर भेरोचिग्रो मुग्घ हो गया ग्रौर बोला कि लिग्नोनार्दों के समान शिष्य यदि उसे मिल जाय तो वह अपने नो धन्य समभौगा। पिता उसे भेरोचियों के पास ते गये और उसकी चित्र-शाला में चित्रकला की शिक्षा पाने का प्रबन्ध कर दिया । लिश्रोनार्दो को केवल सुनिपुरा शिक्षक ही नहीं मिला बल्कि एक परम हितेषी सुहृद् भी । उस समय लिम्रोनादों की मवस्था मात्र दस वर्ष की थी । गुरु के सब शिष्यों में ये ही सबसे भ्रधिक मेधाबी थे। प्रतिभा एवं प्रेरएग तो जन्मजात रूप में विद्यमान् थी ही, केवल कल्पना को ग्रिभिव्यक्त करने के कौशल को सीखना था। योड़े समय में ही यह कौशल उन्होंने ग्रायत कर लिया और चित्रकला में उन्नति करने लगे। शिष्य के साहचर्य मे गुरु ने भी शिल्परीति ग्रीर कला-कौशल के क्षेत्र में नये ढंग से विचार करना सीखा । एक बार भेरोचियो सेण्ट जान द्वारा ईसामसीह के दीक्षा-दान का चित्र ग्राङ्कित कर रहेथे। उस चित्र में लिग्रोनार्दो ने एक देवदूत का चित्र ग्राङ्कित कर दिया। देवदूत के इस चित्र ने अपने रूप-माधुर्य से प्रधान चित्र की विषयवस्तु की भी परास्त कर दिया। ग्रुरु ने शिष्य के सामने अपनी पराजय सानन्द स्वीकार की और उसी समय यह प्रतिज्ञा की कि ग्रब वह तूजिका ग्रह्म नहीं करेंगे।

चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करते हुए अन्य विषयों के प्रति उनका अनुराग कम नहीं हुआ। समय मिलने पर वे मिट्टी से मूर्ति तैयार करते, सुन्दर-सुन्दर भवन और अट्टालिकाओं का नक्शा बनाते तथा तरह-तरह के यन्त्रों की उद्भावना करते। यहां तक कि उन्होंने आर्नो नदी को बांध कर उससे एक नहर निकालने की योजना भी अपने मन मे प्रस्तुत की थी और इन सब कामों के बीच कभी-कभी अपने को जनकीताहल से दूर रख कर गिएत की किसी समस्या के सुलकाने में भी लीन हो जाते। चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करके १४७२ ई० में, २०

वर्ष की उम्र में, वे पलारेंस की 'चित्रकार-मण्डली' के सदस्य हो गये। उस समय भी वे भेरोचियो के साथ उनके सहायक के रूप में काम कर रहे थे। उनके द्वारा ग्रंकित सबसे पुराना चित्र है "माता की मूर्ति की गोद मे एक बच्चा ग्रौर बिल्ली' (Maddona with child and cat)।

लियोनार्दों को प्रकृति ने अपने दानों से सम्यक् विभूषित किया था। केवल बुद्धि एवं प्रतिभा ही नहीं बल्कि उसके साथ-साथ उनकी देहश्री भी अपूर्व थी। बरीर सुन्दर, सुगठित और सुडोल था। इस प्रकार के बरीर पर मनीषी की एक असामान्य प्रभा मण्डित हो रहीं थी। बहुत से मनुष्यों के बीच में भी उन्हें सहज ही पहचाना जा सकता था। अपनी मित्र-मण्डली में वे सरस वार्तालाप के लिए प्रत्यन्त प्रिय थे। अपनी बातों से अपने संगियों को मन्त्रमुग्धवत् कर देते। उनके वार्तालाप अत्यन्त सरस और सजीव होते थे। एक ऐतिहासिक ने उनके रूप-पुण का वर्णन इस प्रकार किया है, "कविता की आवृत्ति करने की मोहकता, संगीत-कुशलता, शारीरिक बल और घोड़े की सवारी के अद्भुत प्रदर्शन में वे अपने समय के समस्त गुवकों से बहुत आगे बढ़े हुए थे। जिस समय वे गुनाबी रंग का चोगा पहन कर अपने सुनहले बालों से युक्त चेहरे को लेकर जनसमृह के बीच खड़े होते थे धौर एक-एक कर कला और यन्त्रविज्ञान की बड़ी-बड़ी परियोजनाओं की व्याख्या करने लगते थे उस समय श्रोता मन्त्रमुग्ध हो जाते थे।"

उनके व्यक्तिगत जीवन की घटनाओं का बहुत कम विदरण हमे प्राप्त है। उनके द्वारा ग्रंकित चित्र ही उनके जीवन पर प्रकाश डाल सकते हैं। उनके जीवनी-लेखक ने उनके गृहस्थ जीवन का कोई उल्लेख नहीं किया है जिससे इस बात का पता नहीं चलता कि उनके स्त्री-पुत्र थे या नहीं। उनके विशिष्ट मित्र मेलजी के पत्र में एक 'सदाशय मिन्न एव स्नेहशील पिता' के रूप में उनका उल्लेख किया गया है। इसके उनके विवाहित होने का सबूत मिलता है। किन्तु ग्रपने ग्रन्तिम जीवन में उन्होंने जो दानपत्र लिखा था उसमें उनके स्त्री-पुत्र की कोई चर्चा नहीं की गयी थी। अपनी संपत्ति का एक बहुत बड़ा भाग उन्होंने दान कर दिया था। बाकी भाग अपने भाइयों, प्रिय छात्र सलाइतो और विश्वस्त मित्र मेलजी के नाम बराबर-बराबर हिस्से में छोड़ गये थे।

यद्यपि लियांनादों के मित्रों की संख्या काफी थी ग्रीर मित्रों का उन्हें यथेष्ट प्रेम भी प्राप्त था, किन्तु उनमें कोई भी उनका घन्तरङ्ग मित्र नहीं था। उन्हें स्वयं भी ऐसा लग रहा था कि ऐसा कोई व्यक्ति नहीं था। उन्हें स्वयं भी ऐसा लग रहा था कि ऐसा कोई व्यक्ति नहीं थो उनके भाव जगत का साथी बन सके। बीच-बीच में वह एकान्त-सेत्री बन जाते भे श्रीर इस निजंनता में उनकी कला-साधना चलती रहती थी। मार्ग चलते हुए जब वह सहसा किसी विलक्षण व्यक्ति के चेहरे को देखते तब उसके पीछे हो लेते श्रीर बाद में जब घर औटते उसकी माकृति को श्रांकने बैठ जाते। एकान्तिश्रम होने के कारण पश्च-पित्रयों से उन्हें प्रेम था। उनके जीवनी-लेखक ने लिखा है कि बाजार से होकर जाते समय जब वे किसी पक्षी को पिजड़े में बन्द देखते, पैसा देकर उसे खरीद लेते भीर फिर उसे भाकाश में उड़ा देते। पिजड़े में बन्द पक्षी बाहर निकलने के लिये हैना फटफटा रहा हो यह दृश्य उनके लिये असहा था।

तियोनादों के गुणी होने की क्यांति दूर-दूर तक फैल चुकी थी।
मिलान नगर के क्यू क को मालूम हुआ कि लियोनादों अच्छे संगीतज्ञ भी हैं। क्यू क ने उन्हें अपने यहां निमन्त्रित किया। वीखा लेकर वे क्यू क के दरवार में आये। क्यू क संगीत-विद्या का प्रेमी था। उनका वीखा-वादन सुन कर वह अत्यन्त प्रसन्न हुआ। १४८५ ई० में मिलान शहर में भयंकर महामारी का प्रकोप हुआ। यह देख कर वीखावादक लियोनादों ने नगर निर्माण की एक परियोजना बनाई जिममें दताया गया था कि नये ढंग से स्वच्छ और सुन्दर रूप में नगर का निर्माण किस तरह किया जा सकता है। एक कुशल इक्जीनियर की तरह एक आदर्श नगर का नक्या तैयार करके और उसके साथ विस्तृत विवरण लिख कर रूप के पास भेज दिया। इतना ही नहीं बल्कि पत्र सिसकर

ड्यूक से अनुरोध भी किया कि वह लिओनार्दों के प्रस्तावानुसार नगर का नये ढंग से निर्मारण करायें। इसने नगर का सौन्दर्य बढ़ेगा, नगरवासी यशलाभ करेंगे और ड्यूक को नगर से अधिक राजस्व प्राप्त होगा। किन्तु ड्यूक ने उनकी बातों पर ध्यान नहीं दिया।

ड्यूक का ध्यान नगर-निर्माग की भ्रोर बहुत कम था । भ्रन्य राजों रईसों की तरह वह भी युद्ध, ब्राक्रमण और प्रतिरक्षा के लिये प्रधिक चिन्तित रहा करते थे। लियोनादों ने इस दिशा में भी अपनी यद्भुत प्रतिभाकी थोर उथ्क का व्यान ग्राकृष्ट करना चाहा । हद धात्मविश्वास के साथ ड्यूक को पत्र लिखा, "ग्राक्रमण भीर ग्रात्मरक्षा के बहुत से उपाय मैं निकाल सकता हैं।" यों सहमा यह विश्वास करना कठिन हो जाता है कि एक कलाकार युद्धविद्या की बारीक बातों से परिचित होगा, किन्तु श्रायुनिक काल के रणनीति-विशारदों का कहना है कि लिओनार्दी द्वारा परिकल्पित ग्रस्त-शस्त्रों के नक्शों को देख कर ऐसा विश्वास होता है मानो इस व्यक्ति ने सारा जीवन इस विषय को लेकर माथाप की की हो और तब इस प्रकार के उन्नत अल्ल-शक्तों की उदभावना की हो। किन्तु उनके इस पत्र का भी ड्यूक पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा भीर न वे इसके लिये उत्साहित हुए। ड्यूक को उन्होंने यह भी सुचित किया था कि वे पत्थर, लोहा तथा अन्य धानुग्रों से पूर्तियों का निर्माण कर सकते हैं। उन्होंने ड्यूक फान्सिसको फरेजी की एक श्रश्वारोही प्रस्तर मूर्ति का निर्माण किया था । इस मूर्ति को तैयार करने में सोलह वर्ष लगे थे। बाद में चलकर जब फ्रांशीसी सेना ने मिलान पर अधिकार जमाया उसने इस मृत्ति को नष्ट कर डाला ।

मिलान के ख्यूक की पृष्ठायेषकता में लिओनार्दो प्राय: १८ वर्ष तक मिलान में रहे। यही उन्होंने 'लास्ट सपर' नामक विश्वविश्यात वित्र का निर्माण किया था। सेण्टमेरियाडेल श्रेजी विजी की दीवार पर उन्होंने ईसा के श्रन्तिम ब्राहार का यह चित्र श्रंकित किया था। ईसा अपने शिष्यों के साथ श्राहार करने बैठे। उसी समय उनके मुख से यह वागी निकली—''में निश्चित रूप से तुम लोगों को कहता हूँ कि तुम में से ही कोई एक मेरे साथ विश्वासघात करेगा।" उनकी इस उक्ति पर उनके शिष्यों और विश्वासघातक खुडास के चेहरे पर किस प्रकार के भाव फूट पड़े ये यही चित्र में दिखाया गया है। अत्यन्त परिश्रम और गंभीर चिन्तन के साथ उन्होंने इस चित्र का निर्माण किया था। एक प्रत्यक्षदर्शी का कथन है कि किसी-किसी दिन भोर से लेकर संघ्या तक वे लंगातार चित्राङ्कत करते रहते, और कभी कई दिनों तक उसके सामने ध्यानस्य होकर खड़े रहते।

लिम्रोनादों के इस 'अन्तिम म्नाहार' चित्र की गराना विश्व के श्रेष्ठतम चित्रों में की जाती है। यूरोप के 'नवजागररा गुग की यह प्रथम सर्वोत्कष्ट कृति' भ्रोर 'सभी युगों की चित्रकता के इतिहास में मरयन्त तिपुरा रचना' माना जाता है। इस चित्र का प्रभाव तत्कालीन यूरोपीय रसविद्य समाज में सर्वत्र व्याप्त हो गया था। जब जुई वारहवें ने मपनी विजयी सेना के साथ मिलान नगर में प्रवेश किया उस समय तक 'दि लास्ट सपर' चित्र पूर्ण हो चुका था। उस चित्र को देखकर वह चिकित हो गया। उसे ध्यानमग्न भाव से देखते हुए उसने वहाँ के लोगों से पूछा कि जिस दीवार पर उक्त चित्र याद्भित है उसे काट कर मलग निकाल तेना क्या संभव नहीं है? उसकी इच्छा उस चित्र को स्थान साथ फान्स ले जाने की थी।

मिलान के प्रवासकाल में लिझोनावों ने और भी कई चित्र श्रंकित किये जिनमें 'भजिन आफ दि राक्स' भी सम्मिलित है। मिलान में उन्होंने एक 'संस्कृति-संसद' की स्थापना की थी। इसमें भाषरण देने के लिए उन्होंने जो प्रारूप तैयार किये थे उनसे पता चलता है कि संसद का उद्देश था शिल्पकला और उससे सम्बन्धित विज्ञान की भालोचना करना। लियोनावों के लेखों की पाण्डुलिपियों में कई विषयों पर निबंध पाये जाते हैं— 'चित्रकला पर निबंध', 'प्रकाश और खाया पर निबंध',

'स्थानीय गति पर निवंध'। उन्होंने ध्रस्थि-विज्ञान (एनंटॉमी) की विक्षा इस विद्या के एक पण्डित से प्राप्त की थी। १५०० ई० से लेकर १५०६ तक वे मुख्यतः पलारेन्स में रहे। इस भविध की उनकी महत्त्व-पूर्ण कृतियाँ हैं— सेण्ट ग्रम्न का व्यञ्जयनित्र धोर मैंडोना नित्र। यहाँ उनकी ज्ञानिपासा भूगोलविद्या की घोर प्रवृत्त हुई। समुद्र के ज्वार-भाटा विषय को लेकर वे गवेषणा करने लगे। इसके साथ ही अनों नदी से नहर निकालने धौर जनपद ग्रमियंत्रणा (सिवित इंजीनियरिंग) के सम्बन्ध में भी कई परियोजनाएँ प्रकाशित हुई। इस समय उनके ध्रध्यम के विषयों में एक विषय रेखागिणत भी था।

सन् १५०७ ई० में फान्स के राजा बारहवें जुई ने उन्हें दरबार का चित्रशिल्पी नियुक्त किया। १५१३ में वे रोम आये और धर्माचार्य पोप के साथ साक्षात्कार किया। पोप ने उनका अच्छा स्वागत किया और कुछ काम भी दिये। किन्तु उनके इस सभय के बनाये हुए चित्रों में 'मैडोना' और 'एक बालक' के एक चित्र के सिवा अन्य चित्र उपलब्ध नहीं हैं। सन् १५१६ में लिखोनावों अपने शिष्य मेलजी के साथ इटली से विदा होकर फ्रान्स चले धाये और फिर स्वदेश नहीं लीटे।

फारत में उनके दिन ग्राराम से कटने लगे। फार्स का राजा उनका ग्रुग्याही था। इस समय लिग्नोनार्दों की अवस्था लगभग ६४ वर्ष की हो चुकी थी किन्तु देखने में वे अवस्था से अधिक वृद्ध जान पड़ते थे। राजा बहुचा उनके वासस्थान पर उनसे मिलने और वार्ता-साप का जानन्द उठाने जाता था। लिग्नोनार्दों अब विशेष रूप से वैज्ञानिक अध्ययन में निरत रहने लगे। कुछ अनूरे चित्रों को इस समय उन्होंने पूरा किया। लक्ष्वे से उनका वाहिना हाथ पंग्नु हो गया था इसलिए किसी नये चित्र में हाथ नहीं लगाया। उन्हें ऐसा लगने लगा कि उनके जीवन का ग्रंत अब सिन्नकट है। १४१६ ई० में उन्होंने एक वसीयतनामा लिख कर अपनी संपत्ति का उत्तराधिकारी अपने भाई और अपने प्रिय शिष्य मेलजी को बनाया। उसी साल मई महीने में उनकी मृत्यु हो गयी।

विद्योनार्दों की बहुमुली प्रतिभा इतनी विशाल थी कि उसका ठीक-ठीक अनुमान करना श्रसंभव है। चित्रकला की उनकी जो सर्वोन्सुष्ट कृतियाँ हैं केवल उनसे ही उनकी विद्याबुद्धि का यथार्थ परिचय नहीं मिल सकता। इसके लिए विभिन्न विषयों पर लिखे गये उनके लेखों की पाण्डुलिपियों का गंभीर अध्ययन आवश्यक है। कला एव विज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन करने में उनकी बुद्धि ने अद्भुत चमत्कार दिखलाया था। उनका मस्तिष्क विलक्षण शक्तिसंपन्न था। रेखागणित में पार्ञ्जत होने के साथ-साथ गृह-निर्माण विद्या में वे कुशल थे। मिल और खापालाने के मॉडल उन्होंने तैयार किये थे और जलशिक्त द्वारा संचालित यंत्रों की उद्भावना की थी। पहाड़ों से सुरंग निकाबने और भारी बोभ उठाने के लिए क्रेन यंत्र की भी प्रश्वना उन्होंने की थी। उनके बनाये हुए इस प्रकार के बहुत से नक्षेत्र आज भी संग्रह-शालाओं में सुरक्षित हैं।

पिक्षयों को आकाश में उड़ते हुए देखकर उन्होंने यह धारणा अपने मन में कर ली थी कि मनुष्य भी आकाश में उड़ सकता है। इस दिशा में उन्होंने बहुत-कुछ कार्य भी किया था। वायुयान की एक प्ररचना तैयार की थी। यदि आज की तरह पेट्रोल इंजन जैसा साधन उनके पास होता तो वह वायुयान उड़ सकता था। बाष्पयान, वाष्प द्वारा चालित तोप और जहाज की परिकल्पना भी उन्होंने की थी। आम्भस विज्ञान के वे आरम्भकर्ता थे। फान्स के राजा के मनोरंजन के लिए उन्होंने एक यांत्रिक सिंह का निर्माण किया जो कई कदम आये बढ़ कर अपनी छाती खोल कर दिखाता था। उसमें फूल के ग्रुच्छे विखायी पड़ते थे।

इस प्रकार एक चित्रकार, भास्कर, स्थपित, श्रमियंता और संगीतज्ञ के रूप में अपने सम सामयिकों की दृष्टि में वे एक विस्मय

लिग्रोनारों दामिन्ची

Ą

þ

かかっていたから ちゅうしゅ 一日のからか なましてはないできないできない

χX

थे। धाधुनिक विद्वानों ने लिमोनार्दों को एक महान् पण्डित के रूप में विद्योपित किया है। ज्ञान थोर विज्ञान का कोई भी ऐसा क्षेत्र नहीं जिसमें उनकी बुद्धि ने प्रवेश नहीं किया हो। बैकन, डार्विन थ्रौर कोपर-निकस के सिद्धान्त उन्हें पहले से ज्ञात थे। नैतिक ग्रुणों का भी उनमें सस्थक् रूप में समावेश पाया जाता था। बड़े उन्हाशय एवं उदारमना क्यक्ति थे। थोड़े शब्दों में यदि कहें तो यों कह सकते हैं कि वे पूर्ण मनुष्य थे। मनुष्यत्व का परिपूर्ण विकास उनमें हुआ था।

वालटेयर

वालटेयर के संबंध में विषटर ह्यू गो ने लिखा है—'वालटेयर का नाम लेने से ही संपूर्ण अठारहवीं शताब्दी अपने विशिष्ट पुग्गों के साथ हमारे सामने प्रत्यक्ष हो उठती है।' एक दूसरे लेखक ने लिखा है—'यदि हम मनुष्य का विचार इस बात से करें कि उसने अपने जीवन में क्या किया तो वालटेयर निस्संदेह आधुनिक यूरोप के सर्वश्रेष्ठ लेखक हैं। विधाता ने उन्हें ५४ वर्ष की आयु इसलिए दी थी ताकि वे क्षयप्रस्त युन को क्रमशः गलित अवस्था में परिएात कर दें। समय के साथ संप्राम करने के लिए उनके पास समय था, और इस संप्राम में वे एक विजयी वीर के रूप में मृत्यु को प्राप्त हुए।' फरांसीसी राज्य-आंति के पूर्व व्यक्ति-स्वाधीनता के लिए उन्होंने जो आजीवन संप्राम चलाया था उसके संबंध में उनके जीवनी-लेखक ने एक पंक्ति में सव-कुछ लिख दिया है। लेखक ने लिखा है—वालटेयर कहा करते थे, 'तुम जितनी वातें कह रहे हो उनमें प्रत्येक के साथ मेरा मतभेद है; किन्तु यह सब कहने का जो तुम्हारा न्याय अधिकार है, उस अधिकार की रक्षा के लिए मैं आप्राण चेष्टा कर्षों।' वालटेयर का युग अधिविश्वास और

धर्माधता का युग था। उस युग के वे सर्वप्रथम प्रगतिशोल चितक ग्रीर लेखक थे। प्रपने युग के साहित्यिक विद्रोहियों में उनका स्थान श्रिप्रगण्य है। मन की अलसता और आदशों की जड़ता के विरुद्ध उन्होंने लेखनी घारण की। व्यंश्य-विरूप के रूप मे उनकी लेखनी ने धार्मिक अधविश्वासों के विरुद्ध श्रिन उद्गीरण किया। नीत्से ने उनके व्यंग्य की उपमा हँसते हुए सिह से शि है। सिह का हँसना कितना सांधातिक होता है। वालटेयर हँसते हुए सिह की तरह आए और अपनी हंसी से

सर्वनाश कर डाला । वालटेयर और रूसो-अठारहवीं शताब्दी के युरोप की ये दो ऐसी साहित्यिक शक्तियाँ थीं जिन्होंने राजनीतिक एव द्यार्थिक क्षेत्रों में काति का मार्ग प्रशस्त किया — सामंतों के शासन के चिताभस्म पर मध्यमवर्ग के शासन का सुत्रपात किया। वालटेयर ईश्वर-विरोधी या घर्मविद्रोही नहीं थे। वे जिस घर्म में विश्वास करते थे वह धर्म था युक्तिवाद। अर्थातु, किसी भी धार्मिक सिद्धान्त को वे तब तक ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं होते थे जब तक वह तर्क की कसौटी पर खरा नहीं उतरे। सरल घमं-विश्वास के विरुद्ध उन्होने कभी कुछ नहीं कहा। उनका प्रचड विरोध था उस युग की धर्माधता श्रीर धार्मिक अनाचार के प्रति । वे फरांसीसी जाति के प्राणों को सब प्रकार के श्रंधविश्वासों एवं कुसंस्कारो से मुक्त करना चाहते थे। निथ्या धर्म भीर पाखड के विरोध में उन्होंने तीक्स व्यंग्य-बास का प्रयोग किया । इसलिए उन्हें धर्माचार्यों ग्रीर धर्मपूरीहितों का कोपभाजन बनना पड़ा । उनकी हिंदर में वालटेयर धर्महीन श्रीर धर्मद्वेषी थे । वालटेयर का जन्म सन् १६९४ ई० में पेरिस में हुआ था। जन्म के साथ-साथ माता की मृत्यु हो गई। एक रुग्एा शिशु के रूप में जन्म ग्रहण करने के कारण उनके बचने की कोई ग्राशा नहीं थी। इसलिए शीघ्र ही उन्हें ईसाई धर्म में दीक्षित किया गया। किंत् स्वास्थ्यहीन होने पर भी उनमें ज्ञानार्जन की ग्रवस्य स्पृहा थी। १७ वष

की श्रवस्था में वालटेयर ने साहित्य को पेशा के रूप में ग्रहशा करने

की इच्छा प्रकट की। पिता की इच्छा थी कि वे वकील बने। इसलिए उन्होंने पूत्र की कानून की शिक्षा प्राप्त करने के लिए बाध्य किया। कानून की जिस्ता समाप्त करके भी वालटेयर वकील नहीं बन सके। फ्रांस के कूटनीतिक विभाग में उन्हें एक नौकरी मिल गई भ्रीर इस नौकरी के सिलसिले में उन्हें हालेंड ज़ाना पड़ा। वहाँ एक डच बालिका के प्रेम में दे पड़ गए और उसकी साथ लेकर पेरिस भाग आने का विचार करते लगे। किन्तु अधिकारियों को इसकी खबर लग गई और उन्हें पेरिस भेज दिया गया । अब उन्होंने जम कर साहित्य का पेशा ग्रहरण किया। उनके पिता ने धमनी दी कि लेखक बनने पर भूखों मरना होगा धीर पिता की हिष्ट में वे त्याच्य पुत्र समभे जायेंगे । किन्तु वालटेयर प्रपने हढ़ संकल्प से विचलित नहीं हुए । प्रथक भाव से उनकी साहित्य-साधना चलने लगी। जब तक वे जीवित रहे, एक दिन के लिए भी लेखनी रूपी ग्रस्त्र का परित्याग नहीं किया । लगभग एक सौ पुस्तकों लिख डालीं जिनमें कविता, नाटक, उपन्यास, इतिहास आदि सब कुछ हैं। उनका गद्य फोंच साहित्य का गौरव है। उनके लेखों में एक ग्रोर जहाँ ज्वालामुखी का लावाप्रवाह है वहाँ दूसरी ग्रोर ज्ञान का उज्ज्वल-स्निग्ध प्रकाश भी है। विलड़रेंट ने उनके सम्बंध में लिखा है-'वालटेशर इतिहास की सबसे बड़ी बीद्धिक शक्ति हैं।'

जिस समय १४वें लुई की मृत्यु हुई, वालटेयर की अवस्था २१ वर्ष की थी। राजा की मृत्यु के बाद राजप्रतिनिधि ने आर्थिक कारणों से घोड़साल के आधे घोड़ों को बैच डाला। इस पर वालटेयर ने लिखा, घोड़साल के घोड़ों को न बैचकर यदि उन गधों को जो राजसभा में भरे हुए हैं, उनमें आधे को विदा कर दिया जाता तो यह अधिक बुद्धिमानी का काम होता। वालटेयर के व्यंग्य कितने तीखे होते थे— इसका यह एक ज्वलत उदाहरण है। राजा के नाम से एक व्यंग्य-नाटक जिखने के अभियोग में उन्हें जेल की सजा हुई। जेल से छूटने पर उन्होंने कविता की दो पुस्तकों लिखीं। इन सब कृतियों के कारण उनकी

बालटवर ५६

साहित्यिक स्याति चारों श्रोर फैल गई। प्रकाशित होने के साथ-साथ वालटेयर की प्रत्येक पुस्तक जब्त कर बी जाती थी। इससे उनकी पुस्तकों को पढ़ने की उत्कंडा लोगों में श्रीर भी बढ़ जाती थी। लोग छिपकर उनकी पुस्तकों पढ़ने की नेष्टा करते थे। उनके लिखे नाटक दो रात्रि से श्रीयक श्रीमनीत नहीं हो पाते थे। कारण, राजाजा से श्रीमनय बंद कर दिया जाता था। किन्तु दो रातों के श्रीभनय में ही दर्शक दूट पड़ते थे। उनके नाटकों के कितने ही बाक्य दर्शकों को कंठस्थ हो जाते थे। स्रांत से बाहर बालटेयर के विच्छ यह भी श्रीमयोग लगाया कि वह युवकों को नीतिश्रष्ट करते हैं। उन दिनों फांस में राजा के शासन की समालोंचना करना श्रथवा श्रीयकारियों की योग्यता एवं बुद्धिमत्ता में सन्देह प्रकट करना भी नीतिहोनता मानी जाती थी।

वालटेयर का असली नाम फांकई-मारी आरुई था। जिस समय वे कारागार में थे उसी समय उन्होंने अपना उपनाम वालटेयर रखा था और इसी खरानाम से कविता लिखा करते थे। कारागार में ग्यारह महीने की सजा काटने के पूर्व ही उन्होंने एक महाकाव्य की रचना कर डाजी थी। जेल से छूटते ही वालटेयर रंगमंच पर अवतीर्ण हुए और एक वियोगांत नाटक की रचना की। यह नाटक पेरिस में लगातार ४५ रात्रि तक अभिनीत हुआ और इसे अभूतपूर्व सफलता मिली। वालटेयर के मुद्ध पिता अपने पुत्र की कीत्ति मुनकर अभिनय देखने के लिए आए थे। अपने जिस पुत्र की उन्होंने आवारा समक रखा था उसकी असामान्य प्रतिभा का परिचय पाकर वे फूले नहीं समाए।

नाटक जिखकर वालटेयर ने काफी पैसा कमाया। धन का उन्होंने दुरुपयोग नहीं किया। जीवन में धन का जो महत्व है उसे वे अच्छी तरह सममते थे। धनवान होने के साध-साथ उनकी उदारता बढ़ती गई। उनके आध्य में रहकर उनके कितने ही बंधु-बांधव उनसे सहायता पाने लगे। काच्य और नाटक के प्रकाशन से वालटेयर की प्रसिद्ध तत्कालीन अभिजात वर्ग में फैल गई थी। अभिजात वर्ग ने

उनका अपने बीच स्वागत किया और सब प्रकार से उन्हें बढावा दिया। किन्तु उस वर्ग में कुछ लोग ऐसे भी थे जो वालटेयर की प्रतिष्ठा एवं प्रतिपत्ति से जलते थे। वे इस बात को नही भूल सफते थे कि वाल-टेयर में प्रतिभा के सिवा भीर कोई ऐसा कीलिक ग्रुण या मर्यादा नहीं जिससे उन्हें अभिजातं वर्ग में स्थान मिले। एक दिन एक उद्यान-भोज के बाद वालटेयर ने एक चमत्कारपूर्ण भाषण किया। इस पर प्रभि-जात वर्ग के एक व्यक्ति ने वहाँ की उपस्थित जनमंडली को सुनाकर कहा-- 'इस तरह जोर से व्याख्यान देने वाला यह नौजवान कौन है ? वालटेयर ने फौरन जवाब दिया-'हजूर, इस नौजवान के नाम के साथ कौलिक मर्यादा की पूंछ नहीं लगी हुई है, मगर यह अपने नाम से ही सब लोगों में संमानित है। यह उत्तर सुनकर प्रश्नकत्ती महोदय जल-भून गए और वालटेयर से इसका बदला लेने की ठानी। उन्होंने वालटेयर के पीछे गुंडों को लगा दिया उन्हें रात्रि मे पीटने के लिए। साथ ही गुंडों को सावधान भी कर दिया—'सिर पर भावात नहीं करना; उसके मस्तिष्क से अञ्झी बातें निकल सकती हैं।' गड़ों के प्रहार से घायल होकर लँगड़ाते हुए वालटेयर उस भद्र व्यक्ति के समक्ष उपस्थित हुए भीर उसे इन्द्र युद्ध के लिये चुनौती दी। इसके बाद वह घर चले गए और सारा दिन पिस्तौल चलाने का धम्यास करते रहे। उधर उस ध्यक्ति ने द्वन्द्र युद्ध के भय से चपके से अपने एक सम्बन्धी को जो उचपदस्य राजकर्मचारी था, सूचना दे दी। वालटेयर गिरफ्तार कर लिये गये और एक बार फिर जेल में डाल दिये गये। जेल से शीघ ही उन्हें रिहाई मिल गई इस शर्स पर कि वे स्वदेश छोड़कर इंग्लैड चले जायें। वालटेयर इंग्लैंड चले गये श्रीर वहाँ तीन वर्ष तक रहे । प्रवासकाल में उन्होंने श्रंग्रेज़ी भाषा का अञ्छा अभ्यास किया । न्यूटन, शेक्सपीयर और लॉक की रचनायी का मनीयोग पूर्वक ब्रध्ययन किया । थोड़े समय के अन्दर ही उन्होंने अगरेजी साहित्य दर्शन श्रीर विज्ञान का मंथन करके उसके सारतस्य को ग्रहरण वालटबर ६१

कर लिया । ग्रपने अनुभवों को उन्होंने 'लेटर्स ग्रान द इंग्लिश' में लिपिबद्ध किया। इसकी हस्तीलिखा प्रतियाँ मित्रमण्डली में वितरित की गईं। छुपाने का साहस इसलिये नहीं हुआ कि उसमें इंग्लैण्ड की प्रशंसा की गई थी और फाँस के अभिजात वर्ग और प्रोहित-सम्प्रदाय के अत्याचारों पर निर्मम आघात किया गया था। इंग्लैण्ड में जिस समय वे थे, प्रसिद्ध वैज्ञानिक न्यूटन की मृत्यु हुई थी। उसकी अर्थी का जो शानदार जलुम निकला था उसे देख कर उन्हें ग्रानन्द-मिश्रित विस्मय इसलिये हुआ कि एक वैज्ञानिक को राजकीय सम्मान प्राप्त हुआ था। भ्रयेज जाति की पार्लामेंटरी शासनपद्धति भ्रौर न्यायनीतिज्ञान देख कर वालटेयर विशेष प्रभावित हुए थे। १७२६ ई० में वालटेयर को स्वदेश लौटने की अनुमति मिली। पेरिस लौटने पर फिर भोग-विलास का उद्दाम जीवन आरम्भ हुगा। भ्रानन्य-रभस में दिन कटने लगे । देखते-देखते पाँच वर्ष व्यतीत हो गये। इसके बाद एक ऐसी घटना हो गई जिससे उन्हें पेरिस छोड़ना पड़ा। एक दृष्ट पुस्तक-प्रकाशक ने 'लेटर्स भान द इंग्लिश' की हस्तलिखित प्रति बिना उनकी मनुमति लिये छाप दी। पुस्तक के छपते ही फ्रांस के स्रभिजात वर्ग में तहलका मच गया। पेरिस की पार्लामेंट ने ग्रादेश दिया—'खुली जगह में वालटेयर की पुस्तक जला डाली जाय। वालटेयर पहले ही ताड़ गये कि उन्हें फिर जेल की हवा खानी पढ़ेगी। इसलिये चुपचाप भाग निकलने मे ही बुद्धिमानी है। किन्तू मागने के साथ-साथ उन्होंने एक नया कांड कर डाला ।

वालटेयर की ग्रवस्था इस समय २४ वर्ष की थी । एक २६ वर्षीया विदुषी महिला से उनका प्रेम हो गया। वह विवाहिता थी। वालटेयर उसकी साथ लेकर पेरिस से निकल पड़े। वालटेयर की प्रेयसी गिएान विद्या में निष्णात थी। फोच एक उसी से उसे भौतिक विज्ञान-विषयक एक निबन्ध पर पुरस्कार मिलने वाला था। इस महिला की हिष्ट में वालटेयर भांस का सर्वोत्तम विभूषणा था। वालटेयर ग्रपनी

प्रेयसी के प्रेम का प्रतिदान यह कह कर दिया करता था कि 'वह एक महापुरुष है जिसका एकमात्र अपराध यह है कि वह नारी होकर जन्मी है। दोनों ने एक साथ रहते हुए अपने मधुमय जीवन के पन्द्रह दर्ष म्रानन्द से व्यतीत कर दिये। इसके बाद प्रेम की रंगीनी में शिथिलता माने लगी। महिला एक सुन्दर तहरा के प्रति प्रेमासक्त हुई। वालटेयर को जब इसका पता चला, वह ऋद्ध हो उठे। किन्तु अपने जीवन के उतार में वह पहुँच चुके थे। प्रेमिक युवक के क्षमा मांगने पर वह शात हो गये और रमणी को उक्त युवक के साथ जाने दिया। एक दार्शनिक की तरह इस घटना को उन्होंने सहन किया। 'मैने एक परिखीता स्त्री को अपनी प्रेमिका बनाया। म्रब एक भ्रन्य व्यक्ति ने उसके ऊपर भ्रपना अधिकार जमाया है। संसार में यही व्यवस्था होती है। एक कील दूसरी कील को निकाल-बाहर कर देती है; यही दुनिया का रवैया है।' सन् १७४६ में जब प्रसव-वेदना से उक्त महिला की मृत्यु हुई, उस समय उसकी मृत्यु-शय्या के समीप उसका प्रथम पति, वालटेयर श्रीर प्रेमिक युवक—तीनों उपस्थित थे। तीनों में से किसी ने एक शब्द भी निन्दा का उचारण नही किया।

इसके बाद वालटेयर को जमंन सम्राट् फोडरिक का निमन्त्रण मिला। निमन्त्रण के साथ तीन हजार फोक मुद्रा यात्रा-व्यय के छप में भेजी गई थीं। १७४० में वालटेयर ने बिलन के लिये प्रस्थान किया। फोडरिक के राजप्रासाद में वह भ्रानन्दपूर्वक रहने लगे। राजा उनके गुगों पर मुख्य था। भपने एक पत्र में वालटेयर ने राजप्रासाद के इस जीवन की तुलना स्वर्गसुख से की है। इसके बाद एक ऐसी घटना हो गई जिससे वालटेयर को फोडरिक का कोपभाजन बनना पड़ा। उन्होंने एक व्यंग्य की रचना की थी। फोडरिक को जब भपनी रचना उन्होंने पढ़ सुनाई, वह बहुत प्रसन्न हुमा और रात भर हँसता रहा। राजा ने वालटेयर से भ्रनुरोध किया कि उसे प्रकाशित न किया जाय। किन्तु तब तक वह प्रेस में भेजी जा चुकी थी। उसे ख्रुपा हुमा देसकर राजा वालटयर ६३

ग्राग-बवूला हो उठा । राजा के क्रोधानल से वचने के लिये वालटेयर वहाँ से भाग निकले ।

जर्मनी का सिमाना पार करके वह फ्रांस जाना ही चाहते थे जब कि उन्हें संवाद मिला कि वे अपने देश में निर्वासित हैं। यतः उन्हें कुछ समय तक इधर-उधर भटकना पड़ा और अन्त में स्वीटजरलेंड में एक पुरानी जमींदारी खरीद कर वहीं बस गये। वालटेयर जहाँ रह रहे थे उसके पास ही, एक शहर में, ईसाई धर्म-पुरोहितों ने अत्यन्त निष्टुर भाव से एक सोलह वर्ष के लड़के की हत्या कर डाली थी। उसके विस्ट अमियोग यही था कि उसने ईसा की एक मूर्ति को भंग कर डाला था। इसके लिए उसे बहुत पीटा गया और उसने अपराध स्वीकार कर लिया। तब धर्माथ पादिरयों ने उसका मस्तक घड़ से अलग कर दिया और उसके मुंडहीन शरीर को अग्नि में डाल दिया। उस अग्निज्वाला को घेर कर उन्मत्त जनता नृत्य करने लगी। उस लड़के के पास वालटेयर की एक पुस्तक पाई गई थी। यह पुस्तक भी आग में भोक दी गई।

इस क्रूर हत्या का हाल जब वालटेयर को मालूम हुआ, वे बडे धुब्ध हुए। इसके वाद उन्होंने पुरोहितों के धत्याचार एवं धर्मांधता के विरुद्ध अपनी लेखनी द्वारा अजल व्यंग्य-बाग्य वर्षण शुरू किया। क्रमशः पुरोहिनों के विरुद्ध जनमत संगठित होने लगा। पुरोहित वर्ग तिलिमला उठा। वालटेयर को धन का प्रलोभन दिया गया। किन्तु संग्राम आरंभ हो चुका था। इसलिये अब उससे विरत होने की कोई बात ही नहीं थी। वालटेयर की लेखनी से अग्नि-स्फुलिंगों का विस्फोट होने लगा। एक-एक पुस्तक की लाखों प्रतियां बिकने लगीं। वर्मव्विजयों के दुर्ग पर श्राधात करने के लिये वालटेयर ने लगातार साहित्य के रूप में एक-एक बमगोला छोड़ना गुरू किया। इस अभियान के समक्ष उनका मासन उलमल करने लगा। राजसिहासन भी कम्पित हो उठे। इस प्रकार एक भोर वालटेयर और दूसरी और स्था की अग्निगर्भ वागी ने फांस की राज्य-क्रांति के लिए तत्कालीन जनता के चिताराज्य में भाव के बीज बोए। साम्य ग्रौर स्वाधीनता के ग्रग्रदूत बनकर उन्होंने क्रांति का मार्ग प्रशस्त किया।

वालटेयर के जीवनी-लेखक ने लिखा है कि वह भगड़ालू प्रकृति का था; साथ ही महंकारी भी। भौर भी अनेक मानवीय दुर्वलताएँ उसमें थीं। किन्तु यह सब होने पर भी वह व्यक्ति स्वतन्त्रता का प्रवल समर्थंक था। किसी मनुष्य के ऊपर ग्रन्य मनुष्य ग्रत्याचार करे-यह उसके लिये ग्रसहा था। उस युग में 'राजा करे सो न्याय' यही कहावत फाँस के लिये चरितार्थ हो रही थी। राजा के दोर्दड-प्रताप के सामने साधारण जनों की मान-मर्यादा का कोई मूल्य नहीं था । राजा लुई चौदहवा इतना वड़ा दंभी और अहंकारी या कि वह अपने को ही राज्य समभता था। प्रजा के लिये कर्ता, घर्ता, विवाता सब-कुछ। लुई पन्द्रहर्वां का दावा था-- 'राजा एक मात्र ईश्वर को छोड़कर ग्रीर किसी के सामने अपने को उत्तरदायी नहीं समस्ता । अौर उसके पौत्र सोलहवें लुई का कहना था-- 'मेरी इच्छा ही कान्त है।' ऐसे यूग मे वालटेयर ने साहित्य के द्वारा मनुष्य की स्वाधीनता एवं मनुष्यत्व की मर्यादा का जयगान करना धारम्भ किया। उनका कहना था, --मैं जिस रूप में स्वाधीन विचार करता हूँ उसी रूप में अपने विचारों को लिपि-बद्ध करता हैं। उनके जीवन की वाणी थी-- ग्रन्याय का ध्वंस करो। वालटेयर अपने को ईसाई धर्म का विरोधी नहीं मानते थे.। वे धर्म के नाम पर होने वाले ग्रत्याचार एवं ग्रनाचार के विरुद्ध खड्गहस्त थे। सत्तर वर्ष की अवस्था में उन्होंने लिखा था—'ईसाई धर्म धवर्य ही ईश्वरीय धर्म है, कारण यह १७०० वर्षों से जीवित है जबकि इसके ग्रन्दर बहुत-सी नीच ग्रीर वाहियान बातें भरी हुई है । उस राजनीति और कानून के क्षेत्र में भी वर्म-पुरोहितों की प्रधानता थी। राजनीति के साथ धर्माधता मिली हुई थी। राजा के ऊपर धर्माचार्यी का प्रमुख था। वालटेयर ने इसकण्ड से घोषणा की-'धर्म को राज+ नीति ग्रीर कानून के क्षेत्र से पृथक् करो। दसके लिये ही उन्होंने चर्च के विरुद्ध जनमत संगठन किया था। उस समय यह एक ग्रसाध्य साधन समका जाता था।

वालटेयर कठोर परिश्रमी था। ग्राजीवन वह ग्रक्लांत भाव से कर्म करता रहा। यही कारए। है कि अपने युग में उसने ग्रकेले जितना कर दिखाया उतना ग्रन्य किसी ने नहीं। उसका कथन था— 'किसी काम में नहीं लगे रहना ग्रीर जीवित नहीं रहना एक ही बात है।' 'ग्रालसी के निवा और सब लोग अच्छे हैं।' वालटेयर के सेकेटरी ने लिखा है कि वह केवल ग्रपने समय का कृपए। था। सँसार में जीवन के भार को वहन करने के लिये यह ग्रावश्यक है कि निरन्तर ग्रपने को कर्मन्यस्त रखा जाय। "" ज्यों-ज्यों मेरी ग्रवस्था बढ़ती जाती है त्यों-त्यों काम करना मैं ग्रपने लिये ग्रावश्यक समभता हूँ। ग्रन्त मैं यह जीवन का घरम ग्रावन्द बन जाता है। यदि तुम ग्रात्महत्या नहीं करना चाहते हो तो हमेशा कुछ करते रहो।' इस प्रकार का कर्मोपासक होने के कारए। ही वालटेयर ने ग्रपने ग्रुग को सम्पूर्ण इप से क्मेंमय बना दिया।

दश वर्ष की अवस्था में मृत्यु से पूर्व वालटेयर के मन में पेरिस देखने की प्रवल इच्छा हुई। डाक्टरों ने सलाह दी कि यह यात्रा उनके लिये घातक सिद्ध हो सकती है। किन्तु डाक्टरों की सलाह न मानकर वे पेरिस के लिये चल पड़े। फांसीसी सिमाना पर चूंपी-विभाग के एक कर्मचारी ने उनकी गाड़ी को रोका। कर्मचारी यह देखना चाहता था कि उस गाड़ी पर कोई चीज गैरकातूनी ढँग से तो नहीं ले जाई जा रही है। इसके बदले उसने एक अतिवृद्ध पुरुष को उस पर बैठे हुए देखा। कर्मचारी के प्रवन के उत्तर में वालटेयर ने कहा—'गाड़ी में एकमात्र मुक्ते छोड़कर और कोई गैरकानूनी चीज नहीं है।' कर्मचारी ने उन्हें पहचाना। दीर्घ यात्रा समाप्त करके धन्त में जब उनकी गाड़ी पेरिस पहुँची उस समय तक उनकी दशा अधंमृतवत् हो चुनी थी।

अपने एक मित्र के पास पहुँच कर वे बोले—'मृत्यु को पीछे छोड़ कर तुमसे मिलने आया हूँ।' दूसरे दिन सारा पेरिस उनकी अम्यर्थना के लिये वहाँ एकत्र हुआ। एक रोजा जैसा उनका स्वागत हुआ। यह सब देखकर छुई सोलहवाँ ईर्ल्या से जल उठा। इतने दिनों के बाद वालटेयर के देशवासियों ने उनका यथोचित सम्मान किया। मृत्यु के पूर्व उन्होंने अपना एक वक्तव्य अपने सेकेटरी के हाथ में दिया। उसमें लिखा हुआ था—'मैं ईरवर की उपासना करते हुए, अपने मित्रों से प्रेम करते हुए, रात्रुओं के प्रति किसी प्रकार का घृणाभाव मन में नहीं धारण करते हुए और अन्धविष्वास को घृणित सममते हुए मृत्यु का मालियन करता हूँ।'

सन् १७७६ ई० की ३० मई को जब उनकी मृत्यु हुई, पेरिस के धर्म पुरोहितों ने ईसाई धर्म के अनुसार उनकी अंत्येष्टि-क्रिया करना स्वीकार नहीं किया। इसकि बाद १७६१ ई० में जब फाँस के विजयी विद्रोही दला ने राजा बुई की हत्या की उस समय वालटेयर के मृत शरीर को कब से निकाल कर बाहर लाया गया। एक विराद् जलूस के साथ उसे पुनः पेरिस में समाधिस्थ किया गया। जलूस में एक लाख स्त्री-पुरुष सम्मिलित थे और ६ लाख स्त्री-पुरुष राजमार्ग के दोनों धोर खड़े होकर यह हश्य देख रहे थे। शव को वहन करने वाली गाड़ी पर बड़े-बड़े भक्षरों में लिखा हुआ था—'मनुष्य के मन को वालटेयर से बड़ा बल मिला, इन्होंने स्वतन्त्रता के लिए हमें प्रस्तुत किया।' उनकी समाधि-शिसा पर केवस तीन शब्द थे—

Here lies Voltaire.

७ रूसो

एक फाँसीसी लेखक ने महान् जीवन की परिभाषा करते हुए লিবা ই—"The dream of youth realised in mature age." ग्रंथात् योवन का स्वप्त जो परिएात वयस में चरितार्थ होता है। रूसो, इसो प्रकार के स्वप्नद्रष्टा थे। प्रपने जीवन में एक श्रुक्कुलित गति को मुक्त करने का जो स्वप्न उन्होंने देखा या वह स्वप्न यद्यपि उनके जीवन काल में चरितार्थ नहीं हुन्ना, किन्तु बाद में चल कर उसने एक ऐसे विष्लव को जन्म दिया जिसका प्रभाव मानव जाति के लिए युगान्तरकारी सिद्ध हुन्ना। संसार में कुछ ऐसे असाधारण व्यक्ति उत्पन्न होते हैं जो अपने विचारों द्वारा मानव मन में विष्लव का बीज वपन कर जाते हैं जो आगे चलकर एक विशाल महीसर का रूप धारण कर लेता है। साधारण व्यक्तियों के साथ ऐसे लोगों के जीवन की तुलना किसी भी रूप में नहीं हो सकती । जन्म से मृत्यु पर्यन्त उनका जीवन कठोर संघर्षों के बीच रोमाञ्च भीर वैचित्र्य से परिपूर्ण रहता है। फ़ाँसीसी विष्लव के प्रयद्त रूसो इसी प्रकार के असाधारण व्यक्ति थे। ग्रपने ग्राग्निगर्भ विचारों द्वारा उन्होंने जिस य्गान्तरकारी विप्लव की मृष्टि की वह शताब्दियों तक मनुष्य की विचारवारा को बालोड़ित करता रहा। अपनी रचनाओं द्वारा उन्होंने दीन दलित बनों का पक्ष पहुए

किया, उनकी दाससुलग मनोवृत्ति के मूल में कुठाराधात किया और इस बाँत पर जोर दिया कि राज्य के अन्दर रहने वाला प्रत्येक नागरिक समान रूप में स्वतन्त्र है। केवल मामाजिक वैधम्य के क्षेत्र में ही नहीं शिक्षा के क्षेत्र में भी उन्होंने शक्तिकाली मौलिक विचारों को जन्म दिया जिनके फलस्वरूप शिक्षा प्रगाली में आमूल परिवर्त्तन सम्भव हुआ। शिक्षा सम्बन्धी उनके विचारों को पढ़ कर ऐसा प्रतीत होता है मानों वे "आधुनिक" हों। यूरोप की राजनीतिक विचारधारा को एक स्पष्ट बादर्श की दिशा में प्रवन्तित करने में रूसो के मतवाद ने बहुत बड़ा काम किया। फाँभीसी राज्य क्रान्ति के परीधा के रूप में ही नहीं बल्कि एक प्रतिभाकाली चिन्तक और मानव हित्रीप के रूप में भी चिर-काल तक मानव जाति के इतिहाम में उनका नाम अमर रहेगा और सब देशों के लोग श्रद्धा के माथ उनका स्मरण करेंगे।

जीत गैकपूस इसो का जन्म १७१२ ई० के जून महीने में जैनेवा
में हुआ था। उनके पिता बड़ीसाज थे। जन्म के एक पखवारे के बाद
ही उनकी माता की मृत्यु हो गयी। बचपन में उनका पालन-पोपग्र
पिता श्रीम एक घाई की देख रेख में हुआ। माता का स्नेत उन्हें अपनी
चाची से मिला। भागे चलकर यही उनकी अभिभाविका हुई । किन्तु
उसके आधीन रहकर इसो का चरित्र गठन नहीं हुआ। एक बालक मे
जो स्वामाविक दोप-त्रृष्टियाँ होती है उनकी छोर उसने ध्यान नहीं दिया
भौर न उन्हें दूर करने की कोई चेष्टा की। इसका परिग्राम यह हुआ
कि बालक उच्छ्बुल हो गया। भपने स्वभाव को संयत रखने की
शिक्षा उमे चहीं मिली। इसो के पिता भी सचरित्र नहीं थे। उनकी
प्रकृति उग्र थी। जिस समय इसो की ग्रवस्था ६-७ साल की थी उसके
पिता, बालक पुत्र को ग्रपने पास वैठाकर उत्तेजनापूर्ण उपन्यास पढ़ा
करते थे। ये ऐसे उपन्यास थे जिन्हें पढ़कर कोई भी सुकुमार मित
वालक ग्रपने मन को स्वस्थ नहीं रख सकता था। पिता की हिष्ट छिपा
कर इसी ने इन सब उप गार्सों को पढ़ना सुरू किया जिससे बाल्यकास

से ही उनके मन में भावूकता एवं धल्पनाशियता जाग्रत हो उठी । वयस कुछ और अधि ह होने पर उन्होंने अपने पितामह द्वारा संप्रहीत पुस्तकों में से पुस्तकों लेकर पढ़ना ग्रारम्भ किया। इस संग्रह में ग्रच्छी पुस्तकों भी थी। प्लूटार्क द्वारा लिखित "पैरेरल लाइमस" तथा इतिहास के कई ग्रन्थ इसी समय उन्होंने पढ़े। इन सब प्रतकों का ग्रमिट प्रभाव उनके मन पर पड़ा । विशेष कर "पैरेरल लाइ अस" पढ़ कर महत्त्वाकांक्षा का जो बीज-अपन उनके मन में हुग्रा वह भावी जीवन मे ग्रकृरित एवं पक्षवित हुए जिना नहीं रहा। इन सब पुस्तकों को पढ़कर ही उनके मन में दुस्साहिकता, स्वाधीनता के प्रति खदम्य सनुराग तथा गरातांत्रिक प्रसाली में विश्वास उत्पन्न हुआ। इसके साथ ही बाधाविष्नी पर विजय प्राप्त करके अनमनीय रहता के साथ जीवन पथ में अग्रसर होने की प्रवृत्ति भी जाग्रत हुई। उनका स्वभाव क्रमशः उद्धत एव विद्रोही होता गया । प्रचलित समाज व्यवस्था द्वारा जिन सब ढोगी ग्रीर इतिगत विचारों को प्रश्रय मिल रहा था उनके प्रति उनका मन विद्रोही हो उठा । उनके मन ऐं यह विश्वास घर करने लगा कि प्रचलिल समाज-व्यवस्था का विष्वंस-साधन किये विना मनुष्य का कल्याग नही हो सकता।

स्सो की मवस्था जिस समय दस वर्ष की थी उनके पिता एक व्यक्ति के साथ लड़ाई-फगड़े में फँस गये जिससे उन्हें कार!गार के बदले देशिनिर्वासन स्वीकार करना पड़ा। पिता जेनेवा छोड़ कर लेबन्स चले गये धौर बालक स्सो को धपने भाई की देख-रेख में छोड़ गये। इसके कुछ समय के बाद स्सो अपने मामा के घर चले गये। उनके मामा ने स्सो के समवयस्क अपने पुत्र तथा रूसो को एक धर्म-पुरोहित के घर पढ़ने के लिये मेज दिया। वह धर्म-पुरोहित अपनी बहन के साथ, जिस की प्रवस्था तीस साल की थी, वहाँ रहना था। रूसो अवस्था में बहुत छोटे होने पर भी उसके प्रति प्रेमासक्त हो गये। आगे चल कर अपनी एक पुस्तक में अन्होंने यह स्वीकार किया कि यदाप नर-नारी के

पारस्परिक यौनाकर्पण का विषय उन्हें स्रज्ञात था किन्तु बाल्यावस्था े इस भावावेश ने उनके चरित्र पर गहरा प्रभाव डाला झौर यह प्रभाव स्राजीवन कायम रहा ।

धर्म-पुरोहित के घर से लौट कर वे अपने मामा के यहाँ चले आये। फिर एक दस्तावेज लिखने वाले के साथ रह कर दस्तावेज लिखने की शिक्षा प्राप्त करने लगे। इसके वाद तीन साल तक एक भास्कर (प्रस्तर पर खोदाई करने वाले) के साथ रहे । यहाँ जन्होने विद्या सीखने में कुछ उन्नति भी की किन्तु उनके जैसा भकी व्यक्ति के लिये यहाँ का वातावरण अनुकूल नहीं था। उनके ऊपर दबाव पडने लगा तो उनके लिये असहा हो उठा। यहाँ रह कर रूसो ने चोरी करना, अपने साथियों के साथ बेहदा मजाक करना आदि दुर्गुण भी सीखे। उनका शिक्षक ईमानदार होने के साथ-साथ एक कठोर अनु-शासक भी था। इसलिए रूसो जैसी उद्धत प्रकृति के व्यक्ति के लिये वहाँ दिके रहना सम्भव नही हुआ। वह भाग निकले । कहाँ जायँगे कुछ िकाना नहीं। एक ग्रनिर्दिष्ट ग्रज्ञात पय की यात्रा ग्रारम्भ हुई ग्रीर यही से उनके जीवन ने एक नया मोड़ लिया। एक स्थान से दूसरे स्थान मे घूमने, लोगों के साथ वाद-विवाद करने शीर पुस्तके पढ़ने में उनके दिन व्यतीत होने लगे। उन्हें ग्राशा थी कि एक विद्रोही युवक के रूप मे उनका सर्वत्र स्वागत होगा। किन्तु समाज ने उनकी उपेक्षा की जिससे उनके स्वाभिमान पर ग्राघात पहुँचा । श्रन्ततः, कतिपय रोमन कैथालिक पादरियों की संगति में वे आये। पादरियों ने उन्हें एक वारेन्स गम्ती महिता के पास भेज दिया इस विचार से कि वहाँ उन्हें ग्राश्रय के साथ-साथ धार्मिक शिक्षा भी मिलेगी। रूसो उस महिला के घर मे रहने लगे। उनकी अवस्था उस समय सोलह वर्ष की थी। सुगठित देह, उज्ज्वल चक्षु, काले बाल और सुशोभन मुख-मण्डल, उनकी स्वामिनी २८ वर्ष की एक तरुगी विघवा थी, जो बड़ी उदार प्रकृति की थी श्रीर जिसके पास काफी पैसे थे। नवयुवक रूसी के प्रति उसका श्राकर्षण बढ़ने लगा।

यह आकर्षण अन्ततः प्रेम में परिशात हो गया । दोनों प्रेमिक-प्रेमिका की तरह रहने लगे। यहाँ रह कर रूसो ने लेटिन, संगीत, दर्शन एवं विज्ञान की शिक्षा प्राप्त की । रूसी यहाँ बहुत दिनों तक नहीं रह सके। एक दिन सहसा वे घर छोड़ कर निकल पड़े फिर उनकी निरुद्देश्य जीवन यात्रा स्नारम्म हुई । इस बीच में वे एक गृहस्थ परिवार के साथ रहे। फिर एक व्यक्ति के यहाँ उन्होंने नौकरी कर ली, किन्तु चोरी के ग्रभियोग में वहाँ से हटा दिये गये। एक ग्रन्य व्यक्ति के यहाँ काम करते हुए उनके मन में श्रीमती वारेन्स से, जिसके घर से वे भाग आये थे-- मिलने की लालसा तीव हो उठी । इसिलये काम छोड़ कर वे वारेन्स के पास चले ग्राये। उसने ग्रपने खर्च से इन्हे शिक्षा समाप्त करने के लिये सेण्ट लजारे भेज दिया । शिक्षा समाप्त करके जब लौटे तब तक वारेन्स वहाँ से कहीं भ्रन्यत्र चली गयी थी। श्रव संगीत की शिक्षा देकर वे जीविकार्जन करने लगे । इसके बाद एक ग्रीक संगीतज्ञ के निजी सचिव नियुक्त हुए । उनके मन में पेरिस जाने का विचार उत्पन्न हुग्रा। पेरिस पहुँच कर समाज के बहुत से गण्य-मान्य व्यक्तियों से मिले । शिष्टु समाज के साथ मेल-जोल बढ़ने से उनके ग्राचरण में जो ग्रभद्रता थी वह बहुत-कुछ दूर हो गयी। किन्तू पेरिस में बहुत दिनों तक नहीं रह सके । यहाँ बीस वर्ष की श्रवस्था में एक बार फिर श्रीमती वारेन्स के साथ साक्षात्कार हुग्रा। दोनों में प्रीति पुन जाग्रत हो उठी। रूसो फिर उस महिला के प्रेमिक बने ग्रीर दोनों साय-साथ रहने लगे। यहाँ उन्होंने रसायन शास्त्र, संगीत श्रीर कला का ग्रध्ययन किया। श्रीमती वारेन्स ने नगर से बाहर एक सकान लिया था जहां रूसो रह कर एक कठिन बीमारी के बाद प्रपना स्वास्थ्य सुधार करते थे। किन्तू रूसो ने स्वास्थ्य सुधार के लिये अन्यत्र जाने का निश्चय किया। वहाँ जाकर एक महिला के साथ उनका घनिष्ठ सम्पर्क हो गया । श्रीमती वारेन्स को जब इसका पता चला तो उन्होंने रूसो के साथ प्रेम-सम्बन्ध विच्छेद कर लिया। रूसो जब स्वस्थ होकर वारेम्स के घर लौटे, उन्होने एक अन्य व्यक्ति को प्रेमिक के रूप मे अपने स्थान पः पाया । इसके बाद १७४१ ई० में ने फिर पेरिस आये और यही रे उनके प्रतिभादीस जीवन का गौरवपूर्ण अध्याय आरम्भ हुआ।

इस बार पेरिस में धाकर वे पण्डित मण्डली के बीच विशे समाहत हए। साहित्यकारों ने उनका सम्मान किया । कई विद्वान परिवारों के साथ उनका घनिष्ठ परिचय हुआ।। इसी समय थेरेमिला भासौ नाम की एक दासी के साथ उनका साक्षात्कार हुया । उसके सीन्दर्य पर वे मुख्य हो गये श्रीर उसके साथ विवाह कर लिया । इस विवाह से पाँच बच्चे हए । रूसो नं अपनी "कनफेसनस्" पूस्तक मे धपनी इस स्त्री के सम्बन्ध में लिखा है:-- "एक कुरूप, ज्ञानहीन, जड़बुद्धि एवं घृणित माता।" रूसो को विश्व कोष लिखने का काम मिला। इसके अतिरिक्त वे संगीत की शिक्षा भी देने लगे। एक लेखक एवं संगीत शिक्षक के रूप में पेरिस में उनकी स्याति बहते लगी। यदापि बाल्यकाल में नियमित रूप से उन्हें शिक्षा प्राप्त करने का सुयोग नहीं मिला या किन्तु अनेक विषयों में उत्होंने अच्छी अभिज्ञता प्राप्त कर ली थीं । प्रब वे खूब जम कर लिखने लग गये थे । सनु १७५० में उन का एक निबन्ध प्रकाशित हुमा जिसके लिये उन्हें पुरस्कार मिला। दूसरी रचना के प्रकाशन के साथ-साथ उनका सूनाम धौर भी फैल गया। उन्हें राजदरबार मे वृति एवं पद देने का प्रस्ताव किया गया। इस बुत्ति की यदि वे स्वीकार कर लेते तो सारी आधिक चिन्ताओं से सदा के लिए मुक्त हो जाते किन्तु उस समय राजदरबार का जैसा दुषित बातावरए। था उसमें उन्होने पद एवं वृत्ति स्वीकार नहीं की ।

उस समय लुई पन्द्रहवाँ फान्स का राजा था। उसके समय में राज्यतन्त्र की स्वेच्छाचारिता चरम सीमा पर पहुँच गई थी। राज्य के विभन्न शासन-विभाग कलिपय सामन्त परिवारों के हाथ में थे। किसानों की दुर्दशा का कोई अन्त नहीं था। उन पर नाना प्रकार के अत्याचार क्ये जाते थे। केवल किसान ही नहीं व्यापारी भीर साधारए जन मी जत्वीडित थे। देश के शासन में इनका कोई ग्रधिकार नहीं था। इन दलित एवं उत्पीठित वर्गों में विक्षोभ एवं विद्रोह की भावना क्रमश: प्जीभूत ही रही थी । मानव-हित्तैषी रूसो व्यथित चित्त से मनुष्य मी यह दुर्दशा देखने लगे। उनके मन में यह विचार उत्पन्न हुमा कि जब से मनुष्य ग्रादिम प्रकृति की गोद से दूर होने लगा तभी से उसकी दुर्गति घारम्भ हुई है। इस लिए सब प्रकार की समस्याश्री का समाधान एक मात्र इस उपाय से ही हो सकता है कि मनुष्य प्रकृति की भोर लौट चले । इसी विषय पर (सम्यता की प्रगति का मनुष्य की नैतिकता पर प्रभाव) अन्होंने उपर्युक्त निवन्य लिखा या जिसके लिए उन्हें पूर-स्कार प्राप्त हुमा। अपने इन लेख में इन्होंने विभिन्न प्राचीन जातियों के धारावाहिक इतिहास से दिखलाया है कि संसार में जिस गति से शिल्प-विज्ञान की उन्नति हुई है, उसी गति से मनुष्य की नैतिक एवं चारितिक मधोगित भी हुई है। मनुष्य उस सुखमय मानन्दमय युग से जितनी ही बूर होता जा रहा है उतना ही उसके नैतिक बन्धन शिथिल होते जा रहे हैं। इसके बन्द रूनी एक ग्रॉफिस में कोषपाल के पद पर नियुक्त हुए । किन्तु प्रधिक दिनों तक इस पद पर नहीं रह सके । फिर साहित्य रचना की ग्रोर घ्यान दिया। इस समय उन्होंने कई नाटक लिखे। ये नाटक स्रभिनीत भी हुए ग्रीर उन्हें कुछ श्रयिम भी हुग्रा। प्रयम पुर-स्कार प्राप्त करने के तीन वर्ष बाद एक दूसरा निबन्घ इन्होने लिखा। यह निबन्ध भी पूर्वोक्त साहित्यिक संस्था द्वारा घोषित पुस्कार के लिए लिखा गया था। निबन्ध का विषय या "मनुष्य में ग्रसमानता के म्ल कारंगा" (दि स्रोरिजिनस् ग्रॉफ इनइक्वेलिटी) किन्तु इस बार इन्हे पुस्कार नहीं मिला । ग्रपने इस निबन्ध में इन्होंने यह प्रमाशित किया कि मनुष्य मे इस समय जो ब्राहीरिक एवं मानसिक श्रसमानता वेखी जाती है वह प्राचीन युग में साधाररातः नहीं देखी जाती थी। सम्यता की ग्रग्रमित के साथ-साथ ग्रविचार एवं ग्रत्याचार मूलक पार्थका बढने लगा। व्यक्तिगत सम्पत्ति की भावना ने इस पार्थन्य बोध को और भी परिपृष्ट किया। व्यक्तिगत सम्पत्ति ने मनुष्य को चोरी और बदमार्श. करना सिखलाया है। व्यक्तिगत धन-संचय की रक्षा के लिए सम्यता ने कितने ही कानून बनाये हैं। कानून बनने के साध-साथ नये-नये अपराधों की सृष्टि हुई है। जिस समय कानून नहीं बने थे उस समय की अपेक्षा कानून द्वारा शासित समाज में दीन-दरिद्धों की पराधीनता एवं असहायता और भी बढ़ गयी है। दूसरी ओर धनी मानी व्यक्ति समाज में शक्ति-शाली बनते जा रहे हैं।

राजतंत्र के अन्याय एवं अत्याचार तथा साधारए। जनों की दुखदुर्गति देख कर रूसो की विष्लवात्मक प्रवृत्ति क्रमशः उग्र से उग्रतर होने लगी। पेरिस नगर से बाहर वे एक गाँव में एक कूटी खरीद कर वहीं वास करने लगे। यहाँ रहते हुए एक बार वे फिर प्रेम के चक्कर में पड़ गये जिसको लेकर उनकी काफी बदनामी हुई। इसके बाद १७१० में उनकी एक पुस्तक "The New Hetoise" प्रकाशित हुई। यह पुस्तक लोकप्रिय सिद्ध हुई। इसके दो वर्ष बाद उनका सबसे प्रेसिन ग्रन्य"Social Contract" प्रकाशित हमा। इसी साल "Emile" नामक एक और पुस्तक का भी प्रकाशन हुआ। अपनी पहली पुस्तक मे उन्होंने राज्यशासन के सम्बन्ध में एक सम्पूर्ण ऋतितमूलक विचार-धारा का प्रतिपादन किया । इसमें राजतंत्र का घोर विरोध किया गया था और बताया गया था कि शासक और शासितों के बीच एक इकरार के द्वारा सरकार का गठन होता है। समाज का प्रत्येक व्यक्ति अपनी इच्छा को समष्टि की इच्छा में इसलिए समर्पित कर देता है कि उसे सुरक्षा प्राप्त होगी। अपनी इस पुस्तक में रूसो ने गणाराज्य की माँग की है जिसमें सार्वजनिक मताधिकार होगा खीर प्रत्येक नागरिक स्वतन्त्रता, समानता एवं बन्धुत्व का उपभोग करेगा। बाद में चल कर फांसीसी राज्य क्रान्ति के समय "स्वतंत्रता, समानता ग्रीर बन्ध्रत्व" थही क्रान्तिकाल का सिहनाद हुआ।

'एमिली' पुस्तक में बच्चों की घर में शिक्षा वेने की मानस्य

कता पर जोर दिया गया है, ईसाई धर्म के परंपरागत सिद्धान्त का विरोध तथा एनेस्वरवाद का समर्थन किया गया है। भोजन, सफाई जैसे विषयों पर भी सम्पूर्ण ग्रभिनव रूप में इस पुस्तक में विचार किया गया है। किन्तु मूलतः यह एक शिक्षा सुघार विषयक पुस्तक है। बच्चो की शारीरिक, मानसिक एवं नैतिक शक्तियों के विकास के लिए इसमे जो युक्तियाँ उपस्थित की गयी है उनसे ग्राधुनिक काल के पलोबेल भीर पैस्टालजी जैसे प्रसिद्ध शिक्षरण शास्त्री भी बहुत श्रंशों मे प्रभावित हुए हैं। 'ऐमिली' पुस्तक के प्रकाशन के फलस्वरूप रूसो के विरोधियों की सस्या बहुत बढ़ गयी । विशेषकर कट्टरपंथी धर्मपुरोहित, रईस स्रीर राजा उनके शत्रु हो गये । उनकी कई पुस्तकों को प्रकाश्य रूप में जनता के सामने जलाया गया। उन्हें सूचित किया गया कि यदि वे देश छोड कर चले नहीं जाथेंगे तो उन्हें गिरफ्तार कर लिया जायेगा। निदान रूसो पेरिस छोड़कर अन्यत्र चले गये। कुछ समय तक प्रसिया के सम्राट फ्रोडरिक दिग्रेट के श्राश्रय में रहे। किन्तु यहाँ भी श्रपने विचारों को वे दबाकर नहीं रख सके। पेरिस के बड़े पादरी ने उनके विरुद्ध एक घोषशापत्र प्रकाशित किया । रूसी न तीव्र भाषा में उसका उत्तर दिया। जेनेभा की सभा ने भी उनकी एमिली पुस्तक की कठौर निन्दा की। इस पर जेनेभाजो उनकी जन्मभूमि था- की नागरिकता का उन्होंने परित्याग कर दिया ग्रीर उसके शासनतंत्र पर कठोर भाव से म्राक्रमरा किया। अब स्वीटजरलैण्ड में रहना भी उनके लिए ग्रसभव हो गया। वहाँ से भाग कर कई स्थानों में घूमते हुए इंगलैण्ड के विख्यात विद्वान डेमिड ह्यूम की सहानुभूति के कारण १७६६ ई० के जनवरी में इंगर्लण्ड आये और वहाँ शान्तिपूर्वक वास करने लगे। लदन में यद्यपि उनके चरित्र को लेकर सम्य समाज में कानाफूसी होने लगी फिर भी वहाँ की जनता ने उदारता के साथ उनका स्वागत किया। लंदन में भी अधिक समय तक सुखपूर्वक रहना उनके भाग्य मे नहीं बदा था। वहाँ के लोगों में भी उनके कुछ विरोधी हो गये।

डेविड ह्यूम ने उनके वास के लिए एक ग्रामु ठीक कर दिया। इस ब्राम में रहते हुए उन्होंने अपनी 'आगाचरित्र'' (कनकेसन) पुस्तक के मनेक ग्रंग लिख डाले। ह्यूम के साथ कई बातों को लेकर प्रवण्ड कलह हो गया जिसरो इंगलैण्ड छोड़कर १७६२ ई॰ में फान्स लौट छाये। यहाँ ग्रिधिक दिन नहीं रह सके। फिर वहाँ से भाग निकले श्रौर घोर दुख एवं श्रभाव के बीच यत्र-तत्र भटकते रहे। किन्तु इस प्रकार की भ्रव्य-वस्थित दशा में भी 'म्रात्मचरित्र' का लिखना जारी रहा। १७७० के ग्रीष्मकाल में एक बार फिर पेरिस पहुँच कर ध्रपस्थान करने लगे। यहाँ काफी समय तक शान्ति के साथ रहे और भ्रपने मात्मचरित्र की समाप्त किया। एक ग्रीर पुस्तक की यहाँ रचना की । ग्रपने जीवनकाल के संस्मरणों को लेकर एक पुस्तक लिखना ग्रारम्भ किया जो विशुद्ध कला की दृष्टि से संभवतः उनकी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक समभी जाती है। उनके मस्तिष्क का विकार कभी दूर नहीं हुया । मदा यह भय बना रहता था किं उनके ग्रुस शत्रु उनकी घात में लगे रहते हैं। इस समय तक उन्होने अपनी प्रेयमी थेरेसी से तिवाह कर लिया था। किन्तु अन्ततः उसके चरित्र पर भी उन्हें सन्देह हो गया। १७७८ ई० की दूसरी खुलाई को उनका शरीर भीर चेहरा परिष्लुत एवं रफति पाया गयः। मृत शरीर को देख कर डाक्टर यह ठीक ठीक अनुमान नहीं कर सके कि मृगी रोग से उनकी मृत्यु हुई है अथवा उन्होंने विष्पान हारा आत्महत्या की है।

रूपों के चरित्र को लेकर उनके समसामयिक तथा परवंतीं काल के अनेक लेखकों ने बहुत कुछ लिखा है। उनके निन्द्य एवं प्रशंमक दोनों ही हैं। यह स्मष्ट है कि नंतिक दृष्टि से उनका चित्र उन्नता चित्र उन्नता चित्र उन्नता चित्र उन्नता चहीं था। किसी पर विश्वास नहीं करते थे। अपने शत्रुओं से छुए। करते थे। उद्धत एवं उग्र स्वभाव का ्ति के कारण किसी को अपना अन्तरङ्ग मित्र नहीं बना सके। जीवन का अधिकाश अभाव एवं दरिद्रता के बीच व्यतीस हुमा जिससे स्वमाव

बहुत चिड़चड़ा हो गया था। जीवन में उन्होंने जो सब दुष्कर्म एवं पापावार किए उन्हें अपने आत्मचरित्र में स्पष्ट भाव से स्वीकार किया है। कुछ लोगों ने इस पुस्तक की बहुत सी बातों को अतिरक्षित एवं कल्पित बताया है। फिर भी इतना तो अवश्य कहा जा सकता है कि अपने चरित्र के सम्बन्ध में कलंकपूर्ण बातों को स्पष्ट रूप से स्वीकार कर के उन्होंने समालोचकों की हिन्द में अपने को ऊँचा उठा लिया है। जीवन की समस्त दुबंलताओं पर विचार करते हुए भी यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि इसो एक असाधारण प्रतिभाशाली मनुष्य थे। यही कारण है कि जीवन में उन्हें जो सम्मान नहीं मिला बह बाद में देश-विदेश के पण्डितों द्वारा प्राप्त हुआ। अपनी रचनाओं में जो भावादर्श वे छोड़ गये उनमे परवर्त्ती युग के यूरोप और अमेरिका के बहुत से चिन्ताशील ब्यक्ति प्रभावित हुए। लार्ड मार्ले जैसे विज-

व्यक्ति ने उनके सम्बन्ध में लिखा है, "फ्राँस देश की सम्पूर्ण राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्था जिस समय सांचातिक रूप मे क्षायब्जु हो रही थी उस समय उस अवस्था से उसका उद्धार करने का श्रेय यदि किसी को है तो वह इसी है। अपनी रचनाओं द्वारा उन्होंने यह काम किया।" उनकी अग्निवर्षी लेखनी ने सारे फ्रान्स में क्रान्ति की चिनगारियों को विकीर्ण कर दिया। इसी की रचनाओं से केवल फ्रान्स की राज्य

क्रान्ति को ही नहीं ग्रमेरिका के स्वाधीनता संग्राम की भी प्रेरणा मिली। भ्रमेरिका में स्वाधीनता का जो घोषणा पत्र तैयार किया गया था उसके लिए रूसो के लेखों से ही प्रेरणा ग्रहण की गयी। पद-दिनत लाञ्छित एवं प्रत्याचार पीड़ित फरौंसीसी जाति ने रूसो की रचनाग्रों को पढ़ कर ग्रापने ग्रन्तर में एक तेज एवं दुर्दभनीय शक्ति क

अनुभव किया। उसका स्वाभिमान जाग उठा और म्रादम्य संकल्प ग्रह्णा करके वह सफलता के साथ क्रान्ति के मार्ग पर ग्रग्नसर हुई। ग्रन्थाय एवं ग्रत्याचार के विशद्ध विद्रोह एवं विष्लव के बीज

अन्याय एवं अत्याचार कावरुद्ध विद्राह एवं विश्लव के बाउ बाने माले दूरदर्शी विचारक एवं आदश्चवीर केवस देश विश्वेष में नहीं बिल्क सब देशों में युग-युग तक बन्दित होतें रहते हैं। अंधिवन्वास, कुसंस्कार, देव और नियति पर भरोसा, अपर जन्म में पुरस्कार की धाशा से वर्तमान की अवहेलना, मौन भाव से अन्याय, अत्याचार सहन एवं दुःख कष्ट वरग्-मध्ययुग के इन सब आदर्शों की भंडता दिखलाकर इसो ने मनुष्य के प्रति प्रेम, न्याय एवं सुविचार के भादर्श का प्रचार किया। वे मनुष्य के अक्रिनम बन्धु और हितंपी थे। उनमें दीष चाहे जो कुछ हों किन्तु उन्होंने मानव जाति का जो कल्याग् किया है उसके सामने वे दोष नगण्य ही समक्षेजायेंगे। एक युगप्रवर्त्तक मनीपी के इप में उन्हें हम चिरकाल तक स्मरण करते रहेंगे।

चार्लस् डारविन

भ्राधुनिक युग में ऐसे कितने हीं चिन्ताबीर उत्पन्न हुए हैं जिन्होंने अपने वैज्ञानिक भ्राविष्कारों द्वारा मनुष्य के प्रचलित विश्वास एवं बद्धमूल धारणाभ्रों पर श्राधात पहुँचा कर उन्हें सम्पूर्ण परिवर्त्तन कर दिया है। मनीषी चालसं डारिवन इसी कोटि के चिन्ताबीर थे। उनके मतवाद "थ्योरी भ्रॉफ् इमिलऊशन" ने भ्राज से प्राय सवा सौ वर्ष पूर्व मनुष्य के विचार जगत में एक क्रान्ति उत्पन्न कर दी थी। उनके श्रीभव्यक्तिवाद या विवर्त्तनवाद के सिद्धान्त की व्याख्या उपहास के रूप में जनसाधारण में प्रचलित है—वानर से मनुष्य, ग्रर्थात् मनुष्य जाति के पूर्वज बंदर थे। जिस समय डारिवन ने भ्रपना यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया था उनके इस मत को लेकर बहुत कुछ श्रालोचना हुई थी भौर इस विषय पर बड़े-बड़े ग्रन्थ विद्वानों द्वारा लिखे ग्रेथे थे।

जिस प्रकार किस्टोफर कोलम्बस तीन जहाजों को साथ लेकर स्पेन से भ्रज्ञात जगत की खोज में चल निकला था और समुद्र मार्ग से भटकते मटकते नयी दुनिया भ्रमेरिका का पता सगाया उसी प्रकार चब मन् १८३६ ई० में बिटिश सरकार ने प्राकृतिक तत्त्वों का पता लगाने के लिए 'विगलं' नामक जहाज को प्रेषित किया उस समय किसने यह कल्पना की थी कि इस जहाज का एक तहरण यात्री वैज्ञानिक डारविन एक प्रज्ञात प्राकृतिक रहस्य का उद्घाटन करके सबको चिकत कर देगा। डारविन की अवस्था उम समय मात्र बाइम वर्ग की थी। कैम- त्रिज विद्वविद्यालय से निकले हुए धभी कुछ ही दिन हुए थे। वह एक घीरवृत्त, मेघावी, मितभाषी एवं भावुक युवक थे। मन में जिज्ञासा एवं कौतूहल की प्रवल मावना थी। श्रारम्भ में समुद्र-यात्रा की बात सोचकर उनका मन कुछ कातर हो उठा। किन्तु अपने अदम्य उत्माह के बल पर उन्होंने हह साहम एवं संकल्य प्रह्मा किया। बहाज पर यात्रा करते हुए उन्होंने चतुर्दिक् के जो विवित्र हत्य देखे उनसे उनका मन विस्मयविमुन्ध हो उठा। नाना प्रकार के जीव जन्तु, कीट-पतंग, पेड़-पौधे ग्रादि की विशिष्ठताओं को वे बड़े ध्यान के साथ लक्ष्य और उनके कारगों पर सुक्ष्म विचार करने लगे। एक-एक जीव जन्तु की विशेषता, एक-एक चिवा उनके मन को आबोड़ित करने लगे।

निदान दक्षिए अमेन्कि। के तीर से बहुत दूर प्रशान्त गहासागर के द्वीप पुत्र गैलापेगस (Galapagos) में जहाज या पहुँचा। यह स्थान विलकुल निर्जन था। जब डारिवन ने जहाज से तटभूमि पर अवतरस किया सन्होंने जो कुछ देखा उससे उन्हें ऐसा लगा कि वे मानों किमी प्राचीन युग के जीव-जन्तु शाला या जू में आ पहुँचे हैं। वहाँ उन्होंने वृहत धाकार के गिरिगटों, कछुओं और लाल रंग के के गईों को स्वच्छन्द भाव से विचरण करते देखा। उन्हें देखकर ऐसा प्रतीत हुआ कि इन जीव-जन्तुओं ने इससे पहले कभी मनुष्य को नहीं देखा था। वे सब मनुष्य की उपस्थिति से भयभीत नहीं हो रहे थे। या की हालों पर बैठे हुए पक्षी डारिवन के कंबे पर आकर बैठ गये। डारिवन ने विचार किया कि इन सब जीव-जन्तुओं का वंदालोग तो बहुत पहले ही हो जाना चाहिये था। धारिक युग में इनका धिस्तत्व

पृथ्वी पर आवश्य पाया जाता था, किन्तु इस समय तो ये दुर्लंग हो रहे हैं। सबसे बढ़ कर आश्चर्य इस बात पर हुआ कि उस द्वीपपुद्ध की मिट्टी और जलवायु एक समान होने पर भी एक ही श्रेणी के प्रारिएयों में परस्पर पार्थंक्य था। दक्षिण धमेरिका के अनेक जीव-जन्तुओं के साथ इस द्वीपपुद्ध के जीव-जन्तुओं का मेल होने पर भी उनमें प्रथकता थी। डाग्विन ने देखा कि भिन्न-भिन्न द्वीपों के पहाड़, जलवायु आदि प्राकृतिक आवेष्टन एक समान होने पर भी वहाँ के एक ही श्रेणी के जीव-जन्तुओं के आकार प्रकार एवं गारीरिक गठन में विभिन्नता है। उदाहरण के लिए फिंच जाति के पक्षी सब द्वीपों में पाये जाते थे। किन्तु एक द्वीप के पक्षी के साथ दूसरे द्वीप के पक्षी का कुछ भी मेल नहीं था। इसी प्रकार गिरगिट, कछूआ और केंकड़ा भी भिन्न-भिन्न प्रकार के थे।

का कारण क्या है ? साधारणजनों की तरह उन्हें इतने से ही संतोष नहीं हुमा कि जीवों में परस्पर यह जो विभिन्नता पायी जाती है वह भगवान की सृष्टि लीला है। इसके विषद्ध यदि कोई मत प्रकट किया जाय तो उसका अर्थ होगा केवल बड़े-बड़े वैज्ञानिकों के मत के विषद्ध जाना ही नहीं विलक भगवान की सृष्टि को भी अस्वीकार करना। अपनी डायरी में उन्होंने लिखा है, "यह कल्पना की जा सकती है कि एक-एक जाति के जीव भिन्न-भिन्न स्थानों में वास करते हुए किसी उद्देश विशेष के साधन के लिए अपने अवयवों का गठन विभिन्न रूपों में करने लगते हैं जिससे उनमें रूपान्तर हो जाता है। मृष्टि के आरस्भ में जो सब जीव-जन्तु पाए जाते थे उन्हें आज हम इस निर्जन स्थान में देख रहे हैं। अब तक इन सब जीवों का आविभिन्न हमारे लिए रहस्यमय

डारिवन के मन में विचार-मन्थन उत्पन्न हुग्रा । इस विभिन्नता

डारवित का जन्म सन् १८०६ ई० में इङ्गलैण्ड के स्नुसवेरी नामक स्थान में एक सुसंस्कृत वंश में हुआ था। उनके पितामह इरेसमस डारवित विस्थात वैज्ञानिक थे विवर्त्तनवाद के सम्बास में उनका मी

था। किन्तु ग्रब वह रहस्य पहले की तरह दुर्बोध्य नहीं रह गया।"

एक मतवाद प्रचलित है। पिता राबर्ट डारविन सुसबेरी के एक श्रेष्ठ ग्रस्त्रचिकित्सक थे। बालक डारविन पढने-लिखने में कम मन लगाते थे। इसलिए पिता ने एक दिन भरेसेना करते हुए कहा-"तुम बिलकुल नालायक हो । सारा दिन चिड़ियों का शिकार करने और चूहे पकड़ने में लगे रहते हो। तुम खूद तो हुबोगे ही, साथ-साथ अपने वंश को भी कलंकित करोगे।" पिता डाक्टर थे इस लिए उन्हें भी डाक्टरी विद्या पढतें के खिए एडिनबरा भेजा गया। किन्तु डाक्टरी विद्या उनके मन के धनुकूल नहीं थी। वहाँ वे केवल दो साल तक रहे । इसके बाद पढ़ना छोड़ कर केस्त्रिज चले आये और क्राइस्ट कालेज में भर्ती हो गये। यहां तीन साल तक पढ़ते रहे। विज्ञान विषय उनकी रुचि के सर्वया ग्रनुकूल था। उनके ग्रध्यापक उन्हें बरावर प्रोत्साहन दिया करते थे। पाउपक्रम समाप्त होने पर उन्हें उपाधि गिली भौर इसके बाद एक ऐसी नौकरी मिल गयी जिसने उनके जीवन की घारा को सम्पूर्ण परि-वर्तित कर दिया। विगल जहाज पर उन्हें प्राणिशास्त्र वेता का पद मिला। जिस समय उनकी नियुक्ति की बात चल रही थी, जहाज के कप्तान ने उनकी नियुक्ति का अनुमोदन यह कह कर नहीं किया कि ''इस प्रकार की प्राकृति वाले व्यक्ति में समुद्र यात्रा के लिये उपयुक्त संकल्प एवं उद्देश्य का अभाव पाया जाता है।"

पाँच साल तक बिगल जहाज दक्षिणी श्रमेरिका के विभिन्न दीयों में तथा न्यूजीलेंड, श्रस्ट्रेलिया, टैसमैनिया श्रादि देशों में धूमता रहा। इन सब स्थानों के जीव-जन्तुश्रों में जो विभिन्नताएँ पायी जाती थीं उन पर विचार करते हुए उनके मन में बराबर एक ही प्रक्त उठने लगा कि श्रास्तिर इस विभिन्नता का कारण क्या, है ? जीव-जन्तुश्रों में इतनी जो विभिन्नता एवं विचित्रता पायी जाती है उसका क्या कोई उद्देश नहीं है ? सृष्टिकत्ता ने क्या महज लामखयाली के लिए इतने विभिन्न एवं विचित्र प्रकार के जीवजन्तुशों की सृष्टि की है ? इन्हीं प्रक्तों पर वे विचार करने लगे भीर इनके तकसंगत उत्तर हुँ द निकानने के लिये

चारलस् डार्रावन

गम्भीर चिन्तन रत रहने लगे। प्रत्येक स्थान से वे भाँति-भाँति के नमूना संग्रह करने लगे। इस प्रकार गवेपस्ता करते हुए पाँच वर्ष बीत गये और इसके बाद डारविन स्वदेश लौटे। जहाज पर से उन्होंने जो सब पत्र विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ भेजे थे उनके प्रकाशित होने पर उनकी ख्याति इङ्गलैण्ड में चारों छोर फैल गयी थी। सब वे पहले की तरह एक अज्ञात युवक नहीं रह गये थे। अपने साथ उद्भिद और जीवजन्तुओं के जो नमूना लाये हुए थे उन्हें देख कर उनके सम्बन्ध मे लोगों के मन में और भी कौतुहल जाग्रत हुआ।

अपने पाँच साल के पर्यवेक्षरण में उन्होंने जो कुछ ज्ञान एवं अनुभव प्राप्त किये थे उन्हें एक नोटबुक में दर्ज कर लिया था । उसके श्राधार पर श्रपने सिद्धान्त को अच्छी तरह प्रतिपादित करने के लिए कठिन परिश्रम करने लगे। इसी समय उनकी एक पुस्तक प्रवाल द्वीप श्रौर सामूद्रिक जीवों के सम्बन्ध में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक से पण्डित मण्डली में उनकी प्रसिद्धि फैल गयी। किन्तु विवर्त्तनवाद के सम्बन्ध मे सभी तक उन्होंने सपना मतवाद प्रकाशित नहीं किया था । लगातार बीस वर्षों तक वे गवेषणा में लगे रहे ग्रीर तथ्यों का संग्रह करते रहे। दो-एक ग्रन्तरङ्क बन्धुग्रों के सिवा ग्रपना मत उन्होंने किसी के सामने व्यक्त नहीं किया था। जब जो विचार उनके मन में उत्पन्न होता नोट-बुक में दर्ज कर लेते थे। उनका विचार था कि ग्रपने मतवाद की शामाश्चिकता के सम्बन्ध में जब तक मुभ्छे पूर्ण भारम-सन्तोष नहीं हो जायगा तब तक में ग्रपना मतवाद प्रकाशित नहीं करूँगा । बीस वर्ष तक ग्रथक परिश्रम ग्रीर ग्रसीम धैर्य के साथ वे ग्रपने मतवाद के पक्ष मे प्रमाण संग्रह करते रहे। निरन्तर अनुसन्धान में लगे रहते। ग्रन्त में एक दिन उन्होंने ग्रपने एक मित्र को लिखा—"इतने दिनों के बाद अन्धकार के बीच मुक्ते प्रकाश दिखाई पड़ा है। जीवों के विवर्तन के सम्बन्ध में ग्रव मुभी कोई सन्देह नहीं रह गया है।"

एक दिन प्रात:काल डारविन जलपान करने के लिए टेबुल पर

वैठे हुए थे। उन्हें डाक से एक लिफाफा मिला। खोल करदे खा तो उसमे एक लेख था। उसके लेखक थे अलफ ड रसेल वालेम। लेख का विषय था विकासवाद। डारविन उस लेख को पढ़ कर चिकत हो गये। उन्हें ऐसा लगा मानों उन्हीं की पाण्डुलिपि को पढ़ कर यह लेख लिखा गया है। ठीक वही सब प्रमाएा और युक्तियाँ। किन्तु लेखक रसेल ने सुदूर पूर्व के दीप पुञ्ज से उसे लिखा था, इस लिए डारविन के भतवाद से पूर्व परिचित होने की कोई कल्पना नहीं की जा सकती थी। डारविन एक महामना मनीषी थे। इस लिए उन्होंने विचार किया कि वे अपना मतवाद प्रकाशित नहीं करेंगे। अलफ ड रसेल एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे। इस लिए डारविन ने जब यह देखा कि रमेल जैसे विद्यानों ने उनके मतवाद का समर्थन किया है तब उनका सारा संशय दूर हो गया। अन्ततः, उन्होंने रसेल को एक पत्र लिखा और तब यह निश्चय हुआ कि दोनों के नाम से वह निबन्ध लिनियन सीसाइटी के पास मेज दिया जाय।

ये दोनों पण्डित जो पृथक्-पृथक् रूप से एक ही सिद्धान्त पर
पहुँचे थे इसका एक कारण यह था कि दोनों ने मालथस् की पुस्तक
"जनसंख्मा भीर खाद्य" पढ़ी थी। सन १७६५ में यह पुस्तक प्रकाशित
हुई थी। मालथस् ने इस पुस्तक में बताया था कि पृथ्वी पर जिस
हिसाब से जनसंख्या में वृद्धि हो रही है, खाद्य के परिमाण में उस
हिसाब से वृद्धि नहीं हो रही है। यह जनसंख्या यदि इसी तरह बढ़ती
गयी तो एक दिन मनुख्य जाति नाश की प्राप्त होगी। इस लिए उन्होंने
"अस्तित्व के लिये संग्राम" (Struggle for existence) की बात
लिखी थी। रसेल ग्रीर डारविन ने इस पुस्तक को पढ़ा था श्रीर इसका
बहुत कुछ प्रभाव उनके मन पर पड़ा था। मालथस् स पूर्व एक ग्रीर
वैज्ञानिक लेमार्क ने यह मत प्रकट किया था कि जीव-जन्तु उत्तराधिकारसूत्र से अनेक गुण प्राप्त करते हैं, किन्तु जीव मात्र परिवर्त्तनशील हैं।
प्राित्यों के शरीर के जो सब श्रङ्क व्यवहृत होते रहते हैं उनकी उन्नति

होती है और जो कम व्ययहृत होते हैं उनकी अवनित होने लगती है। मनुष्य पहले आजानुबाहु था, किन्तु ज्यों-ज्यों वह हाथ से कम लेने लगा त्यों-त्यों उसका हाथ छोटा होता गया । कई जाति के बन्दर, गरीला, शिम्पंजी, गिवन आदि के हाथ अभी तक आजानुलंबित हैं।

डारिवन और वालेस ने लिनियन सोसाइटी के पास जो निबन्ध
भेजा था उसका सार मर्म इस प्रकार था — "जितने प्राणी हैं सब
अपना वंश विस्तार करते हैं, किन्तु उनके सब वंशज जीवित रह जायँ
तो उनके लिए पृथ्वी पर स्थान ही नहीं होगा। मछली की संख्या यि
बढती ही जाती तो एक दिन मछलियों के रहने के लिए जल में स्थान
नहीं रह जाता। इस लिए मछली तथा अन्य जीव-जन्तुओं में नित्य
भोजन को लेकर संग्राम चलता रहता है। इस लिए ज्यामितिक हिसाब
से वृद्धि होने पर भी संख्या में समता बनी रहती है। विरुद्ध जलवायु,
सन्तित के प्रति उदासीनता, परस्पर युद्ध तथा अन्यान्य जीव-जन्तुओं के
साथ प्रतियोगिता में प्रधिकांश जीवजन्तु नष्ट हो जाते है।

प्रकृति में जीवन संग्राम निरन्तर चलता रहता है । जीवों मे परस्पर इतनी विभिन्नताएँ पायी जाती हैं कि उनकी कोई सीमा नहीं। इस जीवन संग्राम में वही विभिन्नता या विचित्रता अन्त तक कायम रह जाती है जो संग्राम में प्राण घारण के लिए अनुकूल होती है, जो प्रतिकूल होती है वह सुप्त हो जाती है । इस प्रकार प्रकृति द्वारा योग्यतम का निर्वाचन (Natural Selection) होता रहता है। इस प्राकृतिक निर्वाचन में जो जीव टिक रहते हैं उनकी अवस्था वश परम्परा कम से उन्नत होती रहती है जिससे एक दिन उनके श्राकार-प्रकार में इतना परिवर्त्तन हो जाता है कि वे नये जीव प्रतीत होने लगते हैं। इसी का नाम विवर्त्तन है। इस विवर्त्तन के नियमानुसार ही पृथ्वी पर नये-नये जीवों की सृष्टि हुई है और हो रही है।

लिनियन सोसाइटी में जब यह निबन्ध पढ़ा गया तो पण्डित-मण्डली में उत्तेजना फैल गयी। सृष्टि तस्त्र के सम्बन्ध में यह एक सम्पूर्ण श्रमिनव सिद्धान्त था। श्रव तक जितने पुराने शौर नथे विद्वानों ने इस विषय पर श्रपना मत व्यक्त किया था उन सब के मत का इससे खण्डन हो जाता था। किन्तु डारविन की इस व्याख्या से जीव सृष्टि के विकास पर एक विज्ञान सम्मत श्रालोक प्राप्त हुश्रा—एक धृाराबाहिक सुम्द्रह्वल नियम।

इसके दूसरे वर्ष डारिवन का विख्यात ग्रन्थ "जीवों की उत्पत्ति"
(भोरिजिन ग्रॉफ् दि स्पीसेज) प्रकाशित हुग्रा। जब प्रकाशक के पास
इसकी पाण्डुलिपि पहुँची उसने इसे एक पागल का प्रजाप समस्ता।
किन्तु जिस दिन पुस्तक प्रकाशित हुई उसी दिन उसकी सारी प्रतियाँ
विक गर्यों। पुस्तक के विषय को लेकर तुमुल वाग्वितंडा शुरू हुई।
विभिन्न प्रकार के मन्तव्य प्रकट किये जान लगे। किसी ने कहा यह
व्यक्ति निपट पागल है। किसी ने कहा यह एक प्रतिभाशाली व्यक्ति है।
कुछ लोग यह भी कहने लगे कि विज्ञान के नाम पर उच्छु हुजलता की
स्विष्ट हो रही है। बाइबिल के मत के विश्वद इसने जाने का दु:साहस
किया है। श्वस्तु, ग्रन्थ के प्रकाशन के साथ-साथ सारे यूरोप शौर
भीरिका में डारिवन के नाम की चर्चा होने लगी।

डारविन ने लिखा, यदि यह कहें कि तीर घनुष से पियानो बाजा और रायफल की सृष्टि हुई है तो कोई इस पर सहसा विश्वास नहीं करेगा। किन्तु वस्तुतः बात ऐसी ही है। प्राचीन युग में तीर धनुष ही मनुष्य का सबसे प्रधान प्रस्त था। घनुष की डोरी पर तीर रख कर जब वह निशाना जगाता था, उस समय टन की प्रावाज होती धी। तीर घनुष चलाने वालों में कोई ऐसा संगीत रिसक गुणी व्यक्ति होगा जिसके मन में धनुष की ज्या या डोरी से कोई वाद्य यन्त्र तैयार करने की कल्पना जगी होगी और उसने उस कल्पना को मूर्त रूप दिया होगा। बाद में चलकर वही वाद्य यन्त्र क्रमशः चन्नति करते-करते वीणा या पियानों के रूप में परिएक्त हो गया। इसी प्रकार धनेक परिवर्त्तनों के बीच से होकर ग्राज रायफल तैयार हुमा है। फिर रायफल से मशीन गन, लिडिट्रस गन इत्यादि ।

शील हैं। यह परिवर्त्तनशीलता जीवन-संग्राम की प्रतियोगिता ग्रथवा ग्रस्तित्व के लिये ग्रनिवार्य है। इन्हीं सब तथ्यों के ग्राधार पर विवर्त्तन-वाद के सिद्धान्त ने रूप ग्रहण किया। वास्तव जगत में हैं जो दुर्वल या निकृष्ट है वे प्रतियोगिता में टिके नहीं रह सकेंगे। यही "योग्यतम का दूसरों को परास्त कर जीवित रहना (Survival of the fittest) है। डारविन को अपने मतवाद के लिये सबसे अधिक विरोध का सामना करना पड़ा कट्टरपंथी ईसाई पादरियों का। उन्होंने डारविन के मतदाद को धर्म के लिये घातक समका। यदि धर्म-शास्त्र के अनुशासन को लोग अमान्य करने लग जायँगे तो समाज में पापाचार फैलेगा। सैमुयल विलयर फोर्स नामक एक बड़े पादरी ने स्पष्ट रूप सं यह घोषित किया कि डारविन के सिद्धान्त को मान लेने का अर्थ होगा बाइविल भौर ईश्वर को ग्रस्वीकार करना। डारविन के युवक दिख्य टामस् हक्सले ने पुरोहित वर्ग को झॉक्सफोर्ड में शास्त्रार्थ के लिये चुनौती दी। इस शास्त्रार्थ में एक श्रोर वैज्ञानिक हक्सले श्रीर वूसरी श्रोर वर्म पुरोहितों की स्रोर से सैमुयल विलयर फोर्स प्रवृत्त हुए। दोनों में भीषण उत्तेजनापूर्ण वातावरण के बीच तर्क युद्ध भारम्भ हुमा । पूरोहित सम्प्रदाय के लोग काफी संख्या में वहाँ उपस्थित थे । महिलाएँ पांदरी विलयर फोर्स को रुमाल हिला हिलाकर उत्साहित कर रही थीं । उघर आंक्सफोर्ड विश्वविद्यालय के छात्र ग्रीर वैज्ञानिक हक्सले की पीठ पर थे। विलयर फोर्स की युक्तियाँ बिल्कुल थोथी थीं —ऐसी युक्तियाँ जो वैज्ञानिक युक्तियों के सामने एक क्षरा भी नहीं ठहर सकतीं थीं इसलिए वे तर्कयुद्ध में पराजित होकर व्यंग्य-विरूप पर उतर आए : हक्सले की ग्रोर देखते हुए उन्होंने व्यंग्य पूर्वक प्रश्न किया-"महोदय, में क्या यह जान सकता है कि आपका मातूकूल वानर वंशोद्भव है

म्रयवा पितृकुल ?" इस प्रश्न से भ्रग्तुमात्र भी विचलित न होकर हक्सरे

ठीक इसी प्रकार जीवमात्र शात या अज्ञात रूप में परिवर्त्तन-

ने उत्तर दिया—"एक ऐसा व्यक्ति जो जिस विषय को नहीं जानता फिर भी व्यर्थ तर्क करता है, ऐसे अज्ञ व्यक्ति का वंशधर होने की अपेक्षा में पितृ-मातृ दोनों कुलों में वानर वंशोद्भव होना अपने लिये अधिक गौरव का विषय समभू गा।"

इधर डारिबन सारे वाद-विवाद से श्रपने को पृथक् रख कर अपने परिवार के साथ शान्तिपूर्वक केंट में दिन व्यक्षीत कर रहे थे। जनका स्वास्थ्य अञ्च्या नहीं रहता था। बड़े संयम के साथ जीवन बिता रहे थे। लोगों से मिलना-जुलना भी बहुत कम होता था। सारा दिन निजी पुस्तकालय और प्रयोगशाला में व्यवीत होता था। उन्होंने और भी कई पुस्तकों लिखीं जिनमें "दि भयाज ऑफ दि बिगल" "दि डिसेन्ट ऑफ् मैन" विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

उनका चरित्र सर्वथा निष्कलंक था। जीवन में उन्हें प्रशंसा ही प्रशंसा मिली। बहुत प्रयत्न करने पर भी उनके शत्रु उनके चरित्र में कोई कलंक नहीं निकाल सके। उन्हें पूल श्रीर बच्चे बहुत प्रिय थे। उन्होंने कभी ईश्वर के प्रति श्रश्रद्धा प्रदर्शित नहीं की।

१८२२ ई० की ११ अप्रेत को उनका देहावसान हुआ। इङ्गलंड के श्रेट्ठ वैज्ञानिक आइजक न्यूटन की समाधि के पास ही उनकी
अनत्येष्ठी किया सम्पन्न हुई। डारविन को विवर्तनवाद का जनक नहीं
कहा जा सकता, किन्तु इस मतवाद को युक्तियों एवं प्रमाएों द्वारा
सुप्रतिष्ठित करने का श्रेय उन्हें ही प्राप्त है। आज केवल जीव-विज्ञान
में ही नहीं ज्योति-विज्ञान में भी विवर्तन का समर्थन किया जा रहा
है। यह नक्षत्रों में भी कम विकास होता है। भौतिक विज्ञान हमें बताता
है कि जिन्हें हम जड़ प्दार्थ समभते हैं उनमें भी रूपान्तर होता रहता
है। मानव-सम्यता की अग्रगित कम विकास के रूप में ही हो रही है।
इस प्रकार सब कुछ परिवर्तनशील है। कम विकास द्वारा उनमें रूपान्तर
होता रहता है। यही विवर्त्तनबाद का मूल सिद्धान्त है।

सन् १६१७ में रूस में जो राज्य-क्रान्ति हुई ग्रीर जिसके परि-ए। मस्वरूप वहाँ की जारशाही का भन्त तथा कम्धुनिस्ट शासन की प्रतिष्ठा हुई, वह विश्व के इतिहास में एक युगान्तरकारी घटना थी। इस क्रान्ति के संघटक एवं उन्नायक थे महानेता लेनिन। किन्तु क्रान्ति के पीछे जिस व्यक्ति की वाणी काम कर रही थी वह था कार्ल मार्कस्। कार्ल मार्कस् एक साथ ही महाद चिन्तक एवं क्रान्तिकारी थे। ग्राज जिसे वैज्ञानिक समाजवाद या साम्यवाद कहते हैं ग्रीर जिस भावादशं ने ग्राधु-निक कार्ल की सामाजिक, राजनीतिक एवं ग्राधिक भावधारा पर सबसे बढ़ कर गहरा प्रभाव डाला है उसके जनक कार्ल मार्कस् ही थे। कार्ल मार्कस् के परवर्त्ती ग्रुग में विभिन्न देशों में जो राजनीतिक एवं ग्राधिक ग्रान्दोलन हुए हैं ग्रीर हो रहे हैं उन सब पर किसी न किसी रूप में मार्कस् की विचारधारा का ग्रवश्य प्रभाव पड़ा है ग्रीर पड़ रहा है। जिस समाज व्यवस्था के कारण कोटि-कोटि मनुष्य ग्राजीवन दैन्य दारिद्रय पीड़ित रह कर क्रीतदास का जीवन व्यतीत कर रहे थे, उस समाज व्यवस्था में सुधार लाकर नहीं बिल्क ग्रामूल परिवर्तन कर के एक नुतन मानव समाज का स्वप्न देखने वाले विप्लवी कालं माकंस् को अपने जीवन में सहानुभूति की अपेक्षा विरोध एवं वेर का ही अधिक सामना करना पड़ा। प्राचीन व्यवस्था एवं रीति-नीति के प्रति ममताशील चिराम्यस्त मानव मन सहज ही किसी नयी व्यवस्था को कल्पना नहीं कर सकता और न उसे अहए। करने के लिए तैयार हो सकता है। जिस निपीड़ित जनगए। की मुक्ति के लिये इस महाप्राए। व्यक्ति ने कठोर आत्मत्याग एवं कष्ठ सहन स्वीकार करके अपने आदर्श की वेदी पर अपने हतिपंड के एक-एक रक्तविन्दु को अपित कर दिया उसे जीवन में कितनी अवहेलना एवं लांखना सहन करनी पड़ी। फिर भी आदर्श की साधना अखण्ड रूप में चलती रही। सारे संसार के दीन दरिद्र शोधित जनगए। के लिए असीम वेदना हृदय में घारण करके कार्ल माकंस् सम्पूर्ण प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच अपने आदर्श की जययाता का स्वप्न देखते रहे और उसके लिए अनव-रत संग्राम करते रहे।

कालं मार्कस् का जन्म १८१८ ई० की पाँचवी मई को जरमती के राइमलंड प्रदेश में हुआ था। उनके पिता एक यहूदी वकील थे। जिस समझ कार्ल मार्कस् की अवस्था ६ वर्ष की थी उनका सारा परि-वार ईसाई धर्म में दीक्षित हो गया। हालांकि इस धर्म परिवर्त्तन का कोई भी प्रभाव कार्ल मार्कस् के व्यक्तित्व के विकास पर नहीं पड़ा। बाल्यकाल से ही इनमें कुछ ऐसे लक्ष्मण देखे जाने लगे जिनसे इनके स्वाधीन चेता तथा मात्म प्रत्यय शीला होने का साभास मिलने लगा। इनके चरित्र में एक अनमनीय हड़ता एवं विद्रोही सुलम निष्टुरता थी। मपने इन गुगों के कारण ही आगे चल कर ये बदलती हुई दुनिया में एक प्रचंड शक्ति सम्पन्न व्यक्तित्व के रूप में आविभूत हुए।

१७ वर्ष की ग्रवस्था में कार्ल बान विश्वविद्यालय में कानून के विद्यार्थी थे। दूसरे वर्ष वहाँ से बॉलन विश्वविद्यालय में चले गये। यहीं एक सम्भान्त वंश के धनी व्यक्ति की कन्या जेनी के साथ इनका प्रेम हो गया। ग्रठारह क्षींय मध्य वर्ग के युवक ने साहस करके जेनी

के पिता को एक पत्र लिखा। पिताकी इच्छान रहने पर भी कल्या ने विवाह के प्रस्ताव का हार्दिक समर्थन किया।

इस प्रशाय व्यापार का एक उल्लेखनीय परिशाम यह हुआ कि कार्ल किय बन गए। जेनी को लक्ष्य कर के वे बहुत सी स्वरचित प्रेम किवताएँ उसके पास भेजते रहे। उनकी कुछ किवताएँ प्रकाशित भी हुई थीं। इस प्रकार राजनीतिक क्षेत्र में वच्चिनिर्धोष करने वाले व्यक्ति ने एक भावुक किव के रूप में सर्वप्रथम अपने को प्रकाशित किया। १८४१ में मार्कस् को विश्वविद्यालय से दर्शनाचार्य की उपाधि मिली। बात में ये ब्रूशो बावर तथा हेगेल के दार्शनिक मतवाद के समर्थक

कतिपय यूवकों की संगति में आए। ये सबके सब बाइबिल के धर्म सिद्धान्तों के समालोचक थे। इसी समय मार्कस् ने निश्चित रूप से धर्म-विरोधी मनोभाव ग्रहण किया जो आगे चल कर उनके मतवाद का एक ग्रनिवार्य ग्रङ्ग बन गया । यहाँ इनके साथियों ने एक दैनिक पत्र विकाला जिसमें उग्र विचारों का प्रतिपादन किया जाता था। मार्कस् नियमित रूप से इस पत्र में लिखने लगे। उनके तीव लेखों से पत्र की ख्याति बहुत बढ़ गयी और कुछ ही महीने के बाद वे पत्र के संपादक हो गये। अब वे प्रसिया की सरकार तथा बावर जैसे दार्शनिकों के विरुद्ध,जो किसी समय उनके मित्रों में से थे, किन्तु जिसे वे मब एक कल्पनाविलासी क्रांतिकारी बता कर उसकी निन्दा करने लगे थे, रोष पूर्ण लेख लिखने लगे । एक संपादक के रूप में उनका यह यशस्वी जीवन ग्रत्पकालीन सिद्ध हुग्रा, क्योंकि सेंसर द्वारा पत्र का प्रकाशन बन्द कर दिया गया । इसके बाद पेरिस से एक दूसरा पत्र निकालने का विचार किया गया। इसके लिये तैयारियाँ होने लगीं। इसी बीच मार्कस् ने जेनी के साथ विवाह कार्य संपन्न कर लिया । भ्रपने मिश्र रूज को जो श्रखबार निकालने की तैयारी में लगा हुया था, मार्कस ने लिखा—''बिना किसी भावुकता के मैं तुमको सूचित करता हूँ कि मैं

वस्तुतः प्रेम में पड़ा हुन्ना हूँ। मेरी प्रेमिका को भौर मुक्ते वर्षों तक इस

प्रग्रय-सम्बन्ध के लिये संग्राम करना पड़ा है।"

पेरिस से पत्र निकालने का विचार कार्यान्वित नहीं हो सका। इसलिए मार्कस् ने पेरिस से प्रकाशित होने वाले एक जरमन उम्र पंथ पत्र में लिखना गुरू किया। इस बार भी उसके कटुतापूर्ण लेखों को सरकार सहन नहीं कर सकी ग्रीर मार्कस् पेरिस से बहिष्कृत कर दिये गये। १८४५ के जनवरी में वे पेरिस छोड़ कर ब्रसल्स चले ग्राये।

फान्स छोड़ने के पहले उनके जीवन में एक ऐसी घटना घटी जिसका स्थायो प्रभाव उनके भावी जीवन पर पड़ा। फ्रेडिरिक एनजिल्स के साथ उनकी चिनष्ट मंत्री हो गयी। एनजिल्स भी उग्र विचार के एक युवक थे और मार्कस् से दो वर्ष छोटे थे। दोनों के बीच जो मंत्री सम्बन्ध स्थापित हुन्ना वह श्राजीवन कायम रहा। एनजिल्स मार्कस् के मित्र, शिष्य, सहकर्मी, वेतन भोगी लेखक और सब से वढ़ कर उनके भाषिक सहायक भन्त तक बने रहे।

१८४५ के वसन्त में एनजिल्स मार्केस से ब्रुसल्स में मिले और उसी वर्ष ग्रीष्म में उनको साथ लेकर लन्दन गये। एनजिल्स ने लन्दन में मार्केम् को जरमन श्रमजीवी शिक्षण संघ नामक संस्था से परिचित कराया जिसकी स्थापना कुछ ही समय पहले हुई थी। मार्केस् लन्दन से लौट कर जब ब्रुसल्स श्राये उन्होंने उसी प्रकार की एक संस्था जरमन श्रमजीवी संघ नाम से स्थापित की। इस संस्था का उद्देश था साम्यवाद के सिद्धान्तों का श्रध्ययन एवं प्रचार करना। फिर मार्केस् ने विभिन्न देशों के साम्यवादियों को एकश्र करने के लिये एक कम्युनिस्ट पत्राचार कमेटी कायम की। इसी प्रकार का एक कमंकेन्द्र स्थापित करने के लिये एनजिल्स पेरिस भेजे गये। १८४७ में लन्दन में एक सम्मेलन हुग्रा जिसमें लन्दन पेरिस भोजे गये। १८४७ में लन्दन में एक सम्मेलन हुग्रा जिसमें लन्दन पेरिस श्रीर ब्रुसल्स के साम्यवादी प्रतिनिध शामिल हुए। इसके परिणामस्वरूप एक श्रन्तर्राष्ट्रीय कम्युनिस्ट लीग का संगठन किया गया जिसकी ग्रोर से मार्केस् ग्रौर एन-जिल्स ने विश्वविष्यात कम्युनिस्ट घोषणापत्र (कम्युनिस्ट मैनिकेंस्टो)

अन्तर्राष्ट्रीय है।



प्रकाशित किया । कम्युनिस्ट मैनिफैस्टो का प्रथम ग्रध्याय इस रूप में ग्रारम्भ होता है:

"अब तक जितने समाज हुए हैं उन सब का इतिहास विभिन्न वर्गों के बीच संग्राम का इतिहास है।" मार्कस् का दर्शन इतिहास की भौतिक-

वादी व्याख्या है। समाज में विभिन्न वर्गों की सृष्टि में जो मूल कारण काम करता है वह है आर्थिक कारण। घनोत्पादन की प्रणालियों में जो आवश्यक परिवर्तन होते रहते हैं उन्हीं का सामाजिक प्रतिपालन हमें समाज के अन्दर श्रेणी-संग्राम में देखने को मिलता है। धनिक वर्ग श्रम के खरीदार के विकास ने अनिवार्य रूप में एक सर्वहारा वर्ग की सृष्टि कर दी जिसके पास अपने को बेचने के सिवा ग्रीर कुछ नहीं होता। धनिक वर्ग की ग्राधिक शक्ति ज्यों-ज्यों बढ़ती जाती है त्यों-त्यों

उसकी संख्या कम होती जाती है और वह अधिकाधिक रूप में श्रम-जीवियों का दमन करने लगता है। इस दमन के फलस्वरूप सर्वहारा दल का सामाजिक जीवन संघबद्ध और अनुशासित होता है, वह अपने

जीवन का एक ध्येय निश्चित करता है। प्रन्ततः, घनतांत्रिक राज्य के सामाजिक संगठन को चूर्ण-िवचूर्ण करके एक नये राज्य का निर्माण करता है जो उत्पादन की नयी शक्तियों के प्रयोजनों की पूर्ति कर सके । कम्युनिस्ट सर्वहारा वर्ग के समाज सचेतन विभाग है—जनगण का वह भाग जो यह समक्ता है कि धनिक श्रेरणी से श्रमजीवी श्रेरणी के स्वार्थ

भिन्न हैं; ग्रौर उनका कार्य किसी देश विशेष तक सीमित न रह कर

तत्कालिक सुधार के रूप में कम्युनिस्ट मैनिफैस्टो में निम्नलिखित माँगें पेश की गई थी— भूसंपत्ति पर राज्य का ग्रधिकार, उसमें लगान से शासन व्यय चलाया जाये; श्राय के कमानुसार श्राय कर; संपत्ति पर

उत्तराधिकारी के स्वत्व का लोपः विदेशियों ग्रौर विद्रोहियों की संपत्ति का समपहरणः; साख ग्रौर परिवहन का केन्द्रीकरण तथा राज्य द्वारा परिचालन, स्टेट बैंक की स्थापना जिसका रुपये के लेन-देन पर एका- विषयय हो; कल कारखानों पर राज्य का क्रमवर्धमान स्वामित्व श्रोर कृषि भूमि का पुनः वितरण; सबके लिए श्रम करना श्रनिवार्य, खेती के लिए मजदूर सेना की मतीं; कृषि श्रोर उद्योग से संलग्न श्रमजीवियों का एकीकरण; सब बच्चों के लिए सार्वजनिक शिक्षा तथा कारखानों में बच्चों की श्रमजीवी के रूप में भर्ती करने पर निषेध । उपसंहार में कहा गया है: "कम्युनिस्ट अपने मत श्रीर श्रामप्रायः को खिपाना श्रना-चश्यक समभते हैं। वे स्पष्ट रूप से यह श्रीपत करते हैं कि उनका उद्देश्य समसामयिक सामाजिक व्यवस्था को हिसात्मक उपायों द्वारा उलट देने से ही सिद्ध हो सकता है।"

इस हिसात्मक क्रान्ति में सर्वहारा की ग्रपनी जंजीरों के सिवा ग्रौर कुछ नहीं खोना है। लाभ में उन्हें सारी दुनिया प्राप्त होगी।

"सब देशों के श्रमजीवी एक हो जायें।"

१ न ४ व में यूरोप के कई देशों में क्रान्ति के स्फुलिंग दिखाई पड़े।
मार्कस् को बेलिजयम छोड़ देने का झादेश मिला। वहाँ से पेरिस झाए।
१ न ४६ के जुलाई महीने में फरांसीसी सरकार ने मार्कस् को एक अस्वास्थ्य-कर स्थान में निर्वासित कर दिया। वहाँ जाने की अपेक्षा उन्होंने लंदन जाना पसंद किया। इसके बाद उनके जीवन का शेषांश लंदन में ही व्यतीत हुआ। इस समय उनकी दिख्ता चरम सीमा पर पहुँच गई थी।
दिख्ता के विरुद्ध उन्हें भीषणा संग्राम करना पड़ा। उनकी गृहस्थी में स्नेहा शीला स्त्री स्नेह प्रवर्ण बच्चे, विश्वस्त बाई थी, किन्तु पास में पैसे नहीं थे और न प्राय का कोई साधन था। एक और जीवन के भादरों की साधना का नत और दूसरी बोरदारिद्धय की ताड़ना। विधि की विडम्बना तो देखिये कि जो व्यक्ति कोटि-कोटि अकिञ्चन मनुष्यों के जीवन को अस वस्त्र की विन्ता से मुक्त करने में संलग्न रहता था उसे ही अपने जीवन के प्रतिक्षण में दरिदता से संग्राम करना पड़ता था। श्रवस्था यहाँ तक पहुँच गयी कि जिस मकान में रहते उसका भाड़ा नहीं चुका सके और मकान सालक ने सकान से निकाल दिया। फिर अन्यत्र दो कमरे

कार्ल मार्कस्

ęХ

रौशवा वस्था में ही काल कवलित हो गये। मार्कस् स्वयं भी कई रोगों से पीड़ित रहने लगे। किन्तु इतने पर भी मार्कस् अपने प्रत्य "कंपिटल" के प्रकाशन और धार्मिक आन्दोलन के परिचालन के लिये आवश्यक अर्थ सग्रह करने में पत्नशील थे। इस आधिक संकट काल में मार्कस् अपने मित्र एनिजल्स की उदारता की बदौलत ही जीवन धारण करने में समंथ हुए थे। एनिजल्स बराबर मार्कस् को रुपये भेजते रहे। उन्हें यहाँ तक छूट दे रक्खी थी कि वे खर्च करके उनके नाम से देयक (बिल) भेज दें। एनिजल्स ने केवल धन से ही नहीं बल्कि मखबारों के लिए लेख लिखने तथा उनके जरमन लेखों का अंग्रेजी में अनुवाद करने में भी उन्हें सहायता पहुँचाई।१८५१ ई० की २० मई को मार्कस् ने अपनी पहनी को जो पत्र लिखा था उसमें उनके उस समय के निर्वासित जीवन का बड़ा ही करुए। चित्र फूट पड़ा है। उस समय उनकी पत्नी

लेकर रहने लगे। दरिद्रता के कारण स्वास्थ्य भंग हो गया। दो बच्चे

अमेरिका में थी।

अपनी इस अभावग्रस्त अवस्था में ही मार्कस् ने एक पत्र
निकालने का आयोजन किया। इस से उनकी सर्वस्वान्त हो गया। इस
समय उनकी दरिव्रता किस सीमा पर पहुँच गई थी इसका परिचय
नीचे के हण्टान्त से मिलेगा। उनके पहनने का एक मात्र कोट था
जिसे निरुपाय हो कर उन्हें एक बन्ध की दूकान में बन्धक रख देना

पडा । कोट बन्धक रख कर जो धन मिला उससे धपनी पुस्तिका वा कागज खरीदा। इस समय मार्कम् बिटिश म्यूजियम में बैट कर पुस्तकों के मध्ययन में व्यस्त रहते । प्रतिदिन घंटों तक यही कार्यं क्रम चलता रहता। प्रशस्त मुख्यंडल, तनी हुई भौहें, फाड़ीदार डाढ़ी विना संवारे हुए रूखे सुखे बाल किन्तु कार्य साधन का टढ़ संकल्प।

इस रूप में ही प्रति दिन वहाँ पहुँचते और शाम होने पर प्रध्ययन समाप्त कर के नोट की हुई कापियों के साथ घर लौट जाते। घर पहुँचते ही उनका रूप बदल जाता। एक सहदय पिता के रूप में बच्चों के साथ खेलने लगते। पत्नी और बच्चे बड़े प्रेम से उनका अभिवादन करते। यहाँ आकर वे अपने काम को एक बारगी भूल जाते और एक सुखी पिता बन जाते। बहुधा ऐसा होता कि घर में न तो कोई खाद्य-पदार्थ होता और न पैसे ही होते। ऐसी अवस्था में यह घीरमना व्यक्ति सुपके से बच्धक रखने वालों की दुकानों पर चला जाता और अपनी स्त्री का कोई साधारण आभूषण या उसके मैंके की दी हुई कोई चीज बच्धक रख कर खाद्य-पदार्थ खरीद लाता। बच्धक रखने की जब कोई चीज नहीं होती तब निराश होकर किसी से कुछ पैसे उधार लेने की चेट्टा की जाती। किन्तु जिस दिन खाने की चीजें घर में होतीं उस दिन सध्या के समय बच्चों से वातें करते, परिचरिका के साथ शतरन्ज खेलते तथा दिन में लिये गए नोट को अमबद्ध रूप में रखते। फिर रात्रि में शयन और दूसरे दिन सूर्यन्ति तक म्यूजियम में कठोर परिश्रम करते। कठोर अध्यवसाय के साथ उन्होंने बहुत से ग्रन्थों का अध्यव किया और अपने मतवाद को पूर्णता एवं परिपृष्टि प्रदान की।

१८५१ से १८६० ई० तक वे "न्यूयाकं द्रिविउनल" के नियमित लेखक रहे। उन्हें प्रत्येक लेख के लिये दस शिलिंग मिला करता था। इससे घर का भाड़ा, भ्रखबार भीर डाक का खर्च किसी प्रकार चल जाता था। इस समय राजनीति विषय पर उनके कितने ही निबन्ध प्रकाशित हुए। १८५७ में उनके विख्यात प्रन्थ कैपिटल का प्रथम भाग प्रकाशित हुमा। द्वितीय एवं तृतीय भाग उनकी मृत्यू के बाद उनके जीवन साथी एनजिल्स ने १८८५ मीर १८६४ में संपादित करके प्रकाशित किये। कैपिटल में मार्कस् ने म्रतिरिक्त मूल्य (Surplus cost) के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। इसका म्रथं यह था कि एक ध्वमजीवी को भरगा-पोषण के लिये जितने समय तक काम करना भावश्यक है भीर जितने समय तक वह काम करता है, दोनों में जो धन्तर समय का है उस समग्र का मिलिएक मूल्य। जैसे किसी धादमी को प्रतिदिन पाँच शिलिंग मनदूरी मिलती है भीर पाँच शिलिंग का

77

काम वह चार घण्टे में कर दे सकता है, किन्तु वह झाठ घण्टे तक काम करता है। यह जो फाजिल चार घन्टे वह काम करता है झौर उत्पादन करता है उसके इस श्रम का जो मुल्य है वही अतिरिक्त मूल्य है।

श्रमजीवी को ग्रपने उत्पादन पर श्रधिकार नहीं होता, किन्त् समपूर्ण श्रमजीवी वर्ग को अपने सहयोग मूलक उत्पादन पर सामाजिक श्रिविकार होता है। सर्वहारा को पूंजीवाद के सामाजिक ढाँचे को चूएाँ-विचूर्ण कर देने की आवश्यकता महसूस करनी होगी, इसके बाद ही सर्वहारा का ग्रधिनायक तन्त्र कायम होगा, किन्तु यह संक्रान्ति काल के लिए ही होता, क्योंकि समाज तात्रिक दुनिया में शोषक दर्ग के लिए कोई ग्राधिक ग्रावार नहीं रह जाता, वर्ग संवर्ष ग्रीर वर्गभेद भिटने लग जाते है श्रीर उसका श्रारम्भ सर्वहारा दर्ग के ग्रधिनायक तन्त्र से होता है, वह कार्यत: एक श्रणीहीन सरकार बन जाता है। ग्रामे चल कर यह सरकार भी इस अर्थ में सरकार नहीं रह जाती कि वह मनुष्यों पर शासन करे। उसका काम शासन करना कम ग्रीर नियन्त्रण करना अधिक होता है। इस प्रकार की दुनिया में पुराने मर्थ में राज्य अपनी सेनामों भीर कारागारों के साथ "क्षीएा होने"लग जाते हैं। यही मार्कस्वाद है और यही उसका मतवाद है जिसकी प्रतिष्ठा उसकी रचनाग्रों पर की गई है। इसी मतवाद से अनुप्रास्मित होकर लेनिन तथा उसके अन्य विष्लवी सहकर्मियों ने रूस में क्रान्ति की विह्निशिखा प्रज्वलित की और उसे सफल बनाया।

जिस समय मार्कंस "कंपिटल" के दूसरे भाग की रचना को लेकर व्यस्त थे उनकी आर्थिक दशा कुछ अच्छी हो चली थी। लंदन शहर के ऊपरी भाग में अब वह आराम से रहने लग गये थे। १८६६ में ऐंजिल्स ने अपने कारबार से निवृत्ति ग्रहण की और मार्कंस को वार्षिक ३५० पींड देने लगे। इसी समय परिवार के उत्तराधिकार सूत्र हे मार्कंस को ग्राठ सौ पींड मिले। किन्तु कठिन परिश्रम करते-करहे

उनका स्वास्थ्य नष्ट हो चुका था। १८८१ में उनकी जीवन संगिती हे वर्षों तक कैन्सर रोग भुगतने के बाद अपनी इहलीला संवरण की। मार्कस उस समय फेफड़े के रोग से ग्रस्त होकर बिछावन पर पड़े हुए थे। कुछ ग्रच्छे होने पर वे थोड़े ही दिन जीवित रह सके। १८८३ ई० की १४ वीं मार्च को लन्दन में उनकी मृत्यु हुई।

उनकी समाधि पर एनजिल्स ने भाषए। करते हुए कहा था-"मार्कम् का नाम ग्रीर उनकी कृतियाँ शताब्दियों तक ग्रमर रहेंगी । रिववार के दिन अपने परिवार के लोगों के बीच तथा मित्र-मंडली में मार्कम् प्रकृत्ल एवं हास्योज्वल रहा करते थे। उनमें रसबोध पर्याप्त. मात्रा में था। कोई हास्य रसात्मक उक्ति सुनकर उनके धन कृष्ण नेव युगल ज्योतिर्मय हो उठते थे। झन्तः करण बड़ा कोमल था। बड्चों के प्रति उनका व्यवहार बराबर मृदु एवं कोमल होता था । उन्हें शान्ति देना पसंद नहीं करते थे। उनकी पत्नी सच्चे धर्थ में उनकी जीवनसंगिनी थी । सब कामों में उनकी सहायता किया करती थी। स्वयं एक कुलीन एवं धनी परिवार की कत्या होने पर भी पति ग्रह में दारिद्रय की ताड़ना सहन करते हुए वह कभी अधीर नहीं हुई । प्रसन्न भाव से उसने सब कुछ सहन कर लिया जिससे पति की घादर्श साधना में व्याया नहीं पहुँचे। ग्रपनी प्रकृति की निर्मलता एवं निश्छलका द्वारा वह ग्रपने पति के मित्रों एवं अनुचरों को बराबर प्रसन्न रक्ला करती थी। मार्कस को अपनी पत्नी की विचार बुद्धि धौर उसकी सूक्ष-बूक्त पर अगाध भद्धा थी। अपनी समस्त रचनाओं की पाण्ड्रिपियाँ वह अपनी पत्नी को सौंप देते थे और उसके मत की पूर्ण महत्त्व प्रदान करते थे।

साठ वर्ष की ग्रवस्था में उन्हें सुख भोग करने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। किन्तु इसके बाद वे बहुत दिनों तक जीवित नहीं रह सके। उनके जीवन का सबसे बढ़कर मूल्यवान समय था १८३७ से १८४७ भीर १८५७ से १८७१ ई० तक। इस ग्रविष में ही उन्होंने कालमार्कस्

33

भ्रपने मूल्यवान ग्रन्थों की रचना की तथा श्रन्थ महत्वपूर्ण कार्य संपन्न किये। उनकी रचनाश्रों में मुख्य हैं "पमार्टी आफ् फिलासफी, कम्युनिस्ट मैनिफस्टो, कैपिटल तथा पेरिस कम्यून ।'' इनमें सर्वाधिक प्रचार ''कैपिटल'' ग्रन्थ का हुआ।

निट्शे

अतीत के प्रति मनुष्य में एक स्वाभाविक मोह होता है। अधि-कांदा मनुष्य प्राचीनता की दोहाई देकर पुराने आदशों से चिपके रहना चाहते हैं। जो ब्रादर्श जीएं हो चुके है, वर्तमान युग में जिनकी कोई सार्थकता नहीं है, जो हमारे मन प्राग्त को श्रुङ्खिलित बनाये हुए हैं उन्हें श्रापने कन्धों पर भार स्वरूप ढोते रहने में हम अपना कल्यास समभते हैं। धर्म श्रीर ग्रधर्म, पाप श्रीर पुण्य, सुनीति श्रीर दुर्नीति, सद् ग्रीर श्रसद् के सम्बन्ध में जो सब नियम-ग्रादर्श प्राचीन काल से चले या रहे हैं उनके प्रति अन्य श्रद्धा रहते हुए हम उनकी पूजा करते हैं, भले ही यह श्रद्धा हमारी बन्धन मुक्ति के मार्ग में वाधक सिद्ध हो। बचपन से ही बालक-बालिकाओं को अपने माता-पिता, श्रीभभावक श्रीर शिक्षकों से जिस प्रकार की शिक्षा मिलती है उससे प्राचीन प्रादर्शी कीर नीति नियमों के प्रति उनके मन में कुछ इस प्रकार की धारणाएँ बद्धमूल हो जाती हैं जिनका सत्य के साथ बहुत कम सम्बन्ध होता है। इस प्रकार की घारगाएँ मनुष्य की बात्मा को बतीत के कारागार मे बाबद्ध कर देती हैं, उसके प्राणों का स्वतः स्फूर्त विकास अवरुद्ध हो जाता है भीर उसका मन युग के अनुकूल किसी नुतन भादर्श को प्रहुश करने में भयग्रस्त हो उठता है। प्राचीन युग के मन को लेकर वह 3:00.6

नूनन युग की समस्याओं पर विचार करता है जिससे उसे परम्परागत

१०१

म्रादर्शों के प्रमुशासन से बाहर ग्रीर कहीं सत्य दिखाई नहीं पड़ता। इस प्रकार जब धर्मशास्त्रों, नीति ग्रन्थों ग्रीर परम्परागत श्रादशों के प्रनुशासन में ग्रन्थ श्रद्धाभाव धारए। कर के मनुष्य ग्रपने प्राणों की सहज गतिशीलता स्त्रो बैठता है उस अवस्था में उसकी मनःस्थिति दयनीय हो जाती है। वह उन आदशों के दुर्बह भार को वहन करते करते प्राराहीन जड पिण्ड के रूप में परिशात हो जाता है। इसलिये ग्रतीत के जिन मनीषियों, चिन्तावीरों भीर उनके द्वारा प्रचलित शादशों के स्मारक खड़ा करके तुम उनकी पूजा करने में अपना गौरव समऋते हो उनसे सावधान हो जाग्रो । इन स्मारकों के भार के नीचे दब कर प्राराहीन मत बन जाना । जो प्रगति पथ के पथिक होते हैं वे घपने लिए ग्रपना मार्ग स्वयं प्रशस्त करते है। भ्रपनी विवेक बुद्धि. अपने भन्तर के भालोक में अपने मार्ग का संधान पा कर वे अज्ञान अदृश्य की भोर चल पडते हैं --बाधाविष्नों की ग्रतिक्रमणा करते हुए श्रीर पथ के कांटों को रोंदते हुए। किसी नूतन आदर्श की अदम्य प्रेरएग जब उनके मन में जाग उठती है तब प्राचीनता का मोह ग्रीर शास्त्रों के निधि निषेध उन्हें बाँध कर नहीं रख सकते। जीवन की दु:साहसिक जय यात्रा जब ग्रारम्भ होती है उस समय प्राचीन ग्रादर्शों की श्रृङ्खलाएँ एक-एक विच्छित्र होने लगती हैं भौर नुतन भादर्श की ज्योति से दिग दिगन्त ज्योतिमय हो उठता है। इसनिये तूतन के सब्टा को पुरातन का संहार-कत्ता बनना पड़ेगा और तरङ्ग संकुल श्रकूल सागर में भ्रपने जीवन की नौका को तरंगों के आघात सहन करने के लिये छोड़ देना होगा। ऐसे प्रभिमानी वीर ही मनुष्यत्व के उत्तुङ्ग शिखर पर समासीन होकर साधारण जनों से ऊपर, बहुत ऊपर उठ जाते हैं और युग-युग तक ग्रांती मानव के रूप में वन्दित होते हैं। श्रतिमानव बनने की यह श्राग्निवास-जिस व्यक्ति के कण्ठ से उद्घोषित हुई थी वह व्यक्ति या फोडरिक निटशे।

विसमार्क ने जिस तूतन जरमन साम्राज्य की प्रतिष्ठा की थी वह राक्ति का प्रतीक था। विसमार्क शक्ति का उपासक था। एक प्रोर सैनिक पराक्रम भीर दूसरी ग्रीर प्रचण्ड गौडोमिक प्रगति। दोनों दृष्टियों से जिस शक्तिशाली जरमन साम्राज्य का उसने निर्माण किया था उसे एक ऐसे कण्ठ की ग्रावश्यकता थी जो कण्ठ उसकी वाग्णों को वज्र निर्मोण स्वर में सुना सके। राष्ट्रों के ग्रापसी भगड़े गुद्ध से ही सुलभ सकते हैं बोट ग्रीर ग्रावेगपूर्ण लिंत्र मायणों से नहीं, इस मतवाद के ग्रीवित्य का प्रतिपादन करने के लिए एक दर्शन की ग्रावश्यकता थी। ईसाई वर्म के द्वारा इसका ग्रीवित्य सिद्ध नहीं किया जा सकता था। जरमनी को शक्ति मानव का ग्रह नथा दर्शन दिया निर्मे की वाग्णी ने।

निट्से का जन्म सन् १८४४ ई० की १५वीं सक्तूबर की प्रसिया के अन्तर्गत रोकेन में हुआ था। प्रसिया के तत्कालीन राजा फोडरिक विलियम चतुर्थ का जन्म दिवस भी इसी तारीख को पड़ता था। निट्शे के पिता राजघराने के कई राजकुमारों को पढ़ा चुके थे। इस लिए उन्हें इस बात से प्रसन्नता हुई कि उनके पूत्र का जन्म राजा के जन्मदिवस पर हम्रा था। उन्होंने अपने पूत्र का नाम फोडरिक रखा जो राजा का नाम था। निट्शे के बचपन में ही उनके पिता की मृत्यु हो गयी। जनका पालन-पौषणा घर की स्त्रियों की देख-रेख में हुया । ग्रत्यधिक लाड-प्यार के कारण निट्शे के स्वभाव में खियोचित कोमलता एवं संवेदनशीसता हा गयी। पडौस के जो लडके मिथ्या भाषण करते थे. घोंसलों से पक्षी शावक चुराते थे, उद्यानों के फल तोड़ते ये और सैनिक वेश भारण करके खेलते थे। निट्शे उनसे ग्रपने को दूर रखते थे। उनकी इस ज्ञान्त निरीह प्रकृति के कारण उनके साथी उन्हें "छोटा पावरी" कहा करते थे। निट्शे एकान्त में बैठ कर बाइबिल पढ़ा करते। दूसरों को पढ़ कर सुनाते समय वे इतने भावावेश में मा जाते कि सुनने वालों की ग्रांखों में बरबस ग्रांसू छलक पड़ते। बाइबिल की एक कहानी की सत्यता पर जब उनके सहपाठियों ने सन्देह प्रकट किया तब उन्होंने

दियासलाई की लकड़ियों को जला कर अपनी मुट्टी में रख लिया भीर उन्हें तब तक रखे रहे जब तक कि वे पूरी तरह जल कर निःशेष नही हो गए। यह घटना इस बात की द्योतक थी कि निट्शे आजीवन ऐसे शारीरिक एवं बौद्धिक सामनों का प्रयोग करते रहे जिनसे उनकी प्रकृति कठोर बन जाय और वह पुरुषोचित पौरुष से हस हो उठे। उनका कहना था: "जो मैं नहीं हूँ बही मेरे लिए ईश्वर और पुण्य है।" ≉

अठारह वर्ष की अवस्था में निट्शे को अपने पूर्वजों के ईश्वर पर विश्वास नहीं रह गया और उनका शेष जीवन एक नये देवता के सन्धान में व्यतीत हुमा। उनका खयाल था कि अधिमानव के रूप में उन्हें यह देवता मिल गया है। किन्तु इस प्रकार ईश्वरविद्रोही बन जाने का परिखाम यह हुआ कि उन्हें जीवन शून्य एवं निर्थंक प्रतीत होने लगा। अब वे अपने कालेज के कितप्य सहपाठियों के साथ निरन्तर सुरा, सुन्दरी एवं धूज्जपान में रत रहने लगे। किन्तु शीझ ही भोग-विलास से तीच वितुष्णा हो गयी और इसकी उप प्रतिक्रिया इस रूप में हुई कि वे मद्यपान और घूज्जपान करने वाले मनुष्यों को स्वच्छ हिष्ट लेकर किसी विषय पर विचार करने या सूक्ष्म चिन्तन करने में अक्षम समफने लगे।

इसी समय सन् १८६५ ई० के लगभग शापनहार की पुस्तके "वर्ल्ड ऐज विल ऐण्ड ग्राइडिया" उनके हाथ लगी भीर उसके प्रत्येक शब्द को एक भूखे मनुष्य की तरह वे चट कर गए। इस पुस्तक का बहुत बड़ा प्रभाव उनके मन पर पड़ा और उन्हें ऐसा लगा कि इस पुस्तक के रूप में उन्हें एक ऐसा दर्गण मिल गया है जिसमें वह समस्त जगजीवन को देख रहे हैं और जिसमें उनकी निज की प्रकृति पूर्ण महिमा के साथ चित्रित हुई है। बाद में चल कर यद्यपि उन्होंने शापनहार के निराशाबादी दर्शन को क्षयिष्णु बता कर उसकी मर्सना की, किन्तु ग्रन्तःकरण से वे एक ग्रमुखी मनुष्य बने रहे—एक ऐसा मनुष्य

ह्वाट झाई ऐम नॉट दैट फीर मी इज गॉड एण्ड भरन्तु ।

जिसके शरीर का स्नायविक गठन ही मानो पीड़ा सहन करने के लिए हुआ था और जिसके दुःख को जीवन के धानन्द के रूप में बरेण्य समफना ग्रात्म-वंचना के सिवा और कुछ नहीं था।

२३ वर्ष की ग्रवस्था में निट्शे को श्रनिवार्य सैनिक सेवा में नियुक्त होना पड़ा । उन दिनों युद्धोनमादता इतनी बढ़ी हुई थी कि दाशेंनिकों का भी तोप की खुराक के रूप में स्वागत किया जाता था। निट्शे बहुत थोड़े समय तक ही सैनिक सेवा में रह सके । घोड़े की सवारी से गिर जाने के कारण वे बायल हो गये जिससे रंगस्ट भरती करने वाले ग्रक्तर को मजबूर होकर उन्हें छोड देना पड़ा । सैनिक जीवन में ग्रनुशासन की जो कठोरता होती है उससे निट्शे बहुत प्रभानित हुए भीर सैनिक की वे इस लिए पूजा करने लग गए कि स्वयं उनका स्वास्थ्य इस योग्य नहीं था कि वे सैनिक बन सकें।

सैनिक जीवन छोड़ कर उन्होंने एक भाषा-विज्ञानी के रूप में विश्वविद्यालय के जीवन में प्रवेश किया और सैनिक के बदले भाषा विज्ञान के भावायं बने। २५ वर्ष की अवस्था में वेसली के विश्वविद्यान्त्रय में उन्हें भव्यापक का पद मिला। किन्तु इस प्रकार बैठ कर काम करते रहना उन्हें भव्यापक का पद मिला। किन्तु इस प्रकार बैठ कर काम करते रहना उन्हें भव्यापक का पद मिला। इसी समय उनके मन में संगीत के प्रति प्रेम जाग उठा और वे वाद्य का अभ्यास करने लगे। निट्शे जहाँ रहते थे वहाँ से कुछ ही दूर पर विख्यात संगीतज्ञ वगेनर रहा करते थे। वगेनर के निमन्त्रण पर निट्शे कुछ समय तक उनके साथ रहे। इस महान् संगीत रचियता के प्रमाय में आकर ही उन्होंने १८७२ ई॰ में अपनी सर्वप्रयम पुस्तक "दि वर्थ ऑफ् ट्रैजिडी आउट ऑफ् दि स्पीरिट ऑफ् म्यूजिक" की रचना की। वगेनर के प्रशंसक के रूप में उन्होंने कई लेख लिखे और उसके व्यक्तित्व में उन्हें पुरुषोचित हढ संकल्पता एवं शहस का भूतं रूप दिखायी पड़ने लगा। किन्तु कुछ समय के बाद वगेनर के प्रति इस मनोभावं में परिवर्तन हो गया। उसके एक गीतिनाट्य को अभिनीत होते देख कर वे अत्यन्त विरक्त हो

निट्रो

उठे। विरक्ति का कारण था नाटक की भावुकता, रोमान्स स्रोर मानव स्रन्त:करण की कोमलता जिसकी विजय वीरोचित भावना पर दिखलायी गयी थी।

निट्शे ग्रव कला के क्षेत्र से विज्ञान ग्रीर दर्शन के क्षेत्र में आए। अपनी मनोविज्ञान की एक पुस्तक में उन्होंने कीमल भावनाओं श्रीर पर्रपरागत विद्वासों का विश्लेषण बड़ी निमंगता के साथ किया है। इस पुस्तक को उन्होंने बगेनर के पास भेजा था। इसके बदले उन्हें वगेनर ने अपनी एक पुस्तक भेज दी। फिर दोनों में कभी पत्र-व्यवहार नहीं हुन्ना। इसी समय निट्शे, जबकि अपने जीवन के पूर्ण यौवन में थे, बीमार पड़े। शारीरिक और मानसिक दोनों ही दृष्टियों से उनका स्वास्थ्य मंग हो चुकाया ग्रीर क्रमशः वे मृत्यू की ग्रीर ग्रयसर हो रहे थे। निःशङ्क भाव से मृत्यु का सामना करते हुए उन्होंने अपनी बहन से कहा: "वादा करो कि जब मैं मरूँगा मेरे शवाधार के पास मेरे नित्रों के सिवा ग्रीर कोई उत्कण्ठित जनसमूह नहीं होगा। मेरी समाधि के पास कोई धर्म-पुरोहित खड़ा होकर मिथ्या भाषण न कर सकेगा, जबकि उससे में प्रवनी रक्षा नहीं कर सकता । एक ईमानदार नास्तिक की तरह मुमे समाधिस्य होने देना ।" किन्तु ग्रन्ततः इस कठिन रोग से वे मुक्त हुए ग्रीर इसके बाद से ही वे जीवन ग्रीर यीवन के, स्वास्थ्य ग्रीर ग्रानन्द के उपासक बन गये। ग्रब उन्हें कद्दता ग्रीर पीड़ा में भी जीवन के माधुयं की अनुभूति होने लगी। अब वह शान्ति के साथ सरल जीवन व्यतीत करने लगे। विश्वविद्यालय से पूर्व सेवा वेतन (पेन्सन) के रूप में जो कुछ मिलता था उससे ही निर्वाह हो जाता था। किन्तु एक स्वाभिमानी दार्शनिक का जीवन व्यतीत करते हुए भी वे एक मानवीय दुवें लता के शिकार हुए बिना नहीं रहे। एक नारी के प्रति प्रेमासक्त हो उठे । प्रेम का प्रतिदान नहीं मिलने से निराशा हुई ग्रीर इस निराशा की प्रतिक्रिया नारी विद्वेष के रूप में उनकी इस समय की रचनाओं में व्यक्त हुई।

निट्शे इटली छोड़ कर ग्राल्पस् पर्वत के एक शिखर पर वास करने लगे। यहाँ उनका जीवन सर्वेया निस्संग था। भव उन्हें नर या नारी किसी से प्रेम नही रह गया था। यहीं उनके मन में अतिमानद की कल्पना जाग उंठी जिससे उन्हें ग्रपनी सर्वोत्तम पुस्तक की रचना की प्रेरणा मिली। उन्हें जोरीयास्टर के रूप में एक नया शिक्षक मिला, एक नूतन देवता--प्रतिमानव, एक नूनन धर्म । सन् १८८३ में 'दस स्पेक जरायृस्ट' पुस्तक की रचना हुई। स्वयं निट्शे को अपनी इस पुस्तक के सम्बन्ध में विश्वास था कि यह उनकी सर्वोत्तम कृति है। बाद में चल कर इसके सम्बन्ध में उन्होंने लिखा: "इसके साथ कवियों की चर्चा हम न करें; शक्ति का प्राचुर्य जैसा इस पुस्तक में है वैसा सम्भवतः ग्रीर किसी रचना में नहीं। यदि प्रत्येक महानु ग्रात्मा की मावना और उत्तमता को एक साथ एकत्र कर दिया जाये तो वह सब मिलकर भी जरायुस्ट के किसी एक प्रवचन की शृष्टि नहीं कर सकेगी।" प्रवश्य ही निट्शे के इस कथन में कि ख्रित अतिरक्जना है. किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उन्नीसवीं सदी की यह एक महानु कृति है। श्रपती इस पुस्तक को छपाने में निट्शे की कठिनाई का सामना करना पड़ा। प्रकाशक ने पूरी पुस्तक को छापना ग्रस्वीकार कर दिया । इस लिए स्वयं लेखक को प्रकाशन का व्यय देना पड़ा । पुस्तक की केवल चालीस प्रतियाँ निकीं । किसी ने उसकी प्रशासा नहीं की | इस समय निट्शे अपने को जैसा एकाकी अनुभव करने लगे वैसा शायद ही किसी ने किया हो।

तीस वर्ष का चिन्तनशील युवक जराथ्रम्ट पर्वेत की चोटी से अवतरण करके जनसमूह के बीच उपदेश देने के लिए खड़ा होता है। किन्तु भीड़ उसके भाषण को न सुन कर ऋलते हुए रस्से पर चलने बाले एक नट के तमाशे को देखने में अधिक दिलचस्पी लेती है। नट रस्से के ऊपर से नीचे जमीन पर गिर पड़ता है और उसकी मृत्यु हो बाती है। जराथ्रस्ट उसे अपने कन्धों पर उठा कर से चलता है। "क्योंकि THE STATE OF THE PARTY AND THE

त्मने एक खतरनाक पैशा अपनाया था इसलिए अपने हाथों से मैं तुम्हे

दफनाऊँगा।'' जराथ्रस्ट उपदेश देता है "खतरनाक जीवन व्यतीत करो (लिव डेनजरस्ली) । ज्वालामुखी के समीप भ्रपने नगर का

निर्माए करो। श्रज्ञात सागर मे अपने जहाजों को भेजो । युद्ध की अवस्था मे जीवन घारए। करो।" जराथुस्ट जब पर्वत से नीचे उत्तरता

क्षेत्रपान जावन वारण करा । जरायूस्ट जब पवत सं नाच उत्तरता है एक संन्याती से उसका साक्षान् होता है । वह संन्यासी ईश्वर के विषय में चर्चा करता है । उसके चले जाने पर जरायूस्ट अपने ग्राप से

प्रश्न करता है: ''क्या सचमुच यह सम्भव हो सकता है ? क्या इस बृद्ध साधु ने अपने वनवास में ईश्वर के मृत हो। की बात नहीं सुनी है? किन्तु प्रवश्य ही ईश्वर मृत हो चुका है, देवतागरा भी भर चुके हैं।"

श्रीर उस मृत ईश्वर के स्थान पर जिस नये ईश्वर की वह कल्पना करते है वह नया ईश्वर है श्रितिमान्य। "मानव को अपने मानवस्व का श्रितकम्मा करके श्रितमान्य बनना पड़ेगा मनुष्य सेतृ वन

कर रहेगा लक्ष्य बन कर नहीं इसमें उसकी क्या विशेषता है। मनुष्य में प्यार करने की बात यही है कि वह संक्रान्ति और व्वंस है। मैं उन लोगो को प्यार करता हूँ जो विनाश प्राप्त होने के सिवा और किस तरह

जिया जाता है यह जानते ही नहीं, क्योंकि इस कोटि के मनुष्य अपनी सीमा का अतिक्रमण करने वाले होते हैं। में घृणा करने वालों से प्रेम करता हूँ क्योंकि ये महान उपासक हैं। ये जीवन के अमर तट की ओर छटने वाले इच्छा रूपी तीर हैं। मनुष्य के लिए वह समय आ

भ्रोर छूटने वाले इच्छा रूपी तीर हैं। मनुष्य के लिए वह समय भ्रा गया है जबकि वह भ्रपना लक्ष्य स्थिर कर ले। यह समय है जबकि मनुष्य भ्रपनी उच्चतम भ्राशा का बीजारोपएंग करे।"

निट्शे प्रपने बन्धुगरा को सम्बोधन करते हुए कहते हैं: "ग्रपनी हिष्ट को पीछे की ग्रोर नहीं सामने की ग्रोर करो। ग्रपने पूर्वेजो की भूमि में तुम्हें स्थान नहीं मिलेगा। तुम्हारी सन्तित की भूमि ही तुम्हारी

श्रपनी प्रियभूमि होगी। समुद्र के उस पार जो देश अभी तक अज्ञात हैं उनको ध्यान में रखकर प्रपनी जीवन नौका का पतवार चालित करो।" गुरु का गौरव इस बात में नहीं है कि उसका शिष्य उसकी छाया और प्रतिष्विन बन कर रहे। इस लिये निट्शे गुरु शिष्य की परम्परा कायम करना नहीं चाहते। वह चाहते हैं प्रत्येक शिष्य में व्यक्तित्व का परिपूर्ण विकास। "दुनिया मेरे सम्बन्ध में मेरे सित्रों की बात न सुन कर मेरे शत्रुभों की बात सुने, जैसा कि में स्वयं करता हूँ। जो लोग मेरे जीवन की व्याख्या करें उनका तिरस्कार करो क्योंकि ध्यन्ते जीवन की व्याख्या में स्वयं नहीं कर सकता। मैं किसी सिद्धान्त या सम्प्रदाय की प्रतिष्ठा नहीं कर "गा। सब मनुष्यों को स्वतन्त्र भाव से विचार करने दो, जैसा कि मैंने किया है।" निट्शे गुरूडम के सर्वथा विख्ड थे। उनका कहना था कि यदि कोई शिष्य आजीवन शिष्य ही रह जाता है तो इससे उसके गुरु के गौरव में कुछ भी बृद्धि नहीं होती। सच्चा दानी मनुष्य वह है जो अपने शत्रुभों से प्रेम ही नहीं करे बल्कि ध्यने मित्रों से घृगा भी कर सके।

निट्शे की सीख थी; "मनुष्य केवल अच्छा ही नहीं बिल्क दुरन्त बने।" साधु जनों के प्रति उसके मन मे घृणा थी। वयोंकि कभी सत्य बात करने का साहस उनमें नहीं होता। उनका मन रून वना रहता है। ऐसे लोगों से समाज की जितनी हानि होती है उतनी हानि दुर्जनों से नहीं होती। वयोंकि समाज के ये शिष्य साधुगन ही पुरातन को शास्वत बना कर रखना चाहते हैं और नूतन के ग्राविभाव में बाधा उपस्थित करते हैं। जो प्राचीन है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापात रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापात रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापात रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगों की दृष्टि में प्रापात रमणीय गौर जो घृणा करने योग्य है उसे लोगनीय बया कर ये चिरकाल तक रखना चाहते हैं। इसलिये निट्शे बारम्बार अपने बन्धुग्रों को तिर्देश करते हैं। मूर्तिमंजक बनो। प्राचीन ग्रावेशों की प्रतिमाश्रों को तोड डालो। निष्टुर बन कर इन ग्रावेशों पर ग्राचात करो। ऐसा करके ही मूतन के भाविभाव के लिये पथ को निष्कण्टक बनाया जा सकता है। ऐसे दुःसाहसी वीर ही पथ सन्धानकर्सा एवं पथ निर्माता बनते है।

जो सृष्टि करना चाहते हैं उन्हें संहारकत्ती बनना ही पड़ेगा।

L. L. SERVICE CONTROL OF LAND CONTROL OF LAND

निटदो दो प्रकार की नैतिकता में विश्वास करते थे। एक वह नैतिकता जो दूसरों पर प्रभुत्व करने वालों की होती है, श्रीर दूसरी नैतिकता उस प्रभूत्व को मान कर चलने वाले जनसमूह की। पुरुषत्व, साहस, कर्मोद्धम और बीरता ये सब नैतिक गुरा प्रभुक्तों में पाये जाते है। विनम्रता, निःस्वार्थता, प्रपने को असहाय समफना ये सब नैतिक गुएा दासोचित हैं, जनसमूह की नैतिकता में प्रभुत्व ग्रौर दुःसाहसिकता का स्थान द्यान्ति भीर सुरक्षा, शक्ति का स्थान धूर्तता, कठोरता का स्थान करुणा और उपक्रम का स्थान अनुकरण ग्रहण कर लेता है। जी शक्तिमानव होते हैं-जो प्रचण्ड पौरुष लेकर दूसरों पर प्रमुख करने के लिए जन्म ग्रहण करते हैं उनकी इच्छा का ग्रीचित्य स्वतः सिद्ध होता है। वहाँ प्रन्त:करणा करुणा या अनुभाव के लिए कोई स्थान नहीं होता। निट्रो के विचार से सारे यूरोप की नैतिकता ऐसे मानवीय मूल्यों पर ग्राधारित थी जो जनसमूह के लिए ही लाभजनक हो सकते थे। यूरोप के सामने एक नये बौद्ध धर्म का खतरा उपस्थित हो रहा था। इसके निराकरता के लिए यह वाँछनीय है कि समाज में बलवानों के "श्रसद्" युए। उतने ही भ्रावश्यक समक्षे जायँ जितने भावश्यक दुवंनों के "सद" गुरा। कठोरता, हिसा, भयंकरता ग्रीर युद्ध उतने ही मूल्यवान् हैं जितने मूल्यवान् दयालुता भीर शान्ति । खतरा, हिंसा भीर निन्द्रर धावश्यकता के समय में ही महान् पुरुष उत्पन्न होते हैं। मनुष्य मे सर्वोत्तम गुरा हैं हढ़ इच्छा शक्ति, प्रभुत्व की बालसा और प्रबल मनोवेग । बिना प्रवल मनोवेग के मनुष्य महान् कार्य नहीं कर सकता । इसलिए जीवन संग्राम में योग्यतम के जीवित रहने की जो प्रक्रिया चल रही है उसके लिए लोग, लालसा, विद्वेष यहाँ तक कि घृणा भी यावस्यक है।

जिस प्रकार नैतिकता दयानुता में नहीं वरन शक्तिमत्ता में है, उसी प्रकार मानवीय प्रयत्नों का लक्ष्य सब मनुष्यों का उत्थान नहीं बिलक श्रेष्ठ और सबल व्यक्तियों का विकास हीना चाहिये। "मानव जाति नहीं अतिमानव लक्ष्य है।" इस श्रतिमानव का निर्माण शिल, बुढि और श्रहंकार से हो सकता है। "सद क्या है? साहसी बनना ही सद है। मनुष्य में शिक्तिशाली बनने की जो इच्छा है वही सद है। दुवंलता श्रसद है।" और श्रतिमानव बनने का मार्ग श्रमिजाततन्त्र है, गणातन्त्र नहीं। इस गणातन्त्र का उच्छेद करना होगा और इस दिशा में पहला कदम होगा ईसाई धर्म का नाश। गणातन्त्र का अर्थ होता है स्मीसत मनुष्यों की पूजा और श्रेष्ठ मनुष्यों से बृग्णा। इसमें महान् पुष्प उत्पन्न नहीं हो सकते, कारण निर्वाचन के श्रपमान और श्रिष्ठिताओं को वे किस प्रकार सहन करेगे? क्या उनके गणातन्त्र में सम्भावना हो सकती है? ऐसी भूमि में श्रतिमानव किस प्रकार आर्विभूत हो सकते हैं? जराश्रस्ट कहता है—''कुछ लोग मेरे जीवन के सिद्धान्त का प्रचार करते हैं और इसके साथ ही समानता का भी। समानता के इन प्रचारकों के साथ मेरा मेल नहीं हो सकता है। मेरे श्रन्तर का न्याय देवता कहता है, "सब मनुष्य एक समान नहीं हैं।"

निट्शे ने जिस ग्रादर्श समाज की कल्पना की थी वह तीन वर्गों में विभक्त होगा—उल्पादक (किसान, मजदूर ग्रीर व्यापारी), राज-कर्मवारी (मुल्की ग्रीर फौजी), ग्रीर शासक । शासक का काम होगा शासन करना, किन्तु वे दफ्तरों में काम नहीं करेंगे। शासक दार्शनिक—राजपुरुष होगे, पदाधिकारी नहीं। वे सैनिक की तरह जीवन व्यतीत करेंगे, प्जीपतियों की तरह नहीं।

निट्शे के ये विचार ग्राज के गरातांत्रिक युग में हमें विलक्षरा जैसे प्रतीत होते हैं। ग्राज इन्हें कोई भी समभदार ग्रादमी मानने के लिए तैयार नहीं होगा। किन्तु एक समय में निट्शे के मतवाद का जरमन जाति के युवकों पर प्रभूत प्रभाव पड़ा था। निट्शे के ग्रादर्श ने जरमन जाति को एक नूतन मन्त्र, एक नयी दृष्टि प्रदान की थी। निट्शे की 'दस स्पेक जरायूस्ट' पुस्तक से प्रेरणा ग्रहण करके—जरमन जाति

निट शे

शक्ति की पुतारी एवं शौर्य की उपासक बन गई थी। एक हाथ में पूस्तक क्रौर दूसरे हाथ में तलवार लेकर जरमन युवक दिगविजय करने

Burne Year Fine

के लिए निकल पड़े थे । निट्ये के मतवाद से ही हिटलर को जातीय विशुद्धता, जरमन ग्रार्य रक्त ग्रौर शक्ति मानव की ग्रनुप्रेरएा मिली थी ग्रीर सम्पूर्ण जरमन जाति को उसने एक सामयिक जाति में परिएात

कर दिया था। हिटलर का यह विश्वास कि जरमन जाति का मिशन यूरोप की भ्रन्यान्य जातियों पर प्रभुत्त्व करना है, बहुत कुछ निट्शे के

दर्शन का ही परिमाण था।
निद्शे श्राजीवन अपने युग की नैतिक व्यवस्था के विरुद्ध संग्राम

श्रौर फिर चिरनिद्रा में लोन हो गये।

करने रहे। इस संग्राम की उग्रना ज्यों-ज्यों बढ़ती गयी उनके मस्तिष्क का सन्तुलन त्यों-त्यों हासशील होता गया। ग्रन्त मे इस संग्राम की कटुता यहां तक बढ़ गई कि वे शरीर और मन दोनों से सग्न बन गये।

नेत्रज्योति क्रमश. क्षीरा से क्षीसानर होने लगी। उनकी कृतियों का जैसा सम्मान होना चाहिए वह भी नहीं हो रहा था। प्रन्त मे वै

सर्वथा निराश हो उठे। उन्होंने लिखा— "मेरा समय अभी नहीं है, काम के बाद जो दिन ग्राने वाला है वहीं मेरा है।" सन् १८८६ में

मिरगी का दौरा हुआ। इस अवस्था में ही बुद्धा माता के साथ उनका अन्तिम मिलन हुआ। उसकी मृत्यु के बाद अपनी बहन के साथ

कमरे में रहने लगे। इस समय तक मस्तिष्क सम्पूर्ण विकृत हो चुका था। जीवन के अन्तिम क्षणों में उनके मुँह से ये शब्द निकले ये "मैने भी कुछ अच्छी पुस्तकें लिखी हैं।" एक बार चेहरा खिल उठा

33

मेसरिक

एक बार बर्नार्ड से पूछा गया कि संयुक्त राष्ट्र यूरोप के राष्ट्रपति के पद के लिये वह किस व्यक्ति का नाम प्रस्ता व करना चाहेंगे, उन्होंने उत्तर दिया – "मैं केवल एक ही व्यक्ति को जानता हूँ। वह व्यक्ति है मैसरिक ।"

यह मैसरिक कीन था ? सब विषयों में ग्रसामान्य प्रतिभा लेकर जिसने जनम ग्रहण किया था और जो आधुनिक यूरोप के शिक्षा-जगत, विचार-जगत, समाज, साहित्य एवं दर्शन के क्षेत्र में अपनी उस प्रतिभा की छाप छोड़ गया है। मूतन चेक जाति के निर्माण में इस एक व्यक्ति ने अपनी बहुमुखी प्रतिभा द्वारा जितना किया उतना धाज तक किसी भी देश के जननायक द्वारा संभव नहीं हुआ है।

मैसरिक का जीवन रोमान्स जैसा लगता है। ग्रास्ट्रिया के सम्राट् की विराट जमींदारी में एक बास परिवार के गृह में जिस नैसरिक

वालक ने जन्म लिया था, उसका पिता गाड़ीवान था और माता दासी थी, वही धागे चलकर इतिहास में राष्ट्रपति मैसरिक के नाम से विश्व-विख्यात हुआ। स्नेहमयी माता चारिद्रय दुःख से धाहत होकर भगवान् से प्रार्थना करती, मेरा पुत्र वड़ा हो कर निदारण दुःख का कभी अनुभव नही करें। पुत्र के भविष्यत् के सम्बन्ध में माता के मन में न मालूम कितनी कल्पनार्थे उठतीं! कितने रंगीन स्वप्न वह देखा करती! किन्तु गाड़ीवान की पत्नी उस गरीविनी ने क्या कभी अपने मन में इतनी बड़ी कल्पना की होगी कि उसका पुत्र एक दिन झास्ट्रिया के सम्बन्ध को राजिसहासन से च्युत करके प्राग के राजप्रासाद में चेकोस्ला-वाकिया के राष्ट्रपति का जीवन व्यतीत करेगा? स्वयं उस गाड़ीवान के पुत्र ने भी यह कल्पना नहीं की होगी कि व्यस्क हो कर वह एक स्वाधीन राष्ट्र का निर्माता उसका भाग्य विधाता और राष्ट्रपति होगा। किन्तु हमारा जीवन कभी-कभी कथा-कहानी से भी बढ़ कर विस्मयजनक प्रतीत होता है । जीवन की नाट्यशाला में न मालूम कितने प्रकार के चित्र-

बालक मैसरिक की जीवन-यात्रा का प्रारम्भ दुःसह दारिद्रय के कण्टक वन में हुआ। बचपन से ही दरिद्रय पूर्ण जीवन के अनेक कटुतिक्त अनुभव होने लगे। गाड़ीवान पिता की उदीं पोशाक जब फटीपुरानी हो जाती तब माँ उसे किसी तरह काट-छाँट कर उससे पुत्र के
लिये कपड़ा तैयार करती। धनी के लड़कों की पुरानी गरम पोशाक से
बालक का जाड़े के दिनों में शीत-निवारण होता। किन्तु दरिद्रय के
कटु अनुभव ही उसके भावी जीवन में उसके चरित्र-निर्माण में सहायक
हुए। दरिद्र जीवन की उसने प्रत्यक्ष अभिज्ञता प्राप्त की। इसिलए
उसके चरित्र का विकास एक विशाल मही छह के रूप में हुआ जिसकी
जड़ मिट्टी में मजबूती के साथ जमी हुई थी। पिता को अपने मालिक
की अनुभति की याचना करनी पड़ी बालक को गांव के स्कूल में भरती

कराने के लिये। किन्तु यह शिक्षा भी कुछ ही दिनों तक चल सकी।

विचित्र अभिनय चलते रहते हैं।

गाँव में ही लोहार का एक कारखाना था, उसी में हथीड़ा लेकर नेहाई पर चोट लगाने में दिन बीतने लगे। कुछ दिनों के बाद स्कूल मे मास्टरी मिल गयी।

जिस समय मैसरिक स्कूल में शिक्षा का काम करते थे उस समय एक ऐसी घटना हो गयी जिससे उनकी श्रसाधारण बुद्धि एवं प्रत्युत्पन्न-मित्त का परिचय मिलता है। उस समय श्रास्ट्रिया के साथ प्रसिया और इटली की लड़ाई चल रही थी। उन दिनों सैनिक लोग प्राय: मार्गवर्गी ग्राम में लूट-पाट मचाते हुए युद्ध यात्रा किया करते थे। एक दिन सुना गया कि प्रसियन सिपाही मैसरिक के गाँव की तरफ श्रा रहे हैं। गाँव की जनता तो मारे भय के सूख कर काँटा हो रही थी। मैसरिक चुप-चाप दौड़ कर उस स्थान पर पहुँचे जहाँ से गाँव में प्रवेश किया जा सकता था। वहाँ सबसे पहला जो घर पड़ता था उसकी दीवार पर ख़ली से मोटे-मोटे प्रक्षरों मे लिख दिया—"इस गाँव में भीषण रूप से हैंजा हो रहा है।" प्रसियन सिपाही जब वहाँ पहुँचे तो उन्होंने दूर से ही दीवार पर लिखा हुशा देखा और उस गाँव मे प्रवेश नहीं किया। संध्या समय गाँव के सब लोग एकत्र हुए श्रीर जब उन्होंने बालक मैसरिक की करतूत सुनी तो सब ने हँसी के कहकहे लगाये।

वियेना विश्वविद्यालय में अध्ययन करते हुए मैसरिक को अपनी ज्ञान की अदम्य पिपासा ज्ञान्त करने का सुयोग प्राप्त हुआ। दर्शन एवं अर्थशास्त्र का उन्होंने विशेष रूप में अध्ययन किया और प्राचीन साहित्य का भी अनुशीलन किया दूसरे विषयों की और भी उनकी दिलचस्पी थी।

पुस्तकों के अध्ययन द्वारा उन्होंने जो ज्ञानार्जन किया था उस ज्ञान को परिपुष्ट करने के लिए उनके मन में बाहरी दुनिया के साथ परिचय प्राप्त करने की अभिलाषा उत्पन्न हुई। स्वाधीन देशों की जीवन-यात्रा-प्रणाली, वहाँ की रीति-नीति तथा शासनतन्त्र की अभिज्ञता प्राप्त करने के लिए उनके प्राणा आकुल हो उठे। इसके लिए कुछ समय तक उन्होंने अरबी भाषा का भी अध्ययन किया। उनकी इच्छा थी किसी विदेश में राजदूत बन कर जाने की । किन्तु मैसरिक को क्या मालूम कि यह पद उन जैसे साधारण कुलशील वाले व्यक्ति की पहुँच के बाहर था। इसलिए उधर से निराश होकर मैसरिक फिर प्राचीन साहित्य एवं दर्शन के ग्रध्ययन में रत हो गये। ग्रध्ययन करना और मुक्त भाकाश के नीचे दूर तक फैली हुई हरियाली पर बैठ कर एकान्त में चिन्तन करना यही उनकी जीवन-चय्यी थी।

मैसरिक की प्रथम पुस्तक मृत्यु के सम्बन्ध में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक को लिख कर उन्होंने समभा कि विश्वविद्यालय में उन्हें ग्रध्यापक का पद मिलेगा, किन्तु यह नहीं हुमा। ग्रब वह वियेना से लिपविग चले भाये। यहाँ उनका परिचय एक अमेरिकन किशोरी के साथ हुआ जो प्रमेरिका के वोस्टन शहर से जरमनी संगीत सीखने ग्रायी थी। दोनों परस्पर के प्रेम द्वारा आकृष्ठ हुए। एक साथ मिलकर दर्शन ग्रन्थों का अनुशीलन करने लगे। ग्रपनी इस प्रेयसी के प्रति वह इतने अनुरक्त हो उठे कि पत्नी रूप में उसे प्राप्त करने के लिए ग्रमेरिका जैसे सुदूर देश की यात्रा की। दोनों विवह-बन्धन में आबद्ध हुए ग्रीर जीवन-पर्यन्त ग्रादर्श दम्पति के रूप में श्रानन्दपूर्ण जीवन व्यतीत किया। मैसरिक ने स्वयं लिखा है कि मेरे जीवन के गठन में मेरी पत्नी का बहुत कुछ हाथ था। जीवन के प्रन्वकारपूर्ण क्षणों में उसके मधुर सम्पर्क एवं उत्साहपूर्ण वाक्यों से मुक्ते बहुत-कुछ प्रेरणा मिली थी।

मैसरिक प्रेग चले आये और वहाँ के एक नये विश्वविद्यालय में प्रध्यापक के पद पर नियुक्त हुए । यहाँ आकर उन्होंने देखा कि चेक जाति राजनीति एवं संस्कृति के क्षेत्र में अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने में व्यस्त थी । आस्ट्रिया और जरमनी के साथ उसका शत्रुतापूर्ण माव था । मैसरिक को अब मालूम हुआ कि अब तक उन्होंने जिन सब विषयों का अनुशीलन किया है उनके साथ चेक जाति की मुक्ति-समस्या का बहुत कम सम्बन्ध है। घटना चक्र में पड़ कर उन्हें राजनीति में आना पड़ा। उन्होंने एक समाचार पत्र प्रकांश्वित करना सुरू किया।

साठ साल की उम्र में मैसरिक ने राजनीति-क्षेत्र में सिक्रिय कर से प्रवेश किया। सन् १६० में श्रास्ट्रिया ने बलगेरिया को हड्प लिया था । इसके बाद ही उसने राजद्रोह के अपराघ में तिरपन सर्व और क्रोच को गिरपतार कर लिया । यहीं से ग्रास्ट्रिया के विरुद्ध मैसरिक के ऐति-हासिक अभियान का आरम्भ होता है। उन्हें क्या मालूम की इनके इस ग्रभियान का धन्त स्वाधीन चेकीस्लोबेकिया के श्रम्युदय में होगा। सन् १९१४ में जब यूरोप का प्रथम महायुद्ध आरम्भ हुआ उस समय मैसरिक की उम्र पैंसठ साल की हो चुकी थी। किन्तू इस उम्र में भी शरीर भीर मन की शक्ति क्षीए। नहीं हुई थी। भव तक जीवन में उन्होने जो ज्ञानार्जन किया था, देश-विदेशों में अमरा करके जो विजित्र अनुभव प्राप्त किये थे उनकी परीक्षा का समय ग्रव उपस्थित हुम्रा। प्रपनी अभिज्ञता, अपनी मानसिक एवं शारीरिक शक्ति तथा अपनी प्रतिभा लेक्र वह राजनीति के भंवर में कूद पड़े मुक्ति-संग्राम के सेनापति के रूप में। ग्रास्ट्या के उद्धत साम्राज्य का ग्रन्त करके स्वाधीन चेकोस्ले-वेकिया की स्थापना करने का सुयोग जनके सामने उपस्थित था। इस स्वाधीनता के लिए उन्होंने विप्लव के कण्टकाकीर्श मार्ग का भ्रवलम्बन किया। जिस उम्र में मधिकाँश मनुष्य शान्त जीवन की कामना करते हैं उस उम्र में मैसरिक ने विष्लव की विह्रिशिखा प्रज्वलित की। उनके व्यक्तित्व की महिमा इसी समय प्रस्फुटित हुई। मित्र-पक्ष श्रास्ट्रिया के राजतन्त्र को कायम रखना चाहते थे। मैसरिक उसका ग्रवसान चाहते थे। इसलिए स्वदेश में रहते हुए विष्लव के षड्यन्त्र को सफल करना सम्भव नहीं था। स्वदेश छोड़ कर हालैण्ड चले गये। वहीं से विप्लव सूत्र-संचालन करना होगा । सभी विष्लव योजना बिलकुल ग्रुप्त रखी गयी थी किसी से यहाँ तक कि पत्नी से भी उन्होने विष्लव की बात नहीं कही थी। वह जानते थे कि पुलिस उनके पीछे में उनकी पत्नी को तञ्ज करेगी-इरीर वह पुलिस से भूठ किसी भी हालत में नहीं कह सकेगी। सन् १६१४ के नवस्वर में अपनी एक कन्या की साथ लेकर

will be not the transfer that we will see the

इटलीं जाने वाली ट्रेन पर सवार हुए। ग्रास्ट्रिया के सीमाँत पर पहुँचते ही विदेश जाने का पासपोर्ट माँगा गया। पासपोर्ट नहीं मिला था।

मिलने की उम्मीद भी नहीं थी। इसलिए कातून की ग्रांखों में घूल भोंकने के सिवा भीर कोई उपाय नहीं था। मैसरिक धपनी कन्या को साथ लेंकर चलती ट्रेन में सवार हो गये। बस, ग्रब इटली मैं उन्हें कौन पकड़ सकता था। कातून की हिष्ट से इस प्रकार ग्रास्ट्रिया का

परित्या ग करना उनके लिए अवैच कार्यं अवश्य हुआ था। किन्तु यदि वह ऐसा नहीं करते तो चेकोस्लोवेकिया की स्वाधीनता का स्वप्न किस

प्रकार चरितार्थ होता ? इस छोटी-सी घटना पर ही तो एक देश का भाग्य निर्भर करता था। ग्रीर इस घटना के तीन साल बाद लेनिन ने भी तो इसी तरह ग्रपने प्रवास से स्वदेश की यात्रा की थी। लेनिन प्रवासी

हुए थे अपने देश में लौट कर विष्तव की अग्निशिखा को प्रज्वतित करने, भीर मैसरिक प्रवासी हुए थे अपने प्रवास में विष्त्रव के षड्यन्त्र की रचना करने भीर फिर सुयोग उपस्थित होने पर उसे अपने देश में

मूर्ते रूप देने के लिए। रोम पहुँच कर मैसरिक का सम्पर्क कई विष्ल-वादियों के साथ हुआ। स्रास्ट्रिया के ऋत्याचारों का स्नन्त करने के लिए उन्होंने मैसरिक का साथ दिया। सन् १९१५ में मैसरिक जेनेवा चले स्राथे सौर वहीं से उन्होंने स्रपने खडयन्त्र का ताना वाना बुनना सुरू

आय आर वहास उन्हान अपन षड्यन्त्र काताना वाना बुनना बुरू किया। ग्रुप्त रूप से पत्र लिख-लिख कर वह ग्रास्ट्रिया भेजने लगे। ग्रह्य स्याही से पत्र लिखना उन्होंने पहले से ही सीख रखाया। इस-

लिए विष्तव के सम्बन्ध में जो कुछ सन्देश उन्हें भेजना होता वह इसी कौशल द्वारा श्रपने देश के विष्लववादियों के पास भेजते ग्रौर उन्हें विष्तव के लिए तैयार करते।

किन्तु उनके जीवन में सबसे कठिन परीक्षा का भवसर उस समय

उपस्थित हुन्ना जब देश की स्वाधीनता के लिए एक सैन्य-दल का संगठन करना ग्राबश्यक समक्ता जाने लगा। जब तक चेकोस्लोवेकिया की कोई अपनी सेना नहीं होगी, जो स्वाधीनता के लिये संग्राम कर सके, तब तक मित्र-शक्तियों की ओर से सहायता मिलने की संभावना नहीं थी। क्या किया जाय। स्वयं वह समर-कौशल से सर्वथा अनभिज्ञ थे। सैन्य-दल का संगठन किस प्रकार किया जाय । श्रास्ट्रिया के सैन्य-दल से भाग कर बहुत से चेक सैनिक रूस चले गये थे। उन्हीं को लेकर रूस में एक चेकोस्लोबाक सेना संगठित करने का विचार किया गया। किन्तू उस समय तक रूस के जार का पतन नहीं हुआ था। इसलिये सैन्य-संगठन संभव नहीं था। जार के पतन के बाद वह सुयोग उपस्थित हुआ। चालीस हजार चेकोस्लोव स्वयंसेवकों को लेकर एक विराट सैन्यवा-हिनी गठित करनी थी। इसके लिए एक कमेटी बनायी गयी। जी लोग म्रास्ट्या की सेना से भाग कर रूस धाये हुए थे उनके सामने सिवि-लियन की पोशाक में खड़े होकर मैसरिक ने कहा-"यदि प्रास्ट्या-जर्मनी विजयी होकर रूस मे प्रवेश करे तो भी तुम लोग उनके हाथ बन्दी नहीं हो सकते । इसलिये स्वदेश की मुक्ति के लिए तुम लोग शस्त्र प्रहरण करो । भित्र शक्तियों की ओर से तुम्हें लड़ना होगा । इसके लिये तुम्हें फ्रांस के रएक्षेत्र में जाना पड़ सकता है।" स्वयं सेवकों ने मीन भाव से उनकी वाली को सुना, और फिर चुपचाप ग्रपने को उनके हाथ समिपत कर दिया। "क्या यह सुनते में एक कहानी जैसा मासूम नही पडता कि दर्शनशास्त्र का एक अध्यापक जिसका जीवन गृह तत्वों के स्नान में व्यतीत हुन्ना—साठ से ऋषिक साल की उम्र में एक सैन्य दल का अधिनायक बन कर सैनिक का जीवन व्यतीत करे ? मैसरिक अब स्वयंसेवकों के साथ सैन्य-शिविरों में रहने लगे। दार्शनिक के शांत चिन्तनशील जीवन के बदले सैनिक का कर्म कठोर जीवन । सैनिकों को रीज ब रोज इस बात की शिक्षा देने लगे कि देश को स्वाधीन बनाने के लिये देश में शस्त्र प्रहण करके युद्ध करना होगा। युद्ध का क्या परिखाम होगा कौन बता सकता है। स्वाधीनता का स्वप्न सफल होगा अथवा स्वप्त ही रह जायगा यह तो भविष्य के गर्भ में है, किन्तु स्वाधीनता के लिए श्रनवरत संग्राम करना होगा।

मैंसरिक के मन में एक नया विचार उठा। सैन्य-दुल को साथ लेकर साइवेरिया होते हुए अमेरिका जाना होगा और वहाँ से फिर सेना को यूरोप के रग्य-क्षेत्र में मेजना होगा। फांस के रग्यक्षेत्र में और किसी दिशा से पहुँचने का उपाय भी तो नहीं था। अड़सठ साल की उम्र में इस प्रकार का अदम्य साहस वारण करके मैंसरिक रेल के तीसरे दर्जे के डब्बे में सवार हुए और जापान के समुद्रतट पर पहुँचे। मार्ग में रेलगाड़ी पर उनकी लेखनी अविराम मार्ग से चल रही थी। लम्बी तीथ यात्रा। पीछे-पीछे चालीस हजार स्वयं-सेवक-वाहिनी। अमेरिका के राष्ट्रपति उडरो विलसन के पास आवेदन पहुँचाना है। वह भी तो पहले एक अध्यापक ही थे। घटना चक्र से राजनीति के क्षेत्र में चले आये थे। क्या वे आवेदन पर ध्यान देंगे? राजधानी टोकियो पहुँच कर मैंसरिक ने विलसन को एक लम्बा तार दिया। तार में यह भी लिख दिया… मेरे पीछे-पीछे चालीस हजार स्वयं सेवक वाहिनी आ रही है।

सन् १९१० के आरम्भ में शिकागों में घूमधाम के साथ मैसरिक का स्वागत हुआ विलसन के साथ उनकी मुलाकात हुई | दोनों अध्यापको ने मिलकर न मालूम किन-किन विषयों पर वार्तालाप किया | दोनों ही मननशील विद्वान थे; केवल राजनीतिज्ञ ही नहीं । आखिर विलसन इस बात पर राजी हो गये कि जेकोस्लोवेकिया को आस्ट्रिया से अलग कर विया जाय ।

इसने दिनों के बाद मैसरिक का स्वप्न ग्रव सफल होता हुग्रा दिलागी पड़ा। ग्रास्ट्रियन साम्राज्य का पतन हुग्रा ग्रोर तीन सौ साल की दुःसह पराधीनता के बाद स्वाधीन जेकोस्लोवेकिया की पताका सगौरव भाकाश को चूमने लगी। मैसरिक ग्रमी प्रवास में ही थे। स्वदेश-वासियों की ग्रोर से उन्हें तार मिला—स्वाधीन प्रजातन्त्र राष्ट्र के प्रथम राष्ट्रपति वही निवीचित हुए हैं।

कई साल के निर्वाचन के बाद मैसरिक ने स्वदेश के लिये प्रस्थान किया। उस बीच में परिवार वालों पर अनेक विपत्तियाँ आयीं। लिपुस ने उनकी पत्नी को गिरफ्तार किया था, उनकी लड़की को जेलखाने में डाल दिया था, उनका एक पुत्र जेल में ही बीमार होकर मर गया और दूसरे पुत्र को ग्रास्ट्रियन सैनिक बनने के लिये बाच्य होना पड़ा था। राष्ट्रपति बन करके वृद्ध मैसरिक स्वदेश लौटे हैं। स्वदेश वासियों ने उनके चरगों में श्रद्धा के फूल निवेदित किये। जिस दुर्ग में श्रास्ट्रिया के महामहिम सम्राट् का राजिसहासन सुशोमित हो रहा था उसी में इस दार्शनिक राजनीतिक का निवास स्थान निविचत हुग्रा। किन्तु जीवन संगिनी उसी समय एक सेनिटोरियम में रुग्न शय्या पर पड़ी हुई थी। ग्रास्ट्रियन सम्राट् के उस विशाल दुर्ग में मैसरिक की संगिनी हीन पहली रात किस सरह कटी होगी—कौन बता सकता है? ग्रतीत जीवन की घटनाये एक-एक करके मन में उठी होंगी और फिर विलोन हो गयी होंगी। जीवन कितना विचित्र है! घटनाग्रों के प्रवाह में पड़ कर मनुष्य का बीवन क्या से क्या हो जाता है। ग्रहश्य में बैठा हुग्रा कौनसा विधाता पुरुष मनुष्य का भाग्य सूत्र संचालित करता रहता है कीन जाने!

मैसरिक का जीवन सचमुच रोमान्स की तरह चित्ताकर्षक है।
प्रमेरिका के राष्ट्रपति लिंकन की तरह ही मैसरिक का अधिकांश जीवन
दरिद्रता में बीता। ग्रारम्भ से ही इन्हें परिश्रम करके जीविका-निर्वाह
करना पड़ा। षोर परिश्रम ग्रोर ग्रनवरत ग्रध्यवसाय के बीच चरित्र का
गठन एवं विकास हुग्रा। कारखाने में ग्रीर फिर एक लोहार की दूकान
पर काम करना पड़ा। जिस समय मैसरिक रूस में निर्वासित जीवन
ध्यतीत कर रहे थे, टालस्टाय उनसे मिलने गये थे। उनके हाथ
की मुकी हुई ग्रंगुलियों को देखकर टालस्टाय के चेहरे पर एक दिव्य
धानन्द की ग्राभा दौड़ गयी। उस समय ग्रैसरिक भाषा-विज्ञान, इतिहास
ग्रीर दर्शन के ग्रध्यापक थे। वार्तालाप के प्रसंग में उन्होंने टालस्टाय को
बताया कि जरमन दार्शनिकों को समभने में उन्होंने मूल की है। मैसरिक का चरित्र बहुत ही उज्ज्वल था। ज्ञानी, ग्रुग्री होने के साथ-साथ वे

बहुत बड़े संयमी थे। आहार-विहार में एक आदर्श संयमी की तरह वह जीवन व्यतीत करते थे। यही कारण है कि वृद्धावस्था में भी उनका भानसिक एवं शारीरिक स्वास्थ्य भ्रक्षुण्ण बना हुआ था। ग्रध्ययन एवं चिन्तन में उनका श्रधिकांश समय व्यतीत होता था। हिष्ठ उनकी बड़ी पैनी थी। यूरोप की राजनीति के सम्बन्ध में उनका ज्ञान भ्रसाधारण था वह एक चलता-फिरता विज्ञानकोष सम में जाते थे। काम का इतना बड़ा बोक उनके सिर पर था कि सोने का अवसर भी बहुत कम मिलता था। सुप्रसिद्ध जरमन साहित्यिक एमिल लुडविंग ने उनके सम्बन्ध में लिखा है—"सोते वे बहुत कम थे या नहीं के बरावर। साठ से श्रधिक उम्र के होने पर भी अपनी शारीरिक कामना को कायम रखने के लिये उन्होंने घोड़े की सवारी करना सीखा था।"

विश्ववी नेता होने पर भी मैसरिक ने अपने जीवन को राजनीतिक मिथ्या एवं कपटाचार से विमुक्त रखा। उनका ख्याल था कि सत्य ही सबसे बड़ा प्रचार कार्य है। देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता का ढिढोरा पीटना भी उन्हें पसन्द नहीं था। उन्होंने लिखा है—''एक साधारण समफदार प्रादमी इस बात का बखान करते नहीं फिरता कि मैं अपने माता-पिता पत्नी और बखों को प्यार करता हूँ। उसका यह प्रेम तो स्वभावसिद्ध होता है। मुभे बराबर इन शब्दों के उच्चारण करने में लज्जा होती है 'मेरा देश', 'मेरा राष्ट्र'।' राष्ट्रपति के पद पर आसीन होकर उन्हें सबसे अच्छी जो बात लगती थी वह यह थी कि उन्हें अपने पास रूपया पैसा रखकर चलना नहीं पड़ता था। उनकी जेब में एक पैन्सिल के सिवा और कुछ नहीं रहता था।

मैसरिक ग्रंपने देश की उस ग्रंपमानजनक स्थिति को देखने के लिये जीवित नहीं रहे जबकि म्यूनिख पैक्ट में उनके देश को फासिस्ट शिल् द्वारा पददिलत होने के लिये छोड़ दिया गया। हिटलर को राजधानी प्रेग में देखकर उन्हें दुःख एवं क्षोभ होता ग्रंपर्य किन्तु फिर भी वह

ग्रपने देश के भविष्य के सम्बन्ध में निराश नहीं होते। जिस दिन राष्ट्र-पति हाथा ने बॉलन की चैन्सलरी में बैठ कर अपने देश की स्वाधीनता नात्सी जरमनी के हाथ बेच डाली वह सचमुच चेकोस्लोवेकिया के लिये घोर ग्रपमान एवं लज्जा का दिन था। किन्तु जाति के भाग्याकाश में विपत्ति के जो बादल छा गये थे वे थोड़े ही दिन तक रहे। एक बार फिर मुक्त गगन के नीचे स्वाधीन चेक जाति का अण्डा फहराने लगा। चेक जाति के प्राशों में मैसरिक ने स्वाधीनता की जो श्रशान्त पिपासा भर दी है उसे यूरोप की कोई भी राजनीतिक दुरिभसिन्ध नष्ट नहीं कर सकती। वह ग्रमर है। 24 MARIE B. 2 Marie . 6 Park

??

ग्राइंसटाइन

संसार के प्रायः सब देशों में समय-समय पर ऐसे महापुरुष जन्म-ग्रहरण किया करते हैं जो जीवन के विभिन्न क्षेत्र—धर्म, राजनीति, संस्कृति, ज्ञान-विज्ञान, साहित्य, कला, समाजसेवा ग्रादि में ग्रपनी प्रतिभा का चमत्कार दिखाकर देश-विदेश में विशिष्ट स्थान प्राप्त कर लेते हैं। वर्त्तमान युग में भी ऐसे ग्रनेक ज्ञानी, ग्रुगी जन उत्पन्न हुए हैं जिन्होंने अपनी प्रतिभा एवं मनीषा, विद्या एवं पांडित्य द्वारा विश्वज्ञान भण्डार को समृद्ध बनाया है। किन्तु एक श्रेगी के ऐसे भी महापुरुष होते हैं जो ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र में ग्रनन्य-साधारण स्थान के ग्रविकारी होते हुए भी उससे बहुत ऊँचे उठ कर सार्वभीम व्यक्तित्व के रूप में मानव-जाति के सम्मुख उपस्थित होते हैं। उनका ग्रासन चिरंतन के ऊपर प्रतिष्ठित होता है ग्रीर सब देशों के मनुष्य उन्हें ग्रपना कहने ग्रीर समभने में गौरव बोध करते हैं। श्राधुनिक काल में हमारे देश में महात्मा गांधी ग्रीर कवीन्द्र रवीन्द्र इसी कोटि के महापुरुष हुए हैं। महापुरुषों की इसी परम्परा के धारक एवं वाहक महाविज्ञानी श्रलबर्ट श्राइ सटाइन मी थे। यदि यह कहें कि महात्मा गांधी के महाप्रपाण के

बाद ग्राइंसटाइन ही संसार के सर्वश्रेष्ठ पुरुष थे तो इसमें कोई अत्युक्ति नहीं होगी। यही कारण है कि उनके परलोक-गमन से आज सब देशो के मनुष्य शोकविद्वल हो उठे हैं। एक विज्ञानी के रूप में ही नहीं, एक मनुष्य के रूप में भी आइंसटाइन अप्रतिम ये । वैज्ञानिक प्रतिभा, मानव-प्रेम एवं चारित्रिक उदारता का जैसा समन्वय शाहं सटाइन मे देखा गया वैसा प्रत्यत्र दुर्लभ है। प्रखर विश्लेषणात्मक मननशीलता. सहज विनयशीलता एवं सहृदयता, असत्य एवं मत्याचार के विरुद्ध धनमनीय हढता तथा समग्र मानव-जाति के लिए आंतरिक ममत्यबोध, इन सब देवी गुलों का एकत्र समावेश उनमें पाया जाता था। भाजीवन विज्ञान की साधना में एकांत भाव से निरत रहने पर भी आइंसटाइन एक उच्च श्रेग़ी के तत्त्वज्ञानी एवं दार्शनिक थे। एक ऋषि की दृष्टि लेकर उन्होंने विज्ञान देवता की उपासना की थी । इसलिए उनके तिरोधान से केवल विज्ञान-जगत् का सूर्य ही ग्रस्तंगत नहीं हो गया, अपितु, वर्त्तमान जगत् का एक ऐसा नररत्न खो गया जिसके स्थान की पूर्ति सम्भव नहीं । समग्र विश्व घाज ग्रात्मीय जन के वियोग-जैसी व्यथा का अनुभव कर रहा है।

यूरोप के जर्मनी देश को शताब्दियों से बड़े-बड़े जानी, गुणी एव मनीषी-पंडित जनों को उत्पन्न करने का गौरव प्राप्त होता था रहा है। अकेले जर्मनी ने श्राधुनिक युग में जितने दार्शनिकों, कलाकारों एव वैज्ञानिकों को उत्पन्न किया है उतना यूरोप के और किसी देश ने नहीं। इसी जर्मनी के वभेरिया प्रदेश के अन्तर्गत उत्पन्न नामक स्थान में सन् १८७६ ई० के मार्च महीने में एक यहूदी परिवार में श्राइ सटाइन का जन्म हुग्रा था। जन्म के एक वर्ष बाद ही इनके माता-पिता म्यूनिक चले ग्राए। म्यूनिक शहर के एक विद्यालय में इनकी प्राथमिक शिक्षा हुई। छात्र-जीवन के ग्रारम्भ में इनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं देखी गई। इनके शिक्षकों को उस समय इस बात का कुछ भी परिचय नहीं मिला कि ग्रागे चलकर यह बालक एक विस्वविश्वत वैज्ञानिक बनेगा। इतना ही नही, बल्कि इनके शिक्षक यह समक्तते थे कि यह लड़का बहुत ही मोटी समक्ष का है॰। जीवन में यह कुछ कर नहीं सकेगा । किन्तु १४ वर्ष की अवस्था में ही अपनी असाधारण गिणतिक प्रतिभा का परिचय देकर भ्राइंसटाइन ने सब को विस्मित कर दिया । स्कूल में पढते समय लड्के सब से श्रिषक जिस विषय के प्रति विरक्ति प्रकट करते हैं वह है गिएत और गिएत में भी विशेष कर ज्यामिति । इसी अवस्था में ब्राइ सटाइन के हाथ यूक्लिड की ज्यामिति-पुस्तक लगी । 'मोटी बुद्धि' के बालक ने थोड़े समय में ही सारी पुस्तक को अच्छी तरह हृदयंगम कर लिया। ज्यामिति में गासितिक सत्य की जो प्रामा-शिकता पाई जाती है उसके प्रति बाइ सटाइन विशेष रूप में बाकुष्ट हए। बाद में चलकर उन्होंने विज्ञान के क्षेत्र में जो सब धनुसंघान किए उनमें यही प्रामाश्यिकता पाई जाती है। बाइ सटाइन की प्रयोगशाला में कागज, पेंसिल और उनके मस्तिष्क के सिवा और कोई अन्य साधन नहीं थे। श्रीर, इन्हीं साधनों के बल पर उन्होंने वैज्ञानिक जगत् मे युगांतरकारी स्राविष्कार कर डाला। १४ वर्ष की धवस्था में उन्होने ऐनेलेटिकल जियोमेटी तथा डिफरेंशियल ग्रीर इंटेगरल कैलकूलस पर पूरी तरह से यधिकार कर लिया । इन विषयों के सम्बन्ध में वे ऐसे-ऐसे प्रश्न अपने शिक्षकों से करने लगे कि उनसे किसी प्रकार भी उत्तर देते नहीं बनता।

ग्राइंसटाइन के पिता हेरमैन ग्राइंसटाइन का एक रासायनिक कारखाना था। किन्तु उनका यह व्यवसाय ग्रव्ही तरह नहीं चलता था। इसलिए ग्राइंसटाइन को वृत्तिमूलक शिक्षा प्राप्त करने के लिए स्वीटजरलेंड के एक सरकारी शिल्प-विद्यालय में मेज दिया गया। यहाँ उन्हें भाषा एवं जीव-विज्ञान, इन दो विषयों में परीक्षा देनी पड़ी। ग्राइंसटाइन परीक्षा देने से बहुत घबराते थे। कारण, परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए पुस्तकों को कण्ठस्य करना पड़ता था। ग्रीर इस प्रकार की रटन्त विद्या के प्रति ग्राइंसटाइन की घोर विरक्ति थी। फिर

भी २१ वर्ष की अदस्था तक वे उसी विद्यालय में पढ़ते रहे और वहीं से भौतिक विज्ञान एवं गिएत, इन दो विधयों में प्रशिक्षण की उपाधि प्राप्त की । इसके बाद नौकरी की तलाश शुरू हुई । कुछ समय के लिए एक स्कूल में शिक्षक का काम मिला । बाद में एक पेटेंट आफिस में पेटेंट परीक्षक के पद पर नियुक्त हुए । यहाँ उन्हें अधिक काम नहीं करना पढ़ता था । चितन-मनन के लिए काफी समय मिलता था । इसी समय सन् १६०३ ई० में उन्होंने अपनी एक सहपाठिनी की अपनी जीवनसंगिनी बनाया । वह भी गिएत-विज्ञान में निपुरा थी । किन्तु यह वैवाहिक जीवन सुखी नहीं हुआ । कुछ ही वर्षों के बाद विवाह-विच्छेद हो गया ।

सरकारी पेटेंट ब्राफिस में काम करते हुए उन्होंने ग्रापेक्षिकता-बाद अर्थात् ध्योरी श्रॉफ रिलेटिविटी के सम्बन्ध में गवेषणा करना धारम्भ किया । इस विषय में उनकी गवेषसा का फल सर्वप्रथम १६०५ ई० में विशेष मतवाद स्पेशल ब्योरी नाम से प्रकाशित हुआ। १६०८ ई ० में बर्न में जन्हें ग्रध्यापक का एक पद मिला । दूसरे साल वे श्रध्यापकी करने के लिए ज़ूरिथ चले गए । इसी समय एक विज्ञान-सम्मेलन में उनका भाषण हुन्ना । इसके बाद ही प्रेग (जेकोस्लाबेकिया) के जर्मन विश्वविद्यालय में वे पदार्थ विज्ञान के ग्राच्यापक नियुक्त हुए। १९१२ ई० में फिर जूरिय लौट माए। १९१३ ई० में जर्मनी के सुप्र-सिद्ध विज्ञानी नार्नेष्ट भीर प्लेंक की चेष्टा से जर्मनी लीट माए । वहाँ पदार्थ-विद्या के अध्यापक तथा एक वैज्ञानिक अनुसंघानशाला के अध्यक्ष नियुक्त हुए। इसके साथ ही प्रसिया की विज्ञान-परिषद के निर्वाचित तथा बर्लिन-विश्वविद्यालय में प्रच्यापक नियुक्त हुए। १६३३ ई व तक प्राद्वंसटाइन इस पद पर प्रतिष्ठित रहे । १६१६ ई० मे भापेक्षिक तत्त्व के सम्बन्ध में उनके भनुसंधान का दूसरा खण्ड प्रकाशित हमा ।

ा प्र**धम महायुद्ध-काल में झा**ई सटाइन के जीवन में तीन स्मरगीय

950 घटनाएँ घटित हुई । पहली घटना यह शी कि ६२ जर्मन बुद्धिजीवियों

ने एक घोषगापत्र प्रकाशित करके जर्मन संस्कृति एवं जर्मन सामरिकता के एकत्व का समर्थन किया था। ग्राइंसटाइन ने इस घोषणापत्र पर हस्ताक्षर नहीं किया । दूमरी घटना थी ग्राइ सटाइन का पुनर्विवाह ग्रौर तीसरी स्मर्णीय घटना थी १६१६ ई० में सापेक्षिक तत्त्व के द्वितीय

भ्रश—साधारण मतवाद का प्रकाशन । आपेक्षिक तत्त्व या रिलेटिविटी के सम्बन्ध में आइ सटाइन का जो मतवाद था उस पर वैज्ञानिक-मण्डली में विशेष रूप से ग्रालीचना हुई भीर इसके प्रमाशित हो जाने पर ग्राइंसटाइन एक श्रेष्ठ वैज्ञानिक के

हर में गिने जाने लगे। १६२२ ई० में उन्हें पदार्थ-विज्ञान में महत्त्वपूर्ण अनुसंधान के लिए नौवेल पुरस्कार मिला। पुरस्कार में उन्हें जो धन मिला उसे उन्होंने विभिन्न संस्थायों को दान कर दिया। अपने जीवन

मे आइंसटाइन ने इतने अधिक सम्मान, उपाधि एवं पदक प्राप्त किए कि वे स्वयं भी उनकी संख्या से भ्रपरिचित थे। १९२५ ई० में उन्हें रायल सोसाइटी का कोपले पदक और १९३५ ई० में फॉकलीन इंस-

टीट्यूट पदक प्रदान करके सम्मानित किया गया । १६४५ ई० में 'इंडियन एसोसियेशन फार दि कलटिवेशन झाफ साइंस' नामक भारतीय वैज्ञानिक गवेषणा-मन्दिर की घोर से उन्हें एक पदक प्रदान किया

गया । इस प्रकार आपेक्षिक तत्त्व का आविष्कार करके आइंसटाइन केवल एक विश्वविख्यात वैज्ञानिक के रूप में ही परिचित नहीं हुए, बल्कि उनके इस भ्राविष्कार का पदार्थं विज्ञान एवं ज्योति विज्ञान पर प्रभूत प्रभाव पड़ा। दोनों ही क्षेत्रों में उनके सिद्धान्त का व्यापक रूप मे

प्रयोग होने लगा । आपेक्षिक तत्त्व एक अत्यन्त जटिल विषय समभा जाता है। इसकी जटिलता एवं दुरूहता का अनुमान इस बात से ही विया जा सकता है कि ग्रब तक इस विषय को लेकर अनुमानत: ६००

ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं। इसके सिवा न मालूम, कितने प्रबन्ध पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हैं। कहा जाता है कि ग्रापेक्षिक तस्व को ठीक- ठीक समभने वाले विद्वानों की संख्या शंगुलियों पर गिनी जा सकती है। अप्रापेक्षिक तत्त्व के आविष्कृत होने के पूर्व किसी वस्तु के परिमाप के लिए मौलिक विचार - उसकी लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई, इन तीन मात्राश्चों तक ही सीमित समभा जाता था। श्राइंसटाइन ने इसे भूल माना । उन्होंने बताया कि इस परिमाप में काल का हिसाब करना भी मावस्यक है और इसे सिद्ध करके दिखा दिया। इस तत्त्व के मावि-ष्कृत होने के पूर्व अधिकांश वैज्ञानिक यह समभते थे कि प्यार्थ-विज्ञान के सम्बन्ध में जो सब तत्त्व जानने लायक थे, वे सब जाने जा चुके। धव कोई ऐसा तत्त्व नहीं रह गया है जो प्रजात हो। किन्तु उनकी यह धारणा भ्रांत सिद्ध हुई। म्राधुनिक काल में पदार्थ विज्ञान के क्षेत्र में जो सब सत्य विकसित हुए हैं तथा विज्ञान की जो अमूतपूर्व प्रगति हुई है, उसके मूल में डा० धाइ सटाइन द्वारा आविष्कृत आपेक्षिक तत्त्व ही काम कर रहा है। इस तत्त्व के द्वारा देश और काल के सम्बन्ध में संसार को एक तूतन प्रकाश मिला है। भ्राइंसटाइन द्वारा उद्भाषित वैज्ञानिक सूत्रो की सहायता से ही परमाणु-शक्ति पर प्राज मनुष्य का अधिकार हुआ है। ग्रापेक्षिक तत्व की जटिलता के कारण कुछ लोग इसे एक ग्रस्पष्ट दार्शनिक तत्त्व मानते हैं। किन्तु, वस्तुतः इसकी ग्रस्पष्टता का कारण इसका दुरूह गिंशत. है। इस मतवाद को प्रमासित करने के लिए जिस गिरात की अवतारणा की जाती है, वह साधारण जनों के लिए बोध-गम्य नहीं है। ब्राइ सटाइन ने अपने ब्रापेक्षिक तत्त्व में दिखाया है कि गतिमात्र श्रापेक्षिक है। निरपेक्ष गति-जैसी कोई बस्तु नहीं है श्रीर न इसका निर्णाय करने का कोई उपाय है। इस उत्त्व के आविष्कृत होने के पूर्व वस्तु भीर गति की सत्ता एक दूसरे से भिन्न समभी जाती थी। श्राइ सटाइन ने बताया कि इन दोनों में भूलगत कोई भेद नहीं है। इस लेख में आपेक्षिक तत्त्व की व्याख्या करना हमारा अभीष्ठ नहीं । कारण, यह विषय प्रत्यन्त दुरूह है ग्रौर लेखक को उसका स्पष्ट ज्ञान भी नही है। इस लिए ग्रापेक्षिक तत्त्व को न समफ्रने पर भी विज्ञान की सीमा का अतिक्रमण करके म्राइंसटाइन का चिरकल्याणवादी ऋषिरूप जो हम भारतवासियों के सम्मुख प्रतिभात हुम्रा है, उस पर ही हम विशेष

हम मारतपातिका के संस्मुख आविकात हुआ है, उस पर हा हमा विशेष रूप में झालोकपात करना चाहते हैं। आहं महाइन बहुत बड़े वैज्ञानिक एवं गणितज्ञ थे। किन्तु हमके

ग्राइंसटाइन बहुत बड़े वैज्ञानिक एवं गिएतिज्ञ थे। किन्तु इसके साथ ही वे बहुत बड़े मानव प्रेमिक भी थे। पराधीन एवं निपीडित जातियों की स्वाधीनता का उन्होंने मुक्त हृदय से समर्थन किया। विज्ञान

एवं वैज्ञानिक सम्यता-संस्कृति के समर्थंक होते हुए भी मनुष्य को जड़ मानकर उसकी द्यारमा की, पिपासा की, उसके अन्तर्निहित सौंदर्यबोध की उन्होंने उपेक्षा नहीं की। संस्कृति, कला एवं प्रेम के क्षेत्र में विश्व-

मानव की एकता सम्भव हो सकती है, इस विश्वास को उन्होंने भाव-विलास नही समभा । उनके व्यक्तित्व में जो इस प्रकार परस्पर-विरोधी प्रतीत होने वाले गुर्सों का समावेश हुग्रा था, इस कारस ही उन्हें हम

श्रपने देश के कपिल-कर्णाद-जैसे दार्शनिक एवं वैज्ञानिक की तरह विज्ञान-ऋषि मानते हैं श्रीर दूसरी श्रीर गांधी-रवीन्द्र-जैसे महामानव । इस रूप में दी वे दसारे प्रेम के श्रष्टिकारी वन गए थे।

इस रूप में ही वे हमारे प्रेम के श्रिषकारी बन गए थे। श्राइसटाइन केवल वैज्ञानिक ही नहीं, बल्कि निपीड़ित मनुष्य

के बन्धु भी थे। इस लिए कुछ समय तक उन्होंने राजनीति में मी सिक्रय भाग लिया था। यहूदी जाति के ग्रीधकारों की रक्षा के लिए उन्होंने डा० वाइजमैन के साथ काम किया था। जेरूजलेम में उन्होंने

यहूदी विश्वविद्यालय की स्थापना में पूर्ण सहयोग प्रदान किया था।
यहूदी उन्हें ग्रपना नेता मानते थे। यही कारण है कि इसराइल के
यहूदी राष्ट्र के प्रथम राष्ट्रपति डा० वाइजमैन की मृत्यु के बाद ग्राइंसटाइन
को ही सर्वसम्मति से राष्ट्रपति का पद प्रदान किया गया था। किन्तु

उन्होंने इस पद को ग्रहण करना श्रस्वीकार कर दिया। १६२१ ई० से १६३३ ई० तक वे यूरोप के बहुत-से देशों में घूम-घूम कर व्याख्यान देते रहे। यहूदी जाति के लिए एक स्वतन्त्र वासस्यान निर्मित करने के

उद्दर्य से उन्होंने माष्या देकर अर्थ-सग्रह किया १९३२ ई० में

स्रॉक्सफोर्ड विश्वविद्यालय ने उन्हें डाँक्टर की उपाधि देकर सम्मानित किया।

१६६३ ई० में जब जर्मनी में हिटलर का उत्थान हुन्ना, उसने यहदियों को उत्पीड़ित करना ग्रारम्भ किया। जर्मनी से यहदी निष्का-सित होने लगे । उस सतय आइसंटाइन जर्मनी में नहीं थे । हिटनरी जर्मनी में साहित्यकारों, कलाकारों एवं वैज्ञानिकों को भ्रपमानित एवं लांछित होते देखकर आइसंटाइन का अंतःकरण क्षुब्य हो उठा श्रीर उन्हो ने स्वदेश नहीं लौटने का निश्चय किया। फांस, स्पेन तथा यूरोप के श्रौर कई देशों से उन्हें सादर निमंत्रण मिला। कुछ दिनों तक वे बेलिजयम में रहे । बाद में उन्हें एब्राहम फेवसनर का निमंत्रण मिला श्रीर वे अमेरिका के प्रिंसटन नगर में जाकर रहने लगे । १९३० ई० में प्रिंसटन में एबाहम फ्रोक्सनर ने 'इंस्टिट्यूट फार एडवांस्ड स्टडी' नामक एक ज्ञानवर्चा-केन्द्र स्थापित किया । श्राइंसटाइन का सम्बन्ध मृत्युकाल पर्यन्त इस संस्था के साथ बना रहा । बड़े-बड़े वैज्ञानिक इस संस्था मे बैठ कर ज्ञानचर्चा एवं गवेषणा किया करते हैं । विभिन्न देशों के वैज्ञानिक यहाँ वास करते हैं। प्रसिद्ध भारतीय गणितशास्त्री डा॰ चंद्रशे-खरन ने भी इस संस्था में गवेषएगा की थी । १६४० ई० में म्राइंस-टाइन को भ्रमेरिका के नागरिक का अधिकार प्रदान किया गया । पाठकों को यह जानकर आक्वयं होगा कि जर्मनी छोड़ने के बाद जर्मन सरकार ने इस विश्वविख्यात विज्ञानी के मस्तक के लिये एक मोटी रकम निश्चित की थी।

स्राइंसटाइन का व्यक्तिगत जीवन बहुत ही सरल एवं आडंबर हीन था। जो एक बार उनसे मिलता था, उनका भक्त बन जाता था। स्वभाव स्रत्यन्त निश्छल एवं मधुर था। प्रिसटन शहर में साधारण मनुष्य की तरह कपड़ा पहनकर घूमा करते थे। पोशाक के संबन्ध मे इतने लापरवाह कि कभी-कभी कमरबन्द की जगह पर पुरानी टाई बाँधे रहते थे। एक बार पुस्तक में चिन्ह देने के निये उन्होंने १५०० डालर के एक चेक का व्यवहार किया था । उस चेक के साथ वह पुस्तक खो गई। उनके जीवन की एक दूसरी कहानी यह है कि एक बार वे बस पर यात्रा कर रहे थे। कंडक्टर को एक नोट दिया टिकट के लिये। कंडक्टर ने टिकट का दाम काटकर बाकी पैसे वापस कर दिए। आइंसटाइन हिसाब लगा कर देखने लगे कि उन्हें नोट के बाकी पैसे ठीक-ठीक मिले या नहीं। बार-बार हिसाब करने पर भी हिसाब ठीक नहीं मिलता था। तव उन्होंने कंडक्टर को बुलाया। उसने हिसाब ठीक बता दिया और कहा—'जनाब, हिसाब करना इतना सहज नहीं है। इसके लिये अंघशास्त्र का आन होना आवश्यक है।' इतने बड़े गिरातज को एक कंडक्टर का यह उपदेश ! आइंसटाइन संगीत के प्रेमी थे। स्वयं बेहाला बजाया करते थे। मृत्यु के पूर्व उन्होंने जो बसीयतनामा लिखा या उसमें अपना यह प्रिय बेहाला अपने पीत्र के नाम वे छोड़ गये हैं। १६३६ ई० में उनकी दूसरी पत्नी का भी देहान्त हो गया। प्रथम पत्नी से उनके हो पुत्र हैं—एक अलबर्ट जुनियर और दूसरा एडवर्ड।

जिस महाविज्ञानी ने अपनी अद्भुत प्रतिना एवं मनीया द्वारा पदार्थ विज्ञान एवं समिष्ट गिएत के क्षेत्र में आमूल परिवर्त्तन ला दिया और जिसके फलस्वरूप दर्शन एवं विज्ञान के बीच तूतन रूप में समन्वय स्थापित करना संभव हुआ है, वही आजीवन जाति, धर्म और रंग के मेदभाव से परे विश्व मैत्री का उपासक बना रहा और सब मनुष्यों को मानवता के नाते एकता के बन्धन में आबद्ध करने के लिये अनवरत संग्राम करता रहा । स्वदेश से निष्कासित होने पर भी जिसके मानव प्रेम एवं सहानुभावता में अखुमात्र भी अन्तर नहीं पड़ा और जो सब देशों और सब जातियों के कल्याण का स्वपन देखता रहा, अप्रतिम प्रतिभा का अधिकारी होकर भी वह मनुष्य इतना विनयशील था कि उसकी विनयशीलता देखकर अवाक रह जाना पड़ता था। एक ओर असंद जान उपस्या और दूसरी भोर मानव प्रेम का सुधा रस, दोनो ने

मिलकर ग्राइंसटाइन के जीवन को एक ग्रपूर्व माधुर्य से मंडित कर दिया था। वैज्ञानिक जगत् में ग्राइंसटाइन जो कींति छोड़ गये हैं वह ग्रमर है। उन्होंने वताया कि न्यूटन का मध्याकर्षण कोई निरपेक्ष तस्व नही है। पृथ्वी का मध्याकर्षण सब वस्तुग्रों को नीचे ही नहीं लींचता, वस्तुएँ भी पृथ्वी को समान शक्ति से खींचती है ग्रीर इस परस्पर के ग्राकर्षण के संतुलन में ही सृष्टि का अस्तित्व बना हुग्रा है बीसवीं शताब्दी के परमाणु विज्ञान में मैक्सप्लेंक, मिलिकन, रदर फोडं प्रभृति विज्ञानियों के ग्राविष्कारों के साथ-साथ आइंसटाइन के आपेक्षिक तस्व ने ग्राधुनिक पदार्थ विज्ञान के स्वरूप को एक मृतन रूप प्रदान किया है। इन सब वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के सहारे ग्राज मनुष्य वैज्ञानिक प्रस्ताती से एक चेतन तस्व की ग्रोर ग्रग्रसर हो रहा है। यह चेतन तस्व चाहे जो कुछ हो, किन्तु यह जड़ नहीं है। विज्ञान भाज जड़त्व को छोड़कर चिनमयता के समीप पहुँच चुका है। भौर, विज्ञान को इस स्थिति तक पहुँचाने में जिन वैज्ञानिकों के दान उल्लेखनीय है उनमें ग्राइंसटाइन का शीर्षस्थान है।

विज्ञान की जिस कत्पनातीत ज्ञक्ति की संभावना पर आइंसटाइन ने प्रपनी ग्रास्था प्रकट की थी उसी शक्ति का दुरुपयोग जब
उन्होंने ग्रगुवम के रूप में देखा तब उनकी ग्रात्मा कांप उठी। युद्धभामी राजनीतिक नेताग्रों की उन्मादता एवं गर्जन-तजेंन से वे ग्रत्यंत
व्यथित हो उठे। जिस ग्रमेरिका में उन्होंने ग्राक्ष्य ग्रहण किया था,
गणतंत्र का गढ़ वह ग्रमेरिका ही जब ग्रगु-वम से सज्जित होकर विश्व
को ग्रातंकित करने लगा भौर राष्ट्रों में वैज्ञानिक मारणास्त्रों के संग्रह
के लिये होड़-सी होने लगी तब ग्रांतरिक वेदना से व्यथित इस
मानव-प्रेमिक विज्ञानी के मुख से यह वास्पी विनिःसत हुई 'जीवन को
यदि नए सिरे से ग्रुरू करना पड़े तो विज्ञान के साथ दूर का संबन्ध
भी नहीं रखूँगा। एक वैज्ञानिक की ग्रपेक्षा मिस्त्री, लोहार या डाकहरकारा होना ग्रम्बक पसन्द करूँगा।'

भ्रपने एक नेख में ने जिसा वा 'मैं यह निश्वास

करता है कि युद्धकालीन हत्याकांड साधारण हत्या से किसी भी रूप मे कम दोषावह नहीं है। जब तक संसार के विभिन्न राष्ट्र युद्ध को निर्मूल करके ग्रापसी कगड़े को विधिसंगत रूप में शान्तिपूर्ण उपायों द्वारा निबटाना नहीं सीखेंगे, तब तक युद्ध के लिये तैयारी होती ही रहेगी। ग्रस्त्र-शस्त्रों की इस उन्मत्त प्रतियोगिता में सब प्रकार के तीच उपायों का ग्रवलंबन किया जायगा, जिसकी भवश्यंभावी परिएति होगी यद के माध्यम से सामग्रिक व्वंस । ऐसी श्रवस्था में मारएगस्त्र एवं व्वंस के नाना कलाकौशल को दूँ द निकालने के मार्ग में बाधा देने की कोई सभावना नहीं रह जाती। एकमात्र उपाय है युद्ध के भय को जुप्त कर देना ! इस निदिष्ट पथ से किसी प्रकार भी विश्रान्त होने से काम नहीं चल सकता। सर्वश्लेष्ठ राजनीतिक महामानव गाँधी जी ने इस युग मे हमें मार्ग प्रदर्शन किया है। उन्होंने यह प्रमास्पित कर दिया है कि पथ का संघान पा जाने पर मनुष्य कितना महान त्याग कर सकता है। प्रत्यक्ष रूप में जड़ शक्ति अजेय मालूम होने पर भी अदम्य विश्वास द्वारा प्रबुद्ध मानवी इच्छा के सामने उसे भुकना पड़ता है। इसका जीवंत प्रमारा भारत की स्वाधीनता के लिये गाँधी जी का संग्राम है। यही हमे महामानव आइंसटाइन का यथार्थ परिचय मिलता है। आज विज्ञान ने मनुष्य को ऐसे स्थान में लाकर खड़ा कर दिया है जहाँ विज्ञान के साथ यदि नै तिकता का सम्बन्ध नहीं जोड़ा जायगा तो मानव-सम्यता या यों कहिये कि मानव जाति के लिये बात्मवाती सिद्ध हो सकता है। शक्ति के साथ यदि प्रेम का मिलान नहीं होगा तो शक्ति मनुष्य को म्रात्म-विनास की म्रोर खींच कर ले जायगी म्रौर ले जा रही है। ग्राइंसटाइन की विज्ञान-साघना के फलस्वरूप मनुष्य को ग्रास्**विक** शक्ति का रहस्य मालूभ हुआ। इस शक्ति को कल्याएकारी रूप में परि-एात करने के लिए वैज्ञानिक ग्राइ सटाइन के साथ उदार मानव प्रेविक ग्राइंसटाइन को एक करके हमें देखना पड़ेगा। विज्ञानी एवं मानव-प्रेमिक, दोनों के मेल से हो उनके व्यक्तित्त्व का परिपूर्ण विकास हुआ

था। आइंसटाइन ने मानव-कल्याण-साधन के लिए महाशक्ति का आह्वान किया था। भारत में कभी उनका आगमन नहीं हुआ, किन्तु भारत के साथ उनका आत्मिक संयोग था। गांधी जी एव भारत के महान परंमपरागत आदर्श के प्रति उनके हृदय में श्रद्धा थी। गांधी और रवीन्द्र के साथ उनकी आदर्श घनिष्ठता थी। गांधी जी के समान ही मानव की सद्भावना एवं महत् गुणों में वे विश्वाश करते थे। वे मानते थे कि सत्यानुसंधान की अदम्य इच्छा ही मनुष्य की सवंश्रेष्ठ चिक्त है।

अपने जीवन-दर्शन के सम्बन्ध में आईसटाइन ने लिखा था-'अज्ञात रहस्य की आंतरिक भाव से अनुभव करना ही श्रेष्ठ अनुभूति है। इस अनुभूति से ही वास्तविक शिल्प एवं विज्ञान का जन्म होता है। इस अनुमृति के धास्वादन से जो वंचित है, अज्ञात रहस्य जिसे प्रेरित नहीं करता, वह बुभने वाले दीप की तरह ही निस्तेज एवं प्राण-हीन है । इस रहस्य ग्रनुभृति से ही धर्म की उत्पत्ति हुई है जहाँ हमारा प्रवेश निषिद्ध है। इस प्रकार की किसी श्रज्ञात वस्तु के प्रति ममता भौर उसके मस्तित्व मे विश्वाश, यहि प्रकृत धार्मिक की मनोवृत्ति है। इस हिन्द से मैं ग्रापने को एक निष्ठवान धार्मिक घोषित करने में जरा भी कुँठित नहीं होता । इस प्रकार के किसी ईश्वर के अस्तित्व में मैं विश्वास नहीं करता जो केवल अपने मेजे हुए जीवों को शान्ति प्रदान करता है या हमारी विचारधारा जिसे चालित करती है। मृत्यु के बाद मनुष्य जीवित रह सकता है यह घारएग मैं कर ही नहीं सकता। इस प्रकार का विश्वास दुर्बल चित्त वाले मनुष्यों का आश्रय होता है। जीवन के ग्रंतिम क्षातक जो अंतहीन अज्ञात रहस्य है, हास्य और रुदन से भरे हुए जगत में ग्रपूर्व सृष्टिशाला की जो चेतना विश्वजननी के ग्रंतर में स्वयं प्रका-शित है-उसके सामान्य एक करण को एकान्त मन से उपलब्ध करने की चेहा, यही जीवित रहने का एकमात्र उद्देश और प्रेरणा है।'

७६ वर्ष की ग्रवस्था में महामनीषी, सत्यसंध श्राइंसटाइन

ग्राइ सटाईन

义等义

अपनी समुज्ज्वल की ति छोड़ कर महानिद्रा में लीन हुए हैं। किन्तु युग-युग तक वे जीवित रहेंगे श्रीर सब देशों के मनुष्य उनकी स्मृति में प्रणाम निवेदित करते रहेंगे। इतिहास के स्वर्ण-सिहासन पर चिरकाल तक उनका महामानवत्व प्रतिष्ठित रहेगा।

१३ जोड

हमारे देश के आधुनिक उच्च शिक्षितों में ऐसे इनेगिने लोग होगे जो दार्शनिक सी॰ ई॰ एम॰ जोड के नाम से परिचित न हों। उनकी 'Guide to the Philosophy of morals and Politics' तथा 'Introduction to modern Political Theory' ये दो पुस्तकों प्रायः हर पुस्तक की दुकान और रेलवे के बुक स्टाल पर देखी जाती हैं। ये दो पुस्तकों इस देश में खूब लोकप्रिय सिद्ध हुई और इनकी खपत भी अच्छी हुई। इन दो पुस्तकों के अलावा जोड ने और भी कई उत्तम पुस्तकों की रचना की, जैसे कि 'Introduction to Modern Philosophy', Essence of Common sense Philosophy', The Story of Civilization', 'The Story of Indian Civilization' इत्यादि। तोड उस श्रेणी के विद्वानों में थे जिनकी प्रतिभा किसी नये सिद्धान्त या मतवाद की उद्भावना तो नहीं करती परन्तु विभिन्न विषयों का विश्लेषण एक विशेष प्रकार की प्रकाशभंगी द्वारा किया करती है। इस कार्य में जोड श्रद्धितीय थे, श्रीर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उनकी मृत्यु से श्राष्ट्रिक जगत का एक ग्रसाधारण मनस्वी पुरुष उठ गया।

१८६१ ई० में उनका जन्म हुम्रा था। १६५३ की नवीं म्रप्रेल को मात्र ६१ वर्ष की स्रवस्था में उनका परलोकवास हो गया। जोड लदन विद्वविद्यालय में दर्शनशास्त्र के प्रधान ग्रध्यापक थे। किन्तु वे ऐसे दार्शनिक नहीं थे जो केयल ऊँचे मादशों मौर सिद्धान्तों को लेकर माथापच्ची करते रहें भौर व्यावहारिक जगत में जो सब घटनाएँ घटित होती रहती हैं उनसे सर्वथा उदासीन बने रहे। जोड के समय में यूरोप के इतिहास में ऐसे ग्रनेक परिवर्तन हुए जिनका मानव-सम्यता ग्रीर मानव-संस्कृति पर गहरा प्रभाव पड़ा है। जोड के इन सब घटनामों भौर परिवर्तनों को आँख खोल कर देखा, उन पर मनन किया ग्रीर श्रद्धन्त विद्यद रूप में उनका विद्वलेषण किया। केवल दर्शनशास्त्र ही नहीं राजनीति, ग्रथंनीति ग्रीर समाजनीति में भी उनकी ग्रसाधारण गित थी। ग्रपने ग्रन्थों में इन सब विद्यों पर उन्होंने इतने सरल ग्रीर सुंबोध ढंग से प्रकाश डाला है कि उनके पारदर्शी पाण्डित्य पर मुग्ध रह जाना पड़ता है। उनकी प्रतिभा की उज्ज्वल दीसि उनके ग्रन्थों में फूट पड़ी है।

जोड के ग्रन्थों की एक विशिष्टता यह है कि उनमें आपको लेखक के रूढ़िग्रस्त मन का परिचय कहीं नहीं मिलेगा। बिना किसी पूर्वग्रह के संस्कारमुक्त मन लेकर लेखक ने आधुनिक ज्ञान-विज्ञान का अध्ययन किया है ग्रीर एक सत्यान्वेषी के रूप में भिन्न-भिन्न विषयों की ग्रालोचना की है। इनकी श्रालोचना की शैली ग्रस्यन्त स्वच्छ एवं स्पष्ट है। जोड की एक विशेषता यह थी कि दर्शन जैसे शुष्क विषय की आलोचना करते समय भी वे उसे ग्रत्यन्त सरस बना डालते थे। विषय में कहीं जटिखत नहीं। पाइचात्य दर्शनशास्त्र में उनका पः ण्डित्य ग्रपरिसीम था। बड़ी तीक्ष्ण हिष्ठ लेकर उन्होंने पारचात्य दर्शन एवं नीविशास्त्र के अन्तस्तल मे प्रवेश किया है और उसके सिद्धान्तों पर नये रूप में प्रकाश हाला है। इसी प्रकार "Guide to the Philosophy of Moral and Politics" भीर "Introduction to Modern Political Theory" इन दो पुस्तकों में उन्होंने वर्तमान युग के विभिन्न राज-नीतिक मतवादों की जैसी निष्पक्ष एवं यथार्थ आलोचना की है वैसी बिरले ही देखने को मिलती है। जोड ने आधुनिक विज्ञान का भी ष्प्रच्ययन किया था भीर उसे यथोचित मूल्य भी प्रदान किया था। किन्तु भौतिक विज्ञान की मान्यताओं का चरम-सत्य के रूप में उन्होने स्वीकार नहीं किया है। जड़ विज्ञान के साथ-साथ जीवन का जो मूल्य बोच है उसे भी उन्होंने मर्यादा प्रदान की है। इस प्रकार एक जिज्ञासु के रूप में उन्होंने आधुनिक ज्ञान-विज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश किया था धौर उसे अपनी प्रखर बृद्धि द्वारा श्रास्त्रोकित किया था। हम भारतीयों के जिये जोड़ के सम्बन्ध में एक विशेष ज्ञातव्य वात यह है कि उन्होंने मारतीय सम्यता एवं संस्कृति के प्रति अपने मन मे श्रद्धा एव सहानुभृति घारण करके उसका पश्चिय प्राप्त किया था। उन्होंने स्वय लिखा है कि भारत के सम्बन्ध में जो कुछ मैंने ज्ञानार्जन किया है वह पुस्तकों का अध्ययन तथा लन्दन-प्रवासी भारतीय छात्रों के साथ विचार-विसर्श करके। जोड युद्ध को मानवता के लिये अभिशाप समभते थे। विश्वशान्ति एवं विभिन्न जातियों ग्रीर राष्ट्रों के बीच बन्धुत्व के म्रादर्श में उनका ग्रखण्ड विश्वास था। इसलिए ग्रपनी 'The Story of Indian Civilization'' पुस्तक में उन्होंने भारत के कवियों, कलाकारों, दार्शनिकों ग्रौर मनीवियों की ही विशेष ह्य में चर्चा की है।

प्राचीन युग से लेकर आधुनिक काल तक के भारतीय इतिहास की भावधारा का दिग्दर्शन कराते हुए लेखक ने बताया कि किस प्रकार इस देश में दिभिन्न जातियों का सम्मिश्रण हुन्ना और इस सम्मिश्रण के फलस्वरूप भारतीय संस्कृति एक-एक युग में पुष्टि प्राप्त करके विकसित हुई। लेखक ने भारतीय दर्शन और धर्म की श्रालोचना के प्रसंग में भारतीय मनीषियों का सत्य एवं श्रेय के प्रति जो हष्टिकोगा था उस पर गम्भीर भाव से विचार किया है।

भारतीय शिल्प-साधना में जो सूक्ष्म सौन्दर्यकोध है उस पर विचार करते हुए लेखक ने बैदिक युग से लेकर मुसलमानों के राजत्व-काल तक की कला-साधना, भारतीय चित्रकला, स्थापध्य धादि की धालोचना की है। प्राचीन भारतीय कला एवं सौन्दर्यकोध के पीछे जो धाध्यात्मिक प्ररेशा काम कर रही थी उस पर भी लेखक ने विचार किया है। पाश्चात्य शिक्षा, सम्यता झादि का भारतीय रीति-नीति, शासन-व्यवस्था झादि पर जो प्रभाव पड़ा है उसका उल्लेख भी पुस्तक में किया गया है।

जीड ने लिखा है कि भारत में भिन्न-भिन्न समय में विभिन्न जातियों का प्रवेश हुआ। ये जातियों अपनी-अपनी सम्यता, अपना-अपना धर्ममत धौर रीति-नीति लेकर इस देश में आई। भारत ने इनके प्रति उदारता दिखलायी। अन्य जातियों के धर्ममत, अन्वार-अनुष्ठान की भारत ने रक्षा की। दूसरों के धर्म और मतवाद के प्रति वह बराबर सिह्ण्यु बना रहा। भारतीय सम्यता की एक विशेषता यह रही है कि विभिन्न जातियों की सम्यता एवं राजनीति को उसने आत्मसात् कर लिया। यही कारए। है कि भारतीय संस्कृति का प्राण्यस कभी शुष्क होने नहीं पाया। एक जाति ने अन्य जातियों की सम्यता एवं संस्कृति के प्रति इस प्रकार उदारता दिखाई हो, इसके दृष्टान्त संसार के इतिहास में कदाचित् ही मिलेंगे।

मार्य एवं अनार्य दोनों जातियों के सम्मिश्रण से भारतीय समाज का गठन एवं विकास हुआ है। राष्ट्रगठन और धर्म के क्षेत्र से भारतीयों का हेप्टिकीए। समन्वयमूलक था। विचार की स्वतन्त्रता इस देश में जैसी थी वैसी प्राचीन काल में किसी भी सम्य देश में नही। भिन्न धर्ममत ग्रीर भिन्न विचार धारण करने के लिए यहाँ कभी किसी पर मत्याचार नहीं हुआ भीर न भिन्न धर्मावलिम्बियों को कभी उत्पीड़ित किया गया। विभिन्न धर्मो के मानने वालों को सदा इस देश में प्रश्रय मिला। जोड के विचार से भारतीय ऋषियों ने जाति-भेद की जो उद्भावना की थी उसके पीछे भी उनका समन्वयपूर्वक दृष्टिकीए। काम कर रहा था। समाज में सुव्यवस्था कायम करने के लिये ही उन्होंने इस प्रया का प्रवर्तन किया था। इसे उन्होंने "हिन्दू विंचार श्रीर क्रिया का सबसे बढकर श्राश्चर्यं जनक समन्वय" बताया है। यह ठीक है कि बाद में चल कर इस प्रथा के कारए। समाज में मनुष्य-मनुष्य में भेदभाव की सुष्टि हो गई ग्रीर धनेक दूषरा फैल गये, किन्तु इससे इसकी व्यर्थता सिद्ध नहीं होती। लेखक ने भारतीय समाज-व्यवस्था के साथ प्लेटो के भादर्श राष्ट्र की समाज-व्यवस्था की तुलना की है।

भारतीय साहित्य की भालोचना के प्रसंग में जोड ने वैदिक साहित्य से लेकर धर्मशास्त्र, भ्रयंशास्त्र, काव्य, नाटक, दर्शन, कामशास्त्र, बौद्ध साहित्य तक सब कुछ का उल्लेख किया है। लेखक ने कालिदास की रचनाओं में जो काव्य-सोन्दर्य भरा पड़ा है उसकी प्रशंसा मुक्तकंठ से की है। वैदिक ऋषियों की कवि-प्रतिभा की भ्रोर भी लेखक ने संकेत किया है।

भारतीय राज्य शासन-व्यवस्था के सम्बन्ध में जोड ने विचार हरने में वही भूल की है जो अन्य यूरोपियन पण्डितों ने । भारतीय वभाव से ही इहलोक और उसके व्यवहारों के प्रति उदासीन रहा करते । इहलोक की अपेक्षा परलोक को वे अधिक महत्त्व देते हैं । पार्थिय सुल-भोग की अपेक्षा आध्यात्मिक चिन्तन की ओर उनका ध्यान विशेष रहता है। इसेलिए भारतीयों ने इहलोक और उसके व्यापारों में कर्म-कुशनता का परिचय नहीं दिया। जोड ने भारतीय साहित्य के अन्तर्गत धर्मशास्त्र, अधंशास्त्र यहाँ तक कि कामशास्त्र की भी चर्चा की है। भारतीयों ने मनुष्य के लिए धर्म, अर्थ, काम, मौक्ष इन चारों को पुष्पार्थ माना था। प्राचीन काल में भारतीयों ने बड़े-बड़े साम्राज्य स्थापित किये, उपनिवेश स्थापन किये, विभिन्न देशों के साथ वाणिष्य-सम्बन्ध कायम किया, नगर बसाये, सैन्य संगठन किया और विभिन्न लौकिक व्यवहार-धास्त्रो आयुर्वेद, धनुर्वेद, ज्योतिष, ज्यामिति इत्यादि की रचना की धौर साहित्य, संगीत, शिल्पकला की चरम उन्नति की। ऐसी स्थिति में यह किस प्रकार कहा जा सकता है कि भारतीय भौतिक जगत और उसके व्यापारों के प्रति सर्वेधा उदासीन रह कर दश्नैन और अध्यात्म की चिन्तना में ही लीन रहे ?

अपने इस प्रन्य में लेखक ने भारतीय जीवन पर पाक्चात्य भाव-धारा का जो प्रभाव पड़ा है उसके गुण-दोषों की भी विवेचना की है। पाक्चात्य देशों की शोषण-नीति एवं धन-लोजुप्ता की लेखक ने निन्दा की है, किन्तु भारतीयों के स्वातन्त्र्य संप्राम के प्रति सहानुभूति के साथ विचार नहीं किया है। जापान, चीन और भारत की तुलना करते हुए लेखक ने लिखा है कि जापान में यूरोप का अंधानुकरण किया जिसके फलस्वरूप यूरोप की तरह वह भी हिंसा और साम्राज्य-विस्तार-लालसा का उपासक बन गया। पर-राज्य-हरण की उद्दाम लोभ-लालसा उसके शन्दर जाग उठी। इसके विपरीत चीन ने यान्त्रिक सभ्यता के भादशें को ग्रहण नहीं किया। भोग-सुख के पीछे वह पागल नहीं बना। परिवार और समाज के बीच रह कर उसने जीवन की सार्यकता का संघान किया। भारतीयों का जीवनादर्श इन दोनों से मिन्न है। वह लौकिक सुख की कामना न करके पारलौकिक सुख की कामना करता है। यही कारण है कि भारत में समष्टि के कल्याण की अपेक्षा वैपक्तिक कल्याण — मुक्ति को अधिक महत्त्व दिया गया है। व्यक्ति की चरम साधना मुक्ति समभी गयी और इस मुक्ति की दिशा में ही व्यक्ति के समस्त प्रयास प्रवित्ति हुए । यहाँ भी जोड ने भारतीय जीवन दर्शन को समभने में भूल की हैं। भारत में जगत और जीवन, राष्ट्र और समाज की सर्वथा उपेक्षा कर के एकमात्र परलोक सुख और अध्यात्म-चिन्तन को ही काम्य माना गया, ऐसी बात नहीं है। इसके विपरीत यहाँ इहलोक और परलोक, कर्म और ज्ञान, भोग एवं वैराग्य के बीच सामं-जस्य रख कर जीवन भारण करने की शिक्षा दी गयी। जागतिक कल्याण के लिये धर्म एवं नीति की व्यवस्था की गयी। भगवान कृष्ण ने लोक-संग्रह के जिये — समाज के अम्युद्य के लिए निष्काम कर्म का उपदेश दिया। निष्काम कर्म का यह सिद्धान्त अन्य किसी भी धर्म में नही पाया जाता। हमारे घर्मशास्त्र, पुराण, अर्थशास्त्र, काव्य, नाटक, आयु-वेंद, ज्योतिषशास्त्र ग्रादि हमें केवल अध्यात्म-साधना का उपदेश न देकर यह भी बताते हैं कि संसार में रह कर मनुष्य किस प्रकार अपने जीवन को स्वस्थ, सुखी एवं मंगलमय बना सकता है।

जोड स्वप्नदर्शी दार्शनिक थे। उन्होंने प्राच्य एवं पाक्चात्य भाव-धाराश्चों के मिलन का स्वप्न देखा था। वे उस दिन का स्वप्न देखा करते थे खबिक विभिन्न जातियों के बीच मानवता के भाषार पर बन्धुत्व की भावना सुदृढ़ होगी। संकीर्ण जातीयता का स्थान भन्तर्राष्ट्री-यता ग्रह्मा करेगी और मनुष्य-मनुष्य के बीच प्रेम का सम्बन्ध स्थापित होमा। युद्ध, हिंसा भीद प्रतिहिंसा से जर्जरित पृथ्वी पर शान्ति का मंगलकलका प्रतिष्ठित होगा भीर महामिलन का जयघोष सर्वत्र सुनायी पड़ेगा। दार्शनिक जोड का स्वप्न कीन जाने कब चरितार्थ होगा। 1

१४ शोपेनहावर

उन्नीसवीं शंताब्दी के आरम्भ का यूरोप। सर्वत्र निराशा की घनीभूत छाया। उस युग का दुर्धर्ष-शक्ति मानव स्वदेश से निर्वासित होकर एक निर्जन द्वीप में एकाकी जीवन व्यतीत कर रहा है। फाँस की राज्य-क्रान्ति में जन-शक्ति का जो दुर्जय प्रभियान आरम्भ हुन्ना वा वह भी पराजित होकर अन्तिम साँसें गिन रहा था। राज-शक्ति का एक बार पुनः अम्युत्थान होने लगा था। ऐसा लग रहा था सानो समस्त यूगेन किसी अहश्य शक्ति के सामने पदानत हो। बाखों सबस ममुष्य मृत्यु के प्रास हो चुके थे। सारे महादेश में एक नये सिरे से जीवन की नीव डालनी थी। युद्ध के कारण प्राथिक प्राचुर्य का. जो विनाश हो चुका था उसकी फिर से प्रतिष्ठा करनी थी। ऐसा किये बिना सम्यता के स्वप्न का वास्तविक रूप में चरितार्य होना सम्भव नहीं था।

ग्रठारहवीं शताब्दी की कान्ति मृत हो चुकी थी; श्रीर उसके साथ-साथ यूरोप का प्राग्यस्पन्दन भी। एक नृतन्द्रेस्वगं-राज्य के निर्माण का जो स्वप्न देखा जा रहा था, वह स्वप्न न मालूम कहाँ चला गया! न मालूम कितने शिक्तमान वीरों और श्रादर्श विश्वासियों ने यूरोप की इस क्रान्ति को सफल बनाने के लिए संग्राम किया था। यूरोप के सर्वत्र तरुणों के हृदय में एक त्रतन श्राचा, नयनों में श्रनागत भविष्य का ज्योतिर्मय स्वप्न और धमनियों में चंचल रक्त घारा। किन्तु वह रंगीन स्वप्न कहाँ चला गया? कौन जानता था कि विष्लव की परिणिति इस रूप में होगी! वाटलूं, सेन्टहेलेना श्रौर वियेना। फाँस के राज्य-सिहासन पर 'बूरबन' वंश का एक राजा। श्राचा एवं उद्योग से पूर्ण एक गौर-वोज्यन युग की इस रूप में परिणिति मानव जाति के इतिहास में पहले कभी नहीं देखी गयी थी। एक दुःखान्त नाटक का यह परिहास! हास्य के साथ श्रश्च का कट्ट सिम्त्रण!

, दुः ख और मोह भंग के दिरद्र जनगए। के लिए एकमात्र आस्वा-सन था धर्म विश्वास । किन्तु राजनैतिक एवं आर्थिक विपर्यय के फल-स्वरूप समाज के उच्च वर्ग के अधिकांश लोगों में वह धर्म विश्वास भी नहीं रह गया था । एक बृहत्तर जीवन की कल्पना करने की शक्ति वे खो चुके थे—ऐसा बृहत्तर जीवन जिसमें न्याय और सौन्दर्य की प्रतिष्ठा होगी और वर्तमान का कदर्य रूप विलीन हो जायगा।

यह एक ऐसा युग था जिसमें समाज-जीवन के सभी क्षेत्रों में—
राजनीति, अर्थनीति, साहित्य, संगीत, कला, दर्शन, सर्वत्र नैरास्य एवं
अविश्वास का राज्य था। मनुष्य के मनोजीवन पर भी इस नैरास्य का
प्रभाव गम्भीर रूप से पड़ रहा था। इस समय के कवियों, कलाकारो
यौर दार्शनिकों में भी निराशाबाद का सूत्र पाया जाता है। ऐसे समय
में ही जर्मनी के प्रचण्ड निराशाबादी दार्शनिक शोपेनहावर का आविभाव
होता है। शोपेनहावर दु:खवादी दार्शनिक थे। किन्तु धनान्धकार के
बीच जिस प्रकार विद्युत आलोक ज्वलित हो उठता है, उसी प्रकार
उनके दु:खवाद के भीतर से उनके प्रत्यभिज्ञा-दर्शन की ज्योति जगमगा
उठी। उनके मन में जो दु:खवाद धनीभूत हो उठा था वह उनसे पूर्व जो
दार्शनिक हुए पे उनके ही प्रविश्वास की प्रतिक्रिया थी। और यह तन

सम्भव हुन्ना जब कि भारतीय उपनिषद् ग्रन्थों का इन्द्रियातीत-सस्य उनके मनश्चक्षु के सामने प्रोद्भासित हो उठा । उपनिषदों का पारायस्य करके उनकी ग्रात्मा को सान्त्वना मिली । गद्गद् वासी में उन्होंने उप-निषद् की महिमा का वर्सन करते हुए कहाः—''इससे मुभे जीवन मे सान्त्वना मिली है, मरसा में भी यह मुभे शान्ति प्रदान करेगी।'

शोपेनहावर का जीवन भी विचित्र घटनाओं से परिपूर्ण था।
सन् १७८६ ई० की २२ फरवरी को उनिजिग में उनका जन्म हुआ था।
पिता एक सुयोग्य व्यवसायी थे। स्वतन्त्रता प्रेमी और स्वाधीनचेता होने
के साथ-साथ वे उग्र प्रकृति के थे। १७६३ ई० में वे उनिजिग छोड़ कर
हैमवर्ग चले आये। अपने जीवन के आरम्भ के कई वर्ष शोपेनहावर ने
अपने पिता के साथ व्यवसाय सीखने में बिता दिये। कुछ समय के बाद
उनका यह व्यवसायी जीवन यद्यपि नहीं रहा, फिर भी इसका प्रभाव
उनके परवर्ती जीवन पर सिक्य रूप में बना रहा। इस प्रभाव के फलस्वरूप ही उन्होंने वास्तव जगत् और उसके मनुष्यों के सम्बन्ध में बहुमूल्य अनुभव प्राप्त किए थे। शोपेनहावर केवल भावराज्य में विचरस
करने वाले, वास्तविक जीवन से विमुख, ग्रन्थ कीट दार्शनिक नहीं थे।
शोपेनहावर पर उनके माता-पिता के चरित्र का जो प्रभाव पड़ा

शापनहावर पर उनक माता-पता के चारत का जा प्रभाव पड़ा था, उसके सम्बन्ध में उन्होंने स्वयं लिखा है— "पिता से चरित्र की हता थीर इन्छा शक्ति भीर माता से मेधाशक्ति मैंने उत्तराधिकार रूप मे प्राप्त की है।" उनकी माता एक मेधाबी महिला थीं । अपने समय की वह एक जन-प्रिय उपन्यास लेखिका थीं । किन्तु उसका मिजाज रक्ष था। अपने अरसिक पित के साथ उसका जीवन कभी आनन्दपूर्ण नहीं रहा। इस लिये पित की मृत्यु के बाद उसने स्वच्छन्द भाव से अपना रूमानी जीवन आरम्भ किया। इसके लिए उपयुक्त स्थान देमर था। अतः वह हैम्बगं छोड़ कर देमर चली गयी। वहाँ एक तरुण के साथ उसने पुनर्विवाह कर लिया। शोपेनहावर के मन पर अपनी माता के साथ उसने पुनर्विवाह कर लिया। शोपेनहावर के मन पर अपनी माता के साथ

उनका सम्पर्क शिथिल होने लगा। कभी-कभी श्रनिथि के रूप में वह अपनी माता के पास जाया करते थे। यह सम्बन्ध कुछ दिनों तक भनी भौति चलता रहा जब कि एक दिन विख्यात अर्भन कवि और दार्शनिक गेटे ने घोपेनहावर की माता से कहा कि धापका पुत्र एक दिन प्रसिद्ध पुरुष होगा । यह सून कर माँ अपने पुत्र के प्रति ईर्ष्याल हो उठी । एक ही परिवार में दो प्रतिभाशाली व्यक्ति हो सकते हैं, यह बात उसके लिए कल्पनातीत थी। इसके बाद से दोनों में कलह का सूत्रपात होने लगा. भौर एक दिन उत्तेजना में भाकर माता ने भयने प्रतिद्वन्द्वी पुत्र को धक्का देकर सीढी से नीचे गिरा दिया । शोपेनहादर कोच एवं दु:ल से व्यक्ति होकर वहाँ से विदा हुए । चलते समय अपनी माता से कहा- "भावी धूग के मनुष्य मेरे नाम से ही तुम को जानेंगे।" माता भीर पुत्र के इस विच्छेद के बाद भी शोपेनहावर की माँ और २४ वर्ष जीवित रहीं। अंग्रेज कवि बायरन को भी अपनी माता के साथ यही दुर्भाग्यं भोगना पड़ा था। ऐसी दशा में यदि एक कवि के रूप में बायरन और एक दार्शनिक के रूप में शोपेनहावर घोर निराशावादी बन गए तो इसमें भारचर्य ही क्या है। जिस व्यक्ति की भपने जीवन में माना का स्नेह वात्सल्य तो कभी मिला ही नहीं विलक भिली इसके बदले में उपेक्षा भौर घृगा। वह जगत् और जीवन के सम्बन्ध में किसी प्रकार की रंगीन घारणा अपने मन में पोषण करेगा, इसकी तो प्राचा ही नहीं की जा सकसी |

इसी बीच शोपेनहावर ने विश्वविद्यालय की शिक्षा प्राप्त करली और पाठणक्रम के अविरिक्त बहुत-कुछ जानाजंन कर लिया ! अहिनिश अध्ययन एवं मनन-चिन्तन में व्याप्त रहने लगे । प्रेम और बहिजंगल के प्रति एक ऐसी विरूप धारए॥ उनके मन में स्थान कर गयी कि आगे चल कर ने सब कुछ के प्रति अविश्वस्त और सन्देह प्रवर्ण बन गए। उनका चित्त निरानन्दमय बन गया। भीतियों और असन् कल्पनाओं से उनका मन प्रस्त रहने सना। सन्देह और भविष्तास की माना यहां तक

बढ़ गयी कि घूम्रपान करने के पाइप को वे सब समय ताला बन्द करके रखने लगे, हजामत बनाते समय नाई से बराबर भयभीत रहा करते थे भीर रात्रि में सोते समय अपने पास भरी पिस्तौल रख लिया करते थे। किसी प्रकार का कोलाहल वे बर्दाइत नहीं कर सकते थे। उसके मत से बुद्धिजीवी मनुष्यों के लिए कोलाहल एक प्रकार का उत्पीड़न है। अपने सम्बन्ध में उनकी यह धारणा थी कि लोग उनकी महत्ता को पहचानते नहीं। लौकिक जीवन में सफलता और यश नहीं मिलने के कारण उनकी प्रवृत्ति अन्तर्मृती बन गयी और वे एक प्रकार के आत्मपीड़न का अनुभव करने लगे। उन्हें ऐसा लगने लगा कि जिस बस्तु की वे आवांक्षा कर रहे हैं वह उन्हें नहीं मिल रही है। इस प्रकार उनकी आत्मकेन्द्रिकता बढ़ती गई और जगत् एवं जीवन के प्रति विराग होता गया।

उनकी पारिवारिक स्थिति जैसी थी, वह भी उनकी इस आत्ममन्ता में सहायक हो रही थी। माता, पूजनीय परिवार कुछ भी नहीं
यहाँ तक की अपना कहने लायक कोई देश भी नहीं। सम्पूर्ण निस्तंग
एकाकी जीवन । अपने इस एकान्त वास में उन्होंने अपना सारा
समय और शक्ति उस प्रन्थ को तैयार करने में लगाया जो आगे चलकर
उनकी सर्वोतकुष्ट कृति सिद्ध हुआ। इस प्रन्थ का नाम है "दि वल्डं ऐज
विल ऐण्ड आइडिया।" अपने इस प्रन्थ के सम्बन्ध में उनकी यह घारणा
थी कि यह सम्पूर्ण मौलिक है और भविष्य में इसके आधार पर सैकड़ों
प्रन्थ लिखे जायेंगे। अपनी कृति के सम्बन्ध में उनकी यह उक्ति उत्कत
आत्यश्लाधापुर्ण होने पर भी पूर्णतया सत्य थी। उनका विश्वाश था
कि इस प्रन्थ के द्वारा उन्होंने दर्शन की मुख्य समस्याओं का सदा के
लिये समाधान कर दिया है।

किन्तु उनकी इस पुस्तक की ग्रोर बहुत कम लोगों ने ध्यान दिया। उस समय का यूरोप इतना दीन-हीन श्रीर कलान्त बना हुग्रा था कि श्रपनी दरिद्रता ग्रीर श्रवसाद के सम्बन्ध में पढ़ने की प्रवृति उसमें नहीं थी। पुस्तक के प्रकाशित होने के सोलह वर्ष बाद शोपेन-हावर के प्रकाशक ने उन्हें सूचित किया कि उनकी पुस्तक के प्रथम सस्-करण का ग्रंथिकांश रही कागज के रूप में विका है। जिस पुस्तक के सम्बन्ध में इतनी उच्च घारणा ग्रंपने मन में वे घोषित करते थे उसकी यह दुदंशा मुन कर स्वभावतः उनके ग्रात्मामिमान पर भीषण ग्राघात पहुँचा। उनके ग्राहत ग्रंभिमान ने यह कह कर संतोष घारण किया कि उनकी रचना शाश्वत काल के लिए, मानवता के लिये है। यही कारण है कि समसामाप्रिक लोगों को वह ग्रंपरिचित जैसी प्रतीत हो रही है। समसामप्रिकता की छाप उस पर नहीं होने से वह ग्रंपने समय के लोगों को प्रभावित नहीं करती।

इसके बाद शोपेनहावर की जो मब रचनायें हुई हैं वे सब वैशीट्यर्वाजत हैं। उनमें कोई नूतनता नहीं है। उन्हें पूर्ववर्ती प्रन्थ का
भाष्य समकता चाहिए। "Parergaet Parliapomena" ग्रन्थ
जिसका अर्थ हुआ "By Products and Leavings" दो खण्डों मे
प्रकाशित हुआ। इसका अंग्रेजी अनुवाद "Essays" नाम से प्रकाशित
हुआ। शोपेनहावर की कृतियों में यह सबसे अधिक सुखपाठ्य है और
ज्ञान एवं रस से परिपृश्ं है। इसके लिये पारिश्रमिक के रूप में उन्हे
पुस्तक की केवल दस अतियाँ मिलीं। ऐसी अवस्था में किसी व्यक्ति के
लिए श्राशावादी होना कठिन है।

वेमर छोड़ने के बाद एक ऐसी घटना घटी जिसके कारए। उनकी सम्ययन शील एकान्तता कुछ विश्व खिलत हो उठी । उन्हें आशा थी कि वह अपने दर्शन को जर्मनी के किसी महान विश्वविद्यालय में उपस्थापित करेंगे। १६२२ में यह सुयोग उपस्थित हुआ। उन्होंने जान बूक, कर अपने भाषण के लिये ऐसा समय चुना जिस समय अपने समय के विख्यात दार्शनिक हेगेल छात्रों को दर्शन की शिक्षा दिया करते थे। शोपेनहावर का ख्याल था कि छात्र उन्हें और हेगेल को समान रूप से भावी काल के दार्शनिक के रूप में देखेंगे। किन्तु उनकी यह साशा पूर्ण नहीं हुई।

जिस समय वे भाषण कर रहे थे बहुत कम छात्र उपस्थित थे। इससे उन्हें बड़ी विरक्ति और निराशा हुई। उन्होंने हेगेल के विरूद्ध कुत्सित प्रचार किया। सन् १८३१ में बिलन में महामारी का प्रकोप हुआ। हेगेल और शोपेनहावर दोनों वहाँ से भागकर अन्यत्र चले गए। कुछ दिनों के बाद हेगेल फिर लौटे। उस समय तक महामारी शान्त नहीं हुई थी। हेगेल उससे आकान्त होकर कालकवितत हुए। शोपेनहावर बिलन न लौटकर फ्रींकफोटं चले गए। अपने जीवन के शेष वर्ष उन्होंने वहीं व्यतीत कर दिये।

निराशावादी होने पर भी शोपेनहावर अन्य दार्शनिकों की तरह व्यावहारिक ज्ञान से शून्य नहीं थे। उस समय केवल लेखनी के बल पर जीविका निर्वाह करना कठिन था। इसलिए अपने पैतृक व्यवसाय से उन्हें जो कुछ मिल जाता था उससे उनका जीवन आराम से कटता था। अपने थन का उपयोग वे व्यवसाय में करते थे और हिसाब-किताब ठीक रखते थे। एक छोटा-सा मकान ते रखा था। इसी मकान में उनके जीवन के अन्तिम तीस वर्ष व्यतीत हुए। वहां उनका साथी एकमान उनका पालतु कुत्ता था जिसे वे 'आत्मा' नाम से सम्बोधित किया करते थे। शहर के लड़के उस कुत्ते को छोटा शोपेनहावर कह कर पुकारते थे। शहर के लड़के उस कुत्ते को छोटा शोपेनहावर कह कर पुकारते थे। शीपेनहावर की एक खाम खयाली यह थी कि हर बार भोजन करते समय वह अपने सामने सेज पर एक स्वर्णमुद्रा रखते थे और भोजन समाप्त करने पर उसे जेव में डाल लेते थे।

शोपेनहावर की ज्ञानसाधना एवं दार्शनिक चिन्तना अनवरत रूप से चलने लगी। उनके अन्दर यह विश्वास बराबर बना रहा कि एक न एक दिन उनकी प्रतिभा की कद्र अवश्य होगी। और आखिर उन्हें प्रतिष्ठा मिली भी। मध्यवर्गीय वकील, डाक्टर, व्यवसायी सब उनके अनुरागी बन गए। उनकी दार्शनिक विचारधारा में दर्शन शास्त्र के अनौकिक जटिल दुष्सतत्वों की अपेक्षा उन्हें वास्तिवक जीवन की समस्या का बुद्धिसंगत समाधान मिलने लगा। सारे यूरोप ने उनके दर्शन को उत्साह के साथ श्रमिनन्दित किया। धर्मशास्त्र के विरुद्ध विज्ञान का आक्रमण दरिव्रता और युद्ध के विरुद्ध समाजवादियों का आक्रोश, जीवन सग्राम में जीव-विज्ञान की प्रधानता पर जोर—इन सब कारणों ने मिलक्कर सोपेनहाबर के सुयश को चारों और फैला दिया।

इस प्रकार लोकप्रियता प्राप्त करने के बाद भी वे काफी दिनों

तक जीवित रहे। अपने सम्बन्ध में प्रकाशित होनेवाली पत्र पत्रिकाओं की सभी आलोचनाओं को बड़े चाव से पढ़ा करते थे। संगीत के दर्शन के सम्बन्ध में उनके मतवाद पर एक प्रशंसामूलक लेख एक पत्रिका में प्रकाशित हुआ था। विख्यात संगीताचार्य वैगनर ने उस पत्रिका की एक प्रति उनके पास भेज दी। अपनी इस जन प्रियता पर दृद्ध दार्शनिक को परम संतोष लाभ हुआ और वृद्धवयस में वे बहुत कुछ आधावादी बन गए। अब वे भोजन के बाद वंशी बजाने का अभ्यास करने लगे। देश विदेश से उनके प्रशंसक उनके दर्शनों के लिए आने लगे। सन् १८५८ ई०

इस प्रकार बृद्धवयस मे चिराकोक्षित, ख्याति, मान और प्रतिष्ठा प्राप्त करने के बाद सन् १८६० ई० में उन्होंने शरीर त्याग किया। २१ सितम्बर का दिन या। स्वस्थ एवं प्रसन्नचित वे प्रातःकाल का

में जब उनका ७०वां जन्म दिवस मनाया गया उस समय संसार के कोने-कोने से बधाई के असंख्य पत्र और तार उनके पास पहुँचे थे।

जलपान करने के लिए बैठे। बैठे ही बैठे महानिद्रा में लीन हो गये। कुछ समय के बाद घर की मालिकन ने आकर देखा। उस समय वे मेज के पास निश्चल, निस्पन्द निष्प्राण बैठे हुए थे।

जीवन के अन्तिम दिनों में उन्होंने जो बातें लिखी थी उन्हें पढ़ कर नेत्र सजल हो उठते हैं। उन्होंने लिखा था अपने सम्बन्ध में जिस क्षण सोचना शुरू किया उसी क्षण मन में ऐसा लगा कि अपने को संसार के साथ विभिन्न रूपों में विलीन कर दिया है। सारा जीवन एकान्त नि:संग व्यतीत किया है, मेरे अन्तस्तल से केवल दीर्घश्वांस निकले हैं, भगवमू ? मुफे एक मित्र दो। किन्तु भगवान ने मेरी विनती नहीसुनी

में जीवन भर निःसंग ही रह गया। पर मेरा ही दोप है, यह बात मानने के लिये में किसी प्रकार तैयार नहीं हूँ। जिस व्यक्ति में मुभे मानवता का किंचित भी ग्राभास मिला उसे मैंने जकड़ कर रखना चाहा, कभी उसे दूर करने की इच्छा नहीं की। किन्तु अपने जीवन की सन्ध्या में मैं यह कहना चाहता हूँ कि किसी को मैं अपना नहीं सका, जो लोग ग्रात्मीय रूप में मुभे मिले वे हतभाग्य, दुरात्मा ग्रोर नीचमना थे। उनके ग्रन्तर में शैतान का वास था, नीचता में वे सिद्धस्त थे।"

दर्शन शास्त्र के सम्बन्ध में अपने एक मित्र की लिखे गए पत्र मे उन्होंने लिखा था; "दर्शन झास्त्र की तुलना पर्वत के बन्धुर पथ से की जा सकती है। इस मार्ग में टेढ़े मेढ़े, ऊँचे नीचे पथ भी हैं, काँटे भी हैं। ये अंचे-नीचे मार्ग कहाँ जाकर मिले हैं कौन जाने ? ये मार्ग निर्जन है – निपट निर्जन । मनुष्य जितना ही इस मार्ग से ऊपर उठेगा उतना ही वह जनहीन मालूम पड़ेगा। इस मार्ग के यात्री को निभीक होना पड़ेगा। हो सकता है कि वह मार्ग में चलते-चलते खड्ड मे गिर जाय । सबसे ऊपर हिमाच्छादित पथ से उसे परम-विस्वास के साथ ग्रागे बढ़ना होगा। ग्रागे चलकर उसे एक विराट खड्ड दिखायी दे सकता है जहाँ से ब्रागे बढ़ने का कोई मार्ग नहीं । नीचे शस्यश्यामला उपन्य का ! निराश होने से, भय करने से पाँव लहू जुहान हो सकते हैं; किन्तु फिर भी परम विश्वास के साथ आगे बढ़ना होगा। ऐसा करने से ही पर्वत के उच्च शिखर पर मारोहण करके नीचे की पृथ्वी स्पष्ट दिखायी पड़ेगी; मरुभूमि और फील सब अन्तर्धान हो जायगी उस समय असमान-तत्त्व के रूप में कुछ भी दिखायी नहीं पड़ेगा। अनैक्य का कोलाह्त भी उस समय कर्णगोचर नहीं होगा, मन में मखण्ड शान्ति विराजेगी। पवंतारोही उस समय सर्वोच्च शिखर की निर्मल स्निग्ध वायु का सेवन करेगा और नवीदित सूर्य की किरए। छटा को देख कर विमुख हो जायगा । नीचे की पृथ्वी पर उस समय भी घनान्यकार छाया रहेगा ।"

शापेनहावर के लेखों में नारी के प्रति कुछ ऐसे भाव व्यक्त हुए है जिनसे पता चलता है कि उनके मन पर निष्ठुर श्राघात पहुँचा था। पुरुष श्रीर नारी चरित्र का विश्लेषण करते हुए उन्होंने लिखा है— "नारी अपने व्यक्तिगत जीवन के सुख-दुःख की समस्या को लेकर ही आत्म विभोर रहती है, किन्तु पुरुष अपनी सत्ता को चतुदिक् विकीर्ण कर सकता है। उसमे एक ऐसी अपराजेय क्षमता होती है जिससे वह अपने को बहु में व्याप्त कर दे सकता है। नारी के लिये अपने को भूलना सहज नहीं। यही कारण है कि स्त्रियों में बुद्धि का अभाव न होने पर भी प्रतिभा का अभाव अत्यधिक होता है। पुरुष में मस्तिष्क क्षमता इतनी अधिक होती है कि वह मन के चक्षु को उन्मीलित करके एक ऐसी शिक्त को, ज्ञान को, प्रेम को, इच्छा को विश्व के बीच देख पाता है, जिसको किसी सीमा के अन्दर बांध कर नहीं रखा जा सकता। पुरुष को इस विपुल इच्छा के सामने नतमस्तक होना पड़ता है।"

''जिसे हम प्रतिभा कहते हैं वह है व्यक्तिगत आशा-आकांक्षा का परित्याग करके एक बृहत्तर इच्छा को सफल करने के लिए जीने और मरने की क्षमता। मनुष्य की आशा आकांक्षा जहाँ उसके व्यक्तिगत जीवन को लेकर आवित्तत होती रहती है वहाँ वह बुद्धिमत्ता का परिचय दे सकता है, किन्तु प्रतिभा का नही। सौन्दर्य से उसे जो आनन्द मिलता है, कला से जो सान्दवना मिलती है उससे वह जीवन के दु:ल-द्वन्द्व को भूलने में समर्थ होता है।''

शोपेनहावर को संगीत से बहुत प्रेम था। संगीत के सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है—"संगीत वह रस माधुर्य है—जो संसार के वास्तविक जीवन को घेर कर विकसित हो उठता है।" सुप्रसिद्ध जर्मन सुरिशल्पी वैगनर उनसे बहुत प्रभावित हुआ था। अपने एक नाटयकाव्य को शोपेन-हावर को समित करते हुए उसने लिखा था "श्रद्धा कृतज्ञता के निदर्शन स्वरूप समित ।"

१५ वर्टेशड रसेल

यदि आप का कोई लड़का या लड़की किसी कालेज में छात्र या छात्रा हों भीर वहां गिरात पढ़ाने के लिये एक ऐसे प्रध्यापक की नियुक्ति की जाय जो यह कहे कि ''मेरा यह निश्चय विचार है कि यदि विश्व-विद्यालय के अधिकांश छात्रों को अस्थायी भाव से सन्तानहीन विवाह का अनुभव हो जाय तो विश्वविद्यालय का जीवन इस समय की अपेक्षा कहीं प्रच्छा होगा" तो क्या अपनी सन्तान को वहां रखना आप पसंद करेंगे ? और इस प्रकार का विचार रखने वाले कोई अनुभवहीन उच्छु ह्वल युवक नहीं बिल्क आधुनिक युग के मनीकी और दार्शनिक वृद्ध बटेंग्ड रसेल हैं । वही रसेल जिन्हें साहित्य विषय में सर्वश्रेष्ठ में अपना यह चौंका देने वाला विचार व्यक्त करके रसेल ने अमेरिका के न्यूयार्क नगर के पुरातन पंथी समाज में वहलका मचा दिया था। न्यूयार्क नगर के पुरातन पंथी समाज में वहलका मचा दिया था। न्यूयार्क के एक कालेज में जब आप गिरात विषय के अध्यापक नियुक्त हुए और अपना उक्त विचार व्यक्त किया तो आपके विरुद्ध एक तुमुल अन्दोलन शुरू हो गया । धर्म प्रोहितों में तो एक बारगी

खलवली मच गई श्रौर उन्होंने रमेल को नास्तिक, लंपट श्रौर दुर्नीति-परायए। कह कर कोसना ग्रारम्भ कर दिया । समाचार पत्रों में आपके विरुद्ध लेख प्रकाशित हुए, छात्र क्लास छोड़ कर निकल धाये भीर प्रति-वाद सभाग्रों में रसेल के विरुद्ध जोरदार आक्रोशपूर्य भाषरा हुए। इतना हो नहीं, बल्कि अदालत में रसेल की नियुक्ति के विरुद्ध मामला चलाया गया। ग्रभियोग यह था कि ग्रष्यापक रसेल छात्रों को ग्रबाध प्रेम की शिक्षा देते है। उनकी इस शिक्षा से उत्साहित होकर छात्र उनके सिद्धान्तों को कार्य रूप में परिखत करने की चेष्टा कर सकते हैं। यदि ऐसा हुआ तब तो समाज में घोर दुराचार फैल जायगा भीर धर्म रसातल को चला जायगा । इसलिये यह ग्रध्यापक ग्रपरिपदव विचार बाले तरुगा-तरुगियों को पढ़ाने योग्य नहीं है। प्रमाणस्थरूप रसेल की प्रेम भ्रौर विवाह पर लिखी गई चार पुस्तकें न्यायाधीश के समक्ष उप-स्थित की गई। न्यायाधीश उन पुस्तकों को ग्रपने साथ घर ले गये। इन पुस्तकों के श्राधार पर उन्होंने यह निर्णय किया कि कालेज मे रसेल को ग्रध्यापक-पद पर नियुक्त करने का ग्रर्थ होगा "ग्रइलीलता की शिक्षा देने के लिये प्रध्यापक नियुक्त करना।" मामले की प्रपील श्रमेरिका के सर्वोच्च न्यायालय में की गई। वहाँ भी न्यायाधीश का निर्माय रसेल के विपक्ष में ही हुआ। न्यायाधीश ने अपना यह मत प्रकट किया कि रसेल का नैतिक चरित्र भ्रच्छा नही है।

बर्टेण्ड रसेल, गिण्ति के अध्यापक एक विख्यात दार्शनिक और विन्तनशील लेखक हैं। पिछले चालीस साल के अन्दर राजनीति, धर्म, शिक्षा, नर-नारी के यौन-सम्बन्ध आदि विषयों को लेकर आप ने जिस प्रकार के क्रान्तिकारी सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है, वैसा अन्य किसी ने नहीं किया । अपने चौंका देने वाले विचारों द्वारा आपने समाज की परम्परागत धारए॥औं पर रूढ़, ककंश आधात किया है। आप के विचार समाजवादी हैं। अपने नाम के साथ खानदानी पदवी साढ़ें जोड कर भाष सीचे मिस्टर कहाना पशन्य करते हैं। वर्तमान यग के मौलिक चिन्तकों में भाप का स्थान ग्रन्यतम है। प्राने विचार के शिक्षा शास्त्रियों, राजनीतिज्ञों, अर्थनीतिज्ञों और धर्माचार्यों की हिष्ट में ग्राय ग्रपने क्रान्तिकारी विचारों के कारण बराबर सामने रहे हैं। भीर एक विशेष बात यह है कि ग्रापकी पत्नी भी प्रेम और विवाह के सम्बन्ध में ग्रापके समान ही उग्र विचार घारण करने वाली थीं और हैं। दो पत्नियों को तलाक देकर ६४ साल की उम्र में ग्रापने तीसरा विवाह किया है। भ्रापकी दूसरी पत्नी डोरा रसेल ने विवाहित जीवन पर अपने पति से भी उम्रतर विचार प्रकट किये थे। जिनकी एक पुस्तक के सम्बन्ध में लन्दन के समाचार पत्रों में जो समालोचना हुई थी उसका शीर्षक था: "धाव्चर्यजनक पुस्तक जिस पर प्रतिबन्ध लग जाना चाहिये।" इतना ही नहीं, बल्कि डोरा ने स्पष्ट रूप से झाबघ प्रेम का समर्थन किया था और अपने सम्बन्ध में यह घोषणा की थी कि परपुरुष के द्वारा संभोग करके उसने गर्भ घारण किया है। रसेल ग्रीर उनकी पत्नी ने एक स्कूल खोला था जिसमें लड़के-लड़कियों को मिलने-जुलने की पूरी स्वतन्त्रता दी गई थी। एक साथ स्नान करना और एक साथ सोना। रसेल का विचार है कि शरीर और उसके किसी भ्रवयव के सम्बन्ध मे लज्जा या ग्रश्लीलता की कोई भावना नहीं होनी चाहिये। स्वाभाविक क्रिया के रूप में यौन-मिलन को ग्रहण करना चाहिये। भापके ऊपर व्यभिचार फुँलाने का जो ग्रभियोग सगाया जाता है उसके सम्बन्ध में आपका कहना है: "में व्यमिचार का उपदेश नहीं देता। में केवल यही काहता हूं कि युवक-युवतियों के संगी या संगिनी के द्वनाव में पूर्ण स्वतन्त्रता हो और वे सावधानी के साथ चुनाव करें।"

बर्टेण्ड रसेल के सम्बन्ध में ऊपर जो बातें कही गई हैं उन से यह कल्पना करना भी कठिन है कि आप चिन्ता-जगत के एक महारखी और साहित्य-पुरस्कार विजेता हैं। रसेल ने अब तक प्रायः चालीस पुस्तकों की रचना की है जिनमें अधिकांश शिक्षा विषयक हैं। गिगिर और दर्शन पर भी आपकी कई पुस्तकों हैं। साहित्य-जगत के साथ आप

का परिचय "Conquest of Happiness" नामक पुस्तक को लेकर हुग्रा। यही ग्रापकी सबसे बढ़ कर लोकप्रिय पुस्तक है। एक ग्रन्य प्स्तक जिसके कारण आपकी स्थाति देश-देशान्तर तक फैल गई वह है "The History of Philosophy" इस पुस्तक की रचना मे श्रापकी दूसरी पत्नी ने श्रापकी सहायता की थी। गरिएत विषय पर जो आपने पुस्तकों लिखी हैं, वे दुबोध्य होने के कारण पण्डित जनों के लिये ही पाठ्य हैं। समाज-विज्ञान के सम्बन्ध में ग्रापकी रचनाएँ अत्यन्त सारगर्भ हैं भीर इनमें श्रापके चिन्तनशील मन का परिचय मिलता है। क्या मौलिक चिन्तन, क्या रचना-शैली और क्या पाण्डित्य. सब में रसेल का एक निजि व्यक्तित्व है। उनकी दृष्टि बड़ी पैनी है। कठिन से कठिन विषय भी श्रापकी रचना शैली के कारए। सर्वजन सुपाठ्य बन गये हैं । समाज ग्रीर विज्ञान के सम्बन्ध में लिखी गई पुस्तकों में निम्नलिखित श्रांत प्रसिद्ध हैं-सामाजिक पूनगंठन के सिद्धान्त; स्वाधीनता के मार्ग; श्रानन्द पर विजय; शिक्षा एव समाज-व्यवस्था; मानव-ज्ञान की परिधि और सीमा; शासन-सत्ता श्रीर व्यक्ति। इनके अलावा रहस्यवाद और तकं शास्त्र; बालशेविजम, सिद्धान्त आर वास्तव; चीन की समस्याः ग्रापेक्षिकवाद का क-ख-ग; दर्शन को समस्याय; गिंगत के सिद्धान्त भादि भी हैं। इन सब ग्रन्थों के नाम से ही भ्रापके व्यापक ज्ञान का अनुमान किया जा सकता है। एक साथ ही इतने विषयों पर मीलिक ग्रन्थों की रचना करना अवस्य ही ग्रसाधारए। प्रतिभा द्वारा ही सम्भव हो सकता है।

रसेल कोरे सिद्धान्तवादी नहीं कियावादी भी हैं। शिक्षा, नीति, नर-नारी सम्बन्ध भादि विषयों पर आपने एक नृतन दृष्टिकीए। लेकर विचार ही नहीं किया है, उने विचारों के अनुसार प्रयोग भी किया है। भ्रापका विश्वास है कि बालक-बालिकाओं की शिक्षा प्रारम्भ से ही सम्पूर्ण स्वच्छन्द वातावरण में होनी चाहिए। इन पर किसी प्रकार का नियन्त्रए या विधि निषेध नहीं होना चाहिए। इसके निए भ्रापने भपनी दूसरी पत्नी डोरा रसेल की सहायता से सन् १६१७ में उन बच्चों के लिए एक पाठशाला की स्थापना की थी। इस पाठशाला में जिस पद्धति से शिक्षा दी जाती थी और बालक-बालिकाओं को स्वच्छन्द भाव से मिलने-जुलने का मुयोग्य दिया जाता था, उससे बहुत लोगों को उसमें दुर्नीति का समावेश जान पड़ा। पुराने विचार के लोग धार्तकित हो उठे। अपने विद्यालय के लिए आपने सरकार या धनिकों से सहायता की याचना नहीं की। प्रपने विश्वास, आदर्श और पद्धति के अनुसार छसे चलाया। किन्तु उपयुक्त शिक्षक और छात्रों के धभाव से वह बहुत दिनों तक चल नहीं सका।

देश-विदेशों में रसेल की ख्याति का कारण उनके शिक्षा विषयक नवीन सिद्धान्त श्रौर प्रयोग नहीं, मौलिक दार्शनिक चिन्तन है। दार्श्वनिक जगत् में धापका स्थान बहुत ऊँचा है। संसार के श्रेष्ठ दार्शनिकों मे भापकी गए। ना होती है। दर्शन के क्षेत्र में भापके जो अमुल्य अवदान हैं उनकी सराहता बड़े-बड़े पण्डिलों ने की है। गिरात शास्त्र के सुप्रिकत होने के कारण प्रापने वैज्ञानिक पद्धति से दर्शन के तस्वों पर विचार किया है। सुतीक्षरण युक्तियों द्वारा विशुद्ध ज्ञान पर पहुँचना श्रापका लक्ष्य है। दर्शन-शास्त्र में जिन तथ्यों पर विचार होता है उनका सम्बन्ध यतीन्द्रिय जगत् से होता है। रसेख ने इस गतानुगतिक पद्धति का परि-त्याग करके दर्शन को प्रतीक के अर्थ में प्रहुण किया है और एक गिणतज्ञ की तरह उसकी व्याख्या की है। दर्शन को गिएत शास्त्र के हप में परिशात करके सत्ता के जगत की ठीक-ठीक व्याख्या करना ही श्रापका लक्ष्य रहा है और इस रूप में ही भापने दर्शन-शास्त्र में एक सम्पूर्ण भिनव गवेषणा-पढ़ित की श्रवतारणा की है। तभी तो ग्रमेरिका के विख्यात दार्शनिक विद्वान विल हुरान्ट ने रसेल को "ग्रायु-निक युग का पाइथा भोरस" कहा है। एक मौलिक चिन्तक के रूप मे श्रापका स्थान ग्राधुनिक युग के श्रेष्ठ चिन्तक बर्धसाँ और आइंसटाइन के साथ है।

रसेल की एक पुस्तक है "संशयवादी निबन्ध"। इस पुस्तक के निबन्धों में उनके दार्शनिक मनोभावों का परिचय मिलता है रसेल ने जगत् को न तो जड़ रूप में ग्रहण किया है और न चेतन रूप में । जीव और जगत् के सम्बन्ध में मनुष्य कहाँ तक जान सकता है यही प्रश्न आपके सामने है। मनुष्य सब कुछ जान सकता है या नहीं इस सम्बन्ध में ग्रापका मन संशयाकुल है। इसी प्राकुलता को लेकर आपने एक वैज्ञानिक के रूप में दर्शन के क्षेत्र में अनुसन्धान करना आरम्भ किया जो ग्रंब तक चल रहा है। एक भावुक या भादर्शनादी के रूप में नहीं, बल्कि एक वैज्ञानिक के रूप में, जिज्ञासु होने के कारण स्वभावतः संशय का निराकरण वहीं हुमा है। ज्यों-ज्यों जिज्ञासा की वृत्ति बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों संशय का क्षेत्र विस्तारित होता जाता है। सामने ज्ञान का मनन्त सागर लहरा रहा है। मनुष्य उसके तट पर बैठ कर उसके विषय में सब कुछ जान लेने का दावा कर सकता है? इस प्रश्न का जब कोई सन्तोषजनक उत्तर नहीं मिलता, तब यही कहना पड़ता है "नेति नेति"।

रसेल स्वभाव से ही संध्यवादी हैं। परम्परागत रुद्विवादी विचारों एवं रीति-नीतियों के विरुद्ध सापने धारम्भ से ही विद्रोह की घोषणा की है। समाज-नीति, घमं-नीति, सदाचार, ज्ञान-विज्ञान, किसी भी क्षेत्र में धापने चिराचरित प्रथा का धनुसरण नहीं किया है। सब कुछ के विरुद्ध संध्य, धश्रद्धा धौर बुद्धि की तीव धनुसन्वित्सा लेकर धाप चिन्तन के क्षेत्र में धग्रसर हुए हैं भौर एक-एक कर सब की, युक्ति एवं तर्क की कसीटी पर परीक्षा एवं समीक्षा की है। प्रखर बुद्धि द्वारा प्रणोदित यह समीक्षा किसी धसन्दिश्व परिणाम पर नहीं पहुँच सकी है जिससे ग्रापका धन्तर चिर-विद्रोही एवं चिर-ग्रविश्वासी बन गया है। सर्वान ग्रीर समाज-विज्ञान के क्षेत्रों में ग्रापने परम्परा-प्रणाली से अनुसन्वान करके एक नई प्रणाली का अनुसरण किया है जिससे ग्रन्त तक किसी परिणाम पर पहुँचना सम्मव नहीं हुन्ना है। धार्मिक ग्रनुष्ठान

वटॅंण्ड रसेल १५६

ईसाई धमं, इन्द्रियातीत जगत् इन सब के प्रति भापने भश्रद्धा प्रकट की है श्रीर प्रचित्त विश्वासों की घिज्याँ उड़ायी है। यही कारण है कि धर्म-पुरोहितों एवं धर्माचायों की दृष्टि में रसेल एक घोर नास्तिक हैं। धर्म के सम्बन्ध में धापने लिखा है—मेरा विश्वास है कि सब प्रकार के धार्मिक विश्वासों का भ्रम्त हो जायगा। मेरा विश्वास है कि धार्मिक विश्वास का परिणाम शुभ की भ्रपेक्षा भशुभ ही अधिक हुआ है। किन्तु नास्तिक होने पर भी रसेल विकासवाद के सिद्धान्तों में विश्वास नहीं करते। निम्नतम जीव क्रम विवर्जन के द्वारा उच्चतम स्थिति को धास हुआ है—इस सिद्धान्त का भ्रापने खण्डन किया है। तक धिक को रसेल ने सब से ऊँचा स्थान दिया है सही, किन्तु भ्रापकी रचनाभों में ऐसे स्थल भी मिलते हैं जिनसे यह भ्राभास जिलता है कि भ्रतीन्द्रियवाद में भी उनका विश्वास है।

समाजवादी सिद्धान्तों से रसेल बहुत पहले से प्रमावित हैं। आपने एक ऐसे आदर्श समाज की कल्पना की है जिसमें सम्पत्ति पर किसी का व्यक्तिगत अधिकार नहीं रहेगा और मनुष्य सब प्रकार के शोषए। से मुक्त होगा। सन् १६१४ ई० में जब साम्राज्यवादी युद्ध आरम्भ हुआ, रसेल ने उसका समर्थन नहीं किया। बिटिश सरकार हारा प्रविज्ञित अनिवार्य सामरिक शिक्षा का रसेल ने सिक्य रूप में विरोध किया। इसके लिए आप को अर्थदण्ड मिला। अर्थदण्ड नहीं देने पर आपकी पुस्तकों को नीलाम करके आपसे वह दस्स किया गया।

विश्वविद्यालय के अधिकारियों ने आपके देखद्रोह पर रुष्ट होकर आपको अध्यापक के पद से हटा दिया। इसके बाद आपको अमेरिका के एक विश्वविद्यालय से अध्यापन के लिए निमन्त्रसा मिला, किन्तु पासपोर्ट नहीं मिलने के कारसा आप वहाँ नहीं जा सके। आपके भाषसी पर भी रोक लगा दी गई थी। १६१८ ई० में एक लेख जिखने के कारसा रसेल को ६ मास कारावास का दण्ड मिला। जेल में आपने एक मौलिक ग्रन्थ की रचना की।

रसेल के राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त यद्यपि साम्यवाद-मुलक हैं किन्तू ग्राप कम्युनिस्ट नहीं हैं। सम्पत्ति के राष्टीयकर्ण पर ग्रापका विश्वास है। सब प्रकार की व्यक्तिगृत सम्पत्ति को समाज की सुख शान्ति के लिए अकल्याएकर समक्ते हैं। बोल्शेविक क्रान्ति के बाद ग्राप रूस गए हए ये और वहाँ ग्रपनी ग्रांखों से जो कुछ देखा उससे कम्यनिस्ट राष्ट्र के प्रति विरक्ति हो गई। राष्ट्र के सर्वकृत्ति-मान रूप को देख कर व्यक्ति स्वाधीनता के प्रवल समर्थक रसेल विरक्त हो उठे। कई वर्ष पहले "The God that failed" नामक जो पुस्तक प्रकाशित हुई थी उसमें ग्रन्य कतिपय प्रसिद्ध कम्युनिस्ट मतावलम्बियों के साथ श्रापने भी रूसी कम्युनिज्म की गतिविधियों के सम्बन्ध मे निराशा प्रकट की है। ग्रयनी पुस्तक "Authority and the Individual" में रसेल ने जो विचार प्रकट किए हैं उनमें भी आपने व्यक्ति स्वाधीनता का समर्थन किया है। स्नाप किसी भी ऐसी शासन-व्यवस्था को मानने के लिए तैयार नहीं हैं जिसमें व्यक्ति को मात्मविकास के लिए पूर्ण स्वतन्त्रता नहीं मिलती और जहाँ समष्टि जीवन के दबाव में पड कर व्यक्ति का व्यक्तित्व कृष्ठित हो जाता है। रसेल एक स्रोर यदि व्यक्तिगत सम्पत्ति का उच्छेद श्रीर सामपत्तिक साधनों के ऊपर समाज का स्वामित्व चाहते हैं तो दूसरी घोर वे इस प्रकार की समाज-व्यवस्था का समर्थन नहीं करते जिसमें व्यक्ति को पग-पग पर राष्ट्र का आदेश मान कर चलना पड़ता है धौर उसे मपने विचारों को लेख या भाषण द्वारा व्यक्त करने की स्वच्छन्दता नहीं होती । ग्रपने इस विचार के कारता वे कम्युनिस्टों की दृष्टि में प्रतिक्रियागामी माने जाते हैं । पूंजी-वादी समाज भीर साम्यवादी समाज दोनों से पुथकु धापने एक ऐमे समाज की कल्पना की है जिसमें सम्पत्ति का राष्ट्रीयकरए। तो हीगा किन्तु क्षमता केन्द्रीय सत्ता में सीमित न रह कर विकेन्द्रीकृत होगी श्रीर व्यक्ति के विचार-स्वातन्त्र्य पर किसी प्रकार का अंकुश नहीं होगा। इस प्रकार के समाज के पक्ष में आपने अनेक प्रकार की युक्तियों की ग्रवतारणा की है।

बटण्ड रसेल

नहीं मानते । उनके लिए व्यक्ति का व्यक्तित्व ही सब कुछ है, श्रीर जो भी धर्म नीति या मतवाद मनुष्य के व्यक्तित्त्व को संकृचित एवं खर्व करे वह त्याज्य है, चाहे उसकी परम्परा कितनी ही भौरवपूर्ण क्यों न हो। व्यक्ति स्वातंत्रय की रक्षा के लिए उन्होंने घर्म-नीति और समाज मे प्रचलित लोगों की नान्यताथ्रों पर निष्ठुर ग्राघात किया है, नैतिक निय-मो एवं विधिनियेघों का उपहास किया है। व्यक्ति स्वातंत्रय की रक्षा के लिए ही उन्होंने भ्रापनी पुस्तक 'The Fractice and Theory of Bolshevism' मे साम्यवाद के मौलिक सिद्धान्तों के विरुद्ध तीव मतनेद पक्ट किया है। तोवियत रूस में साम्यवाद या सार्कस्वाद का जो व्या-वहारिक रूप उन्होंने देखा उससे वे ग्रत्यन्त खिन्न हो उठे। रूस के ग्रिबिनायकत्त्व में व्यक्ति के व्यक्तित्त्व को ग्राबद्ध और कुन्ठित होते देख कर उन्हें यह विश्वास हो गया है कि कम्युनिज्य के प्रसार से मानव का कल्याए। नहीं हो सकता । रसेल पूंजीवाद के समर्थन नहीं कट्टर विरोधी हैं। वे अपने को साम्यवादी मानते हैं। फिर भी एक दार्शनिक के रूप में उन्होंने स्टालिन-मार्क साम्यवाद के विरूद्ध श्रपना मक्तव्य प्रकट किया है। साथ ही इसके रसेल, मार्कस् के सब सिद्धान्तों को भी स्वीकार नहीं करते । इस द्रष्टि से रसेल को हम मानव धर्मी कह सकते है। मानवता में उन्हें विश्वास है। धर्म या ईश्वर में विश्वास न रखते हए भी मानवता में मनुष्य की ग्रुभ-बुद्धि में उन्हें विश्वास है। श्रपने इस मानवतावाद के कारण ही रसेल देश-विदेश के दार्शनिकों एव मनीषियों द्वारा श्रद्धा की हब्टी से देखे जाते हैं। दूरान्ट ने उन्हें ईसा का शिष्य कहा है । रविन्द्रनाथ ग्रीर डा॰ राधाकृष्णान ने भी उनकी मनीषा एवं प्रतिभा के प्रति गम्भीर श्रद्धा प्रकट की है। वनीई शा ने १९४२ ई० में रसेल के ७०वे जन्म-दिवस पर उनके सम्बन्ध में लिखा था: "बट्रेंण्ड रसेल ने अपने दीर्घ कर्ममय जीवन में वाणी और लेखो

क्या राजनीति क्या समाजनीति क्या धर्म सदाचार सब में रसेल

व्यक्तिवादी हैं। अचलित किसी भी वाद के बन्धन में अपने की आबद

द्वारा भ्राधुनिक काल की विचारधाराग्रों पर अभूत प्रभाव डाला है।" बर्नाडं शा सहज ही किसी की प्रशंसा करने वाले व्यक्ति नहीं थे। रसेल के प्रति उन्होंने जो प्रशंसावाक कहे हैं उनमें सच्चे धर्थ में ग्रान्तरिकता है। बट्टेंग्ड रसेल के मौलिक एवं क्रान्तिकारी विचारों का प्रभाव निस्सन्देह भ्राधुनिक युग के विचारजगत पर गम्भीर एवं व्यापक रूप में पड़ा है।

हमारे सुन्दर ग्रीर उपयोगी प्रकाशन

युगपुरुष राम (पुरस्कृत सचित्र)	ग्रक्षयकुमार जैन	2.00	
प्रेमचन्द घर में	शिवरानीदेवी प्रेमचन्द	७.५०	
संसार के महान् युग-प्रवर्तक	प्रो० इन्द्र	3,00	
हमारे राष्ट्रिवता	गोपालप्रसाद व्यास	2.00	
महान् भारतीय (सचित्र)	ब्रह्मवती नारंग	2.40	
रूसी क्रांति के अप्रदूत (सचित्र)	राजेक्वरशसाद नारायणसिंह	8.00	
मैं इनसे मिला (१)	वद्मसिंह शर्मा कमलेश	₹.00	
मैं इनसे मिला (२)	पद्मसिह शर्मा कमलेश	3.¥0	
पदमसिंह शर्मा के पत्र बनारसीद	ाय चतुर्वेदी: हरिशंकर शर्मा	₹,00	
त्रोकमान्य तिलक	. श्रीराम श र्मा	१.५०	
जीवन-स्मृतियाँ	क्षेमचन्द्र 'सुमन'	₹.00	
महापुरुषों के संस्मरण (सचित्र)	ऋरुग्, एम. ए.	3.40	
हमारे कर्ययोगी राष्ट्रपति	इन्द्र विद्यावाचस्पति	० ७५	
नेरे प्रभु, कैसा प्रभात	मेरियन एण्डरसन	200	
डा० व्यामाप्रसाद मुखर्जी	श्रमरेन्द्र	8.00	
ग्रात्मकथा रामप्रसाद विस्मिल	मं॰ बनारसीदास चतुर्वेदी	2.X0	
शिवालक को घाटियों में (पुरस्कृत सिवा	त्र) श्रीनिधि	4,00	
वन । ज के राज में (पुरस्कृत सचित्र)	विराज, एम. ए.	8.00	
सिनत्र गृह-त्रिनोट (पुरस्कृत)	श्रहरा, एम. ए.	5,00	
सचित्र व्यंग-विनोद	धह्य, एम. ए.	1900	
पृथ्वो-पश्किमा (सचित्र)	सेठ गोविन्ददास	82.00	
पारिवारिक-समस्याएँ (पुरस्कृत मचित्र)	सावित्रीदेवी वर्मा	9.40	
राष्ट्रपति ग्रौर राष्ट्रपति-भवन (संदित्र)	वाल्मीकि चौवरी	€.00	
मुगल साम्राज्य की जीवन-सन्ध्या	राजेश्वरप्रमाद नारायग्रानिह	€.00	
मनोरम कइमीर (सचित्र)	मोहनकृष्ण दर	¥.00	
यूरोप के स्कैस (सचित्र)	रामकुमार	€.00	
रजवाड़ा (सचित्र)	देवेशदास	€.00	-
कान्तिवाद	विश्वनाथराय	4.00	

एण्ड सस दिल्ली ६